



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

ПРОЕКТ: «Подводный мир»

Выполнил
Васильева Н. Ц.

Ханты – Мансийск, 2023



Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:



Очень важно начинать экологическое воспитание детей с самого раннего детства, формируя у них основы экологического сознания, первые представления и ориентиры в мире природы.

Предлагаемый проект позволит улучшить понимание детей о разнообразии окружающего мира; вызовет интерес к познанию живой природы.

Занимаясь вопросами экологического воспитания в раннем возрасте, мы перекидываем мостик для благоприятного усвоения знаний по этой проблеме в старших возрастных группах.

Цель проекта: формирование экологического воспитания; познавательной, речевой деятельности через сетевое взаимодействие.

Задачи для детей:

1. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка
2. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к природе

Задачи для родителей:

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задачи для педагога:

1. Анализ и сбор информации из различных источников
2. Разработать перспективное планирование по проекту
3. Создать пространственную среду
4. Мониторинг результатов

Участники проекта:

1. Воспитатели группы
2. Дети 1 мл. группы
3. Родители и другие члены семьи

Длительность проекта: 3 месяца


Ожидаемый результат:

1. Создание пространственной среды
2. Формирование речевых навыков
3. Интеллектуальное развитие
4. Обогащение родительского опыта

I Подготовительный этап

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта

II Основной этап реализации проекта

1. Взаимодействие с родителями
 - Создание клуба «За круглым столом»
 - Один раз в квартал проводится совместное заседание клуба родители + воспитатели
- 

- Создание информационного пространства (публикация информации на сайте детского сада, оформление стенда «Вести Невалюшки»)

Таблица 1- Перспективный план клуба «За круглым столом»

Месяц	Тема	Содержание
Ноябрь	Консультация «Воспитание сердцем и разумом» «Задачи воспитания ребенка 2 – 3 года жизни» Видео консультация «Обучающие игры по М. Монтессори» Рисуем на муке «Рыбки»	Обучение молодых родителей выслушивать своего ребенка, вести с ним беседу, выбирая понятные слова и выражения. Дать родителям представление о возрастном развитии ребенка и задачами воспитания Дать пример развивающей игры Родители совместно с детьми учатся использовать муку с целью развития познавательных и творческих способностей ребенка

Таблица 2- Перспективный план занятий с детьми

Месяц	Неделя	Мероприятие
Ноябрь	1	Пальчиковая игра «Рыбки», рисуем на муке «Рыбки»
	2	Рассматривание предметных картинок «Рыбы», Д/и «Поймай рыбку»
	3	Пальчиковая игра «Рыбки», рисуем на муке «Рыбки»
	4	Д/и «Подводный мир»
Декабрь	1	Рассматривание сюжетных картинок «Подводные обитатели», Д/и «Поймай рыбку», чтение стихов о рыбах и аквариуме
	2	Беседа о подводном мире (знакомство с подводными обитателями), рассматривание рыбок в электрическом аквариуме
	3	Просмотр мультфильма «Лунтик» 1 серия, Рассматривание сюжетных картинок «Подводные обитатели», Д/и «Подводный мир»
	4	Пальчиковая игра «Рыбки», рисуем на муке «Рыбки», чтение стихов о рыбах и аквариуме, рассматривание рыбок в электрическом аквариуме
Январь	3	Рассматривание сюжетных картинок «Подводные обитатели», Д/и «Подводный мир» Просмотр мультфильма «Фиксики», серия «Аквариум», беседа о подводном мире

	4	(закрепление знаний детей о подводных обитателях), Д/и «Подводный мир» Изготовление вместе с детьми «сухого» аквариума в уголок природы.
--	---	---

Схема реализации проекта

Виды детской деятельности	Организационная деятельность детей
Игровая деятельность	- Д/и «Подводный мир» - Д/и «Поймай рыбку» - Пальчиковая игра «Рыбки» - Рисуем на муке «Рыбки»
Коммуникативная деятельность	- Беседа о подводном мире (знакомство с подводными обитателями) - Беседа о подводном мире (закрепление знаний детей о подводных обитателях)
Познавательная деятельность	- Рассматривание предметных картинок «Рыбы» - Рассматривание сюжетных картинок «Подводные обитатели»
Чтение художественной литературы	- Чтение стихотворений
Работа с родителями	- Заседание клуба «За круглым столом» - Создание информационного пространства (публикация информации на личных блогах воспитателей и на сайте детского сада, оформление стенда «Вести «Жемчужинки»)

III. Заключительный этап.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с аквариумом и его обитателями, дети проявляли интерес и желание играть с дидактическим и наглядным материалом;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог.

Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагогов – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.