



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

# Проект «Мои любимые домашние животные»

Выполнила:  
Васильева Наталья Шабгадиновна

Ханты – Мансийск, 2021



## **Актуальность**

ФГОС дошкольного образования нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, познавательную мотивацию. Беседы, проводимые с детьми, показали, что ребята нашей группы не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах. Дети не всегда правильно называют детёнышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. Забота о домашних питомцах положительно влияет на развитие эмоциональной сферы ребёнка, на его бережное отношение к окружающему миру.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о домашних животных и их детёнышах

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 месяц

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели и дети второй младшей группы, родители

**Возраст детей:** 3 – 4 года

**Цель:** обогащение и углубление у детей представлений о домашних животных, способах ухода и правилах общения с ними.

### **Задачи:**

- развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.);
- способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.);
- поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;
- воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;
- учить устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;
- развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог; умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать творческие способности;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним питомцам.

**Формы работы по проекту:** игровая деятельность, беседы, заучивание стихов, продуктивная деятельность

### **Ожидаемый результат:**

В результате работы над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей (телята,

жеребята, ягнята, поросята, знать место их проживания (*конура, свинарник, коровник*).

### Этапы проекта:

#### 1. Подготовительный этап

- выявление проблемы, постановка цели, определение задач;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, материала для игровой деятельности;
- разработка проекта, поиск решения задач проекта.
- изготовление лепбука

#### 2. Основной этап

Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.

#### 3. Заключительный этап

- подведение итогов;

### Реализация проекта

#### Познавательное развитие

- НОД «Домашние животные»
- Наблюдение за домашними животными на улице во время прогулки
- Беседы по безопасности: «*Не трогать незнакомых животных!*», «*Мой руки после ухода за животными!*», «*Не обижай животных!*»

#### Социально-коммуникативное развитие

- Дидактические игры: «*Назови животное*», «*Назови детёныша*», «*Кто и где живёт?*», «*Кто лишний?*», «*Кто чем питается?*», «*Кто как кричит?*»
- Настольные игры: «*Разрезные картинки*», вкладыши.

#### Речевое развитие

- Рассматривание картины «*Кошка с котятами*»
- Словесные игры: «*У кого кто?*», «*Назови ласково*»
- Беседы о внешнем виде, питании, проживании, уходе за дом животными.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с домашними животными.
- Рассказывание из личного опыта «*Наш любимец семьи*»

#### Чтение художественной литературы

- В. Сутеев «*Кто сказал «мяу»?*»
- Заучивание стихотворений, потешек.

#### Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «*Клубочки для котят*»
- Лепка «*Подарок любимому щенку (котенку)*»
- Раскраски и трафареты с домашними животными



### **Физическое развитие**

- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес»

- Игра-имитация «Кошка с котятами»

**Работа с семьей:** творческие работы с родителями конкурс поделок, консультации «Воспитание ребенка: прививаем любовь к животным»,

"Домашние животные для детей",

«Животные — в нашем доме». Анкетирование.

### **Итог проекта:**

Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детенышах.

### **В результате проделанной работы отмечено:**

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира домашним животным.

- Включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.