



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Проект «*Транспорт*»

Выполнила:

Васильева Наталья Шабгаддиновна

Ханты – Мансийск, 2020

Тип проекта: Игровой.

Участники: II младшая группа, воспитатели, родители.

Период выполнения проекта: краткосрочный

Цель проекта: Познакомить детей с основными видами транспорта; различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению.

Задачи:

-Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами, учить различать основные части транспорта (*кабина, кузов, колеса и т. д.*)

- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за транспортом;

- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;

- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

-Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

-Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, аппликации; развивать творческие способности;

Проблема: Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают?

Предварительная работа: чтение, беседа с детьми о различных видах транспорта, рассматривание иллюстраций.

Ожидаемый результат:

Создание проекта по формированию четкого представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов за короткий период

Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

1 Этап:

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу для детей по теме.

3.Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры*).

4. Составить перспективный план.

2 Этап основной (реализация перспективного плана)

Развивающая среда: Сюжетные картинки на тему «Транспорт»

Альбом для рассматривания «Виды транспорта»

Книжки-раскраски, виды транспорта"

Социализация: Здоровье:

Дидактические игры: «Выложи светофор», «Какой знак спрятан»
«Сложи транспорт из частей».

Подвижные игры: «Самолёты», «Поезд», «Воробушки и автомобиль»

Сюжетно-ролевые игры: «Светофорик», «Шоферы».

Познание: «Транспорт и его виды»; «Мы едем в гости».

Коммуникация: Составление описательного рассказа на тему: «Транспорт».

Чтение художественной литературы: А. Барто, «Стихи для малышей»;

В. Берестов «Про машины»; А. Дорохов «Пассажир»; С. Михалков «Моя улица»; Загадывание загадок о транспорте.

Художественное творчество: Аппликация «Грузовик».

Безопасность: Беседа на тему: «Какие бывают машины», «На улице», «В общественном транспорте».

Работа с родителями: Консультация для родителей «Внимание! Дорога!»

Памятка для родителей, Правила поведения на остановке маршрутного транспорта.

Консультация для родителей.

«Внимание! Дорога!»

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах - соблюдать правила дорожного движения! Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города - очень важная проблема. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало - практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям - это условие безопасности наших детей! Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее - наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь - главная задача родителей и всех взрослых. Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же

участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Именно взрослые (*родители*) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге - основу возможной будущей трагедии. Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

Вы - объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой. Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
- пешеходы - это люди, которые идут по улице
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет - движения нет, желтый свет - внимание, а зеленый говорит: «*Проходите, путь открыт*»
- машины бывают разные (*грузовые, легковые*); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (*дорога*). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Сейчас, когда у многих родителей имеются видеоаппаратура, компьютерная техника, можно использовать их для обучения ребёнка Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах и улицах.

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей. Не оставайтесь равнодушными к

поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»:

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус

(троллейбус) и т. д.

- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

- При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

3 Этап (заключительный)

Развлечение «Светофорик».