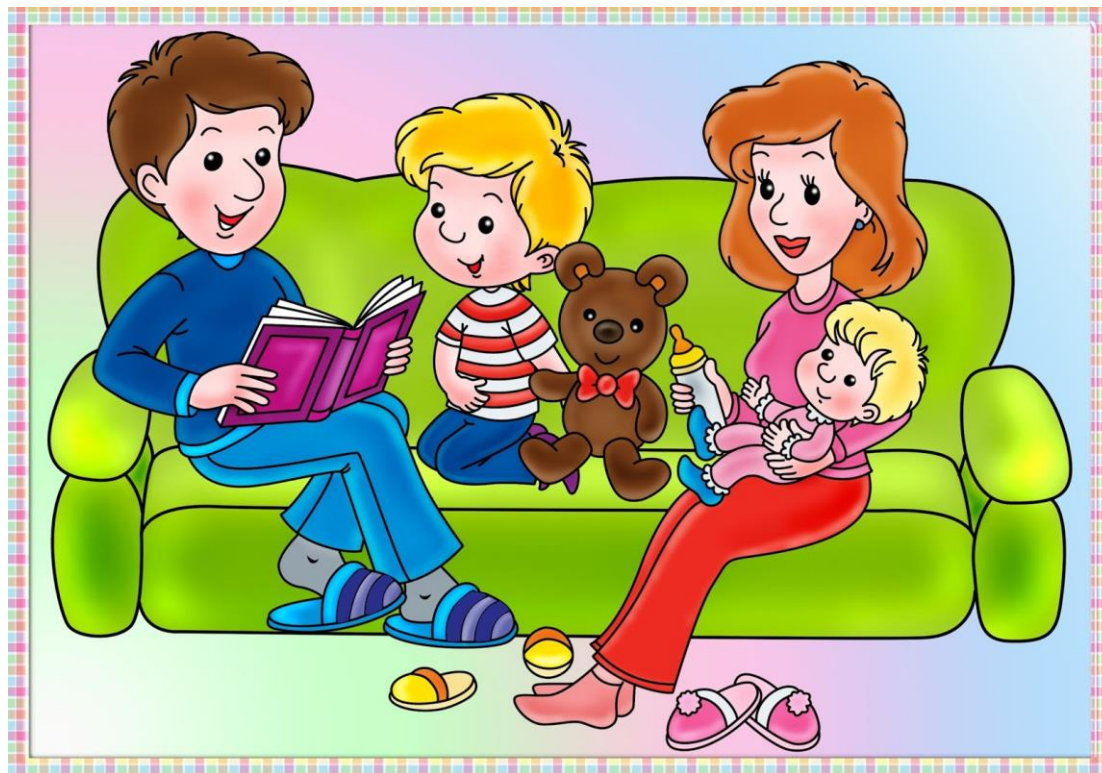




ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЬКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Папа, мама, я - читающая семья.



Выполнила: воспитатель
Васильева Наталья Шабгадиновна

Цель:

Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

- ▶ Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- ▶ Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- ▶ Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- ▶ Повысить культуру речи детей.
- ▶ Воспитывать бережное отношение к книге.

Ожидаемый результат:

- ▶ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- ▶ Возрождение традиции домашнего чтения.
- ▶ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

Содержание проекта включает в себя несколько направлений:

- ▶ - развитию личности ребенка, его творческих способностей;
- ▶ - приобщению детей к общечеловеческим ценностям;
- ▶ - формированию творческого воображения;
- ▶ - развитию любознательности, как основа познавательной активности.

Детям предлагается широкий спектр игр:

- ▶ - **сюжетно - ролевые игры** «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»;
- ▶ - **игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;**
- ▶ - **игры - драматизации** - ребенок, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. В данных играх разыгрываются готовые тексты;
- ▶ - **театрализованные игры** - драматизации воспитывают у детей выразительность движений и речи, воображение, фантазию, творческую самостоятельность, совершенствуется внимание детей, зрительное восприятие, подражательность, как основа самостоятельности.
- ▶ - **инсценировка** одного из прочитанных произведений (на выбор) совместно с родителями и детьми.
- ▶ - **проведение КВН** по прочитанным произведениям (с детьми в группе).

Реализация проекта предполагает:

- ▶ - совместную деятельность родителей и детей;
- ▶ - взаимодействия воспитателя с родителями;
- ▶ - взаимодействие воспитателя с детьми;
- ▶ - взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги - дети - родители;
- ▶ - оформление читательского уголка: «Книжное дерево», «Читательский дневник», «Книжки - малышки».



