



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

## Проект на тему «Мои любимые игрушки»

Выполнила:  
Васильева Н. Ш.

Ханты – Мансийск, 2021

**Вид проекта:** познавательно-речевой

**Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитатель, дети группы, родители.

**Цель:** формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
- Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
- Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
- Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Пополняет и расширяет пассивный и словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д.
- Умеет рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые игрушки
- Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

**Подготовительный этап:**

- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями
- Составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки»
- Картотека «Игры детей раннего возраста».
- Разработать конспекты НОД с детьми по теме «Игрушки»
- Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей

- Создать альбом «Мои любимые игрушки»

### **Основная часть проекта:**

- Беседы на темы «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки».
- Проведение д/ игр: «Один - много», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Кто в домике живет»;
- Проведение игр ситуаций: «Напоем куклу Катю чаем», «Уложи куклу спать», «Покатай Зайку на машине», «Забор для козленка», «Кукла заболела»
- Проведение НОД по лепке «Мяч для Тани»; по рисованию «Яблоки для куклы», физической культуре «К куклам в гости», по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят», по ознакомлению с предметным миром «Игрушки», по художественной литературе «Чтение стих А. Барто «Грузовик»»
- Рассматривание иллюстрированного альбома по теме А. Барто «Игрушки», «Мои любимые игрушки»
- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями
- Составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки»
- Картотека «Игры детей раннего возраста».
- Разработать конспекты НОД с детьми по теме «Игрушки»
- Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей
- Создать альбом «Мои любимые игрушки»
- Разучивание и повторение потешек и стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- Папка – передвижка «Домашняя игротека», «От игры в кубики к конструированию»,
- Наглядная агитация «Игрушки в жизни ребенка», «Воспитание дружеских отношений в игре»
- Памятки «Какие игрушки покупать детям»
- Презентация практикум «В какие игры играть с детьми дома»

### **Заключительный этап проекта:**

- Развлечение «Наши верные друзья игрушки».
- Оформление отчетной документации: Проект «Наши любимые игрушки»