Кузнецова Таисия

Ляхова Анастасия

Миронов Семён

Меджидова Марьям

Нагнев Эльмир

Наумов Александр

Нуждина Есения

Скобарева

Анастасия

Славская Виктория

Финская Анна

Филиппович Ева

Циммерман Юлия

Черного Егор

Шамурзаев Отарбек

Шестаков Захар



Алекперов Глеб

Бахарев Алексей

Бондарев Роман

Варанкина Дарья

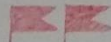


Войтов Матвей

Васильев Дима

Жернова Лилия

Зенченко Алексей



Ивашко Василиса

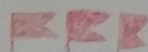
Киселева Александра

Кузнецова Таисия

Ляхова Анастасия

Миронов Семён

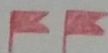
Меджидова Марьям



Нагиев Эльмир

Наумов Александр

Нуждина Есения



Пуртова Виктория

Пыхтеев Матвей

Рамазанов Адам

Розиков Рамазан

Сажина София

Селезнев Никита



Сотов Иван



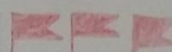
Чумбаков Роман

Скосырева

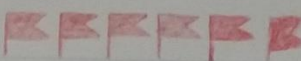
Анастасия

Ставская Виктория

Фаисханова Арина



Филиппович Ева



Циммерман Юлия



Чернега Егор

Шамурзаев Отабек

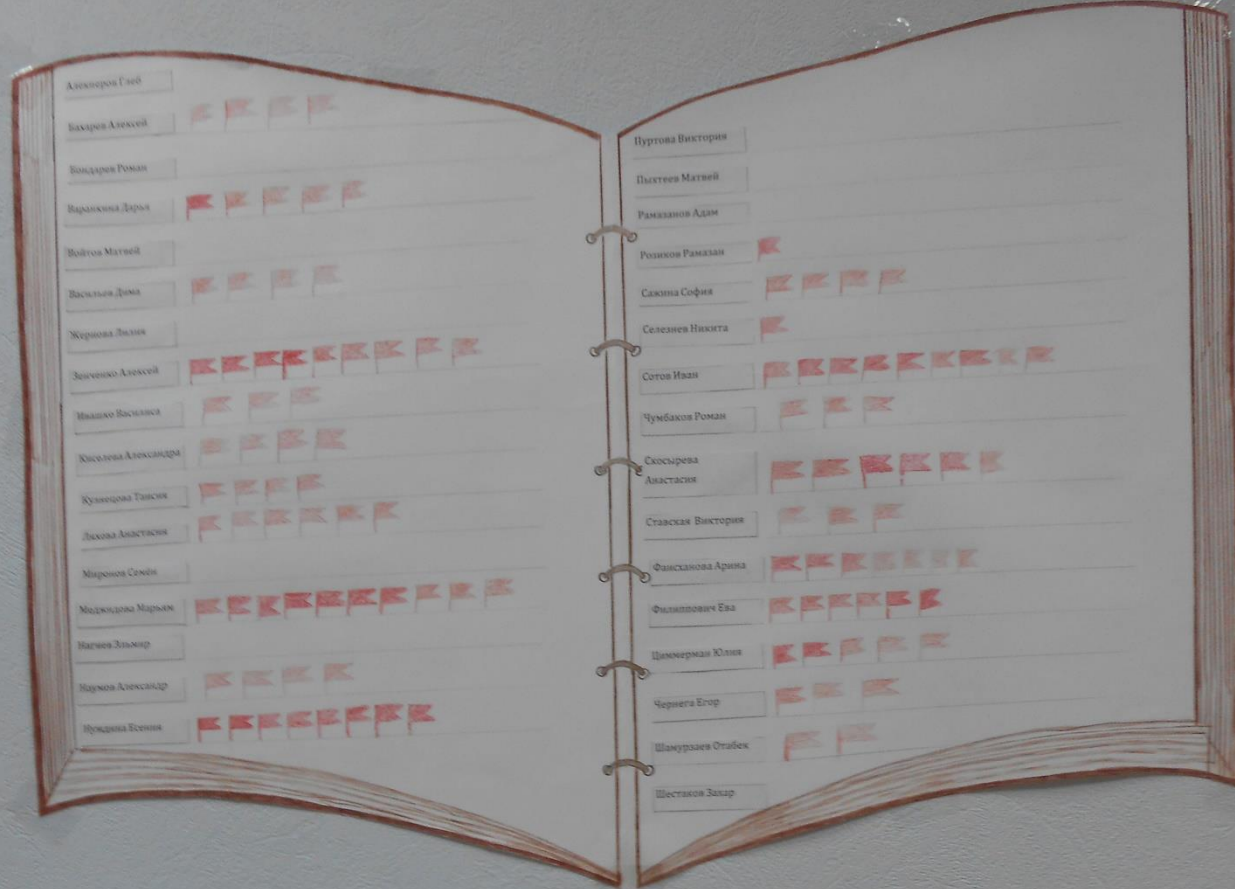
Шестаков Захар













А. ПУШКИН
МУЗЫКАНТ

Ю. ДРУЖНИКОВ
КАК
ЛЕТАЕТ
ПАУЧИШКА

220 В

Спасибо за внимание