



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»

Выполнила:

Васильева Наталья Шабгаддиновна

Ханты – Мансийск, 2020

Возраст детей: 3-4 года

Тип проекта: долгосрочный (сентябрь 2020- май 2021)

Актуальность темы: Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий было принято решение о создании детско-родительского проекта на тему: "Все профессии нужны, все профессии важны". Следовательно, если мы создадим и реализуем проект, то:

-Будем способствовать становлению устойчивого интереса о роли труда взрослых в жизни общества.

-Будем формировать представления у детей нравственных и этических норм.

-Будем воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Ориентация в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. То есть, формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей профессиональной ориентации детей.

Задачи:

1) Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

2) Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

3) Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей.

4) Воспитывать уважение друг к другу.

5) Ознакомить детей с литературными, художественными, музыкальными произведениями по тематике.

Этапы реализации проекта: реализация проекта рассчитана на 9 месяцев.

1) Подготовительно - проектировочный этап

Создание предметно-развивающей среды – сентябрь

2) Практический этап

Показать, как много профессий существует – октябрь – март

3) Обобщающе – результативный этап

Подведение итогов проекта – апрель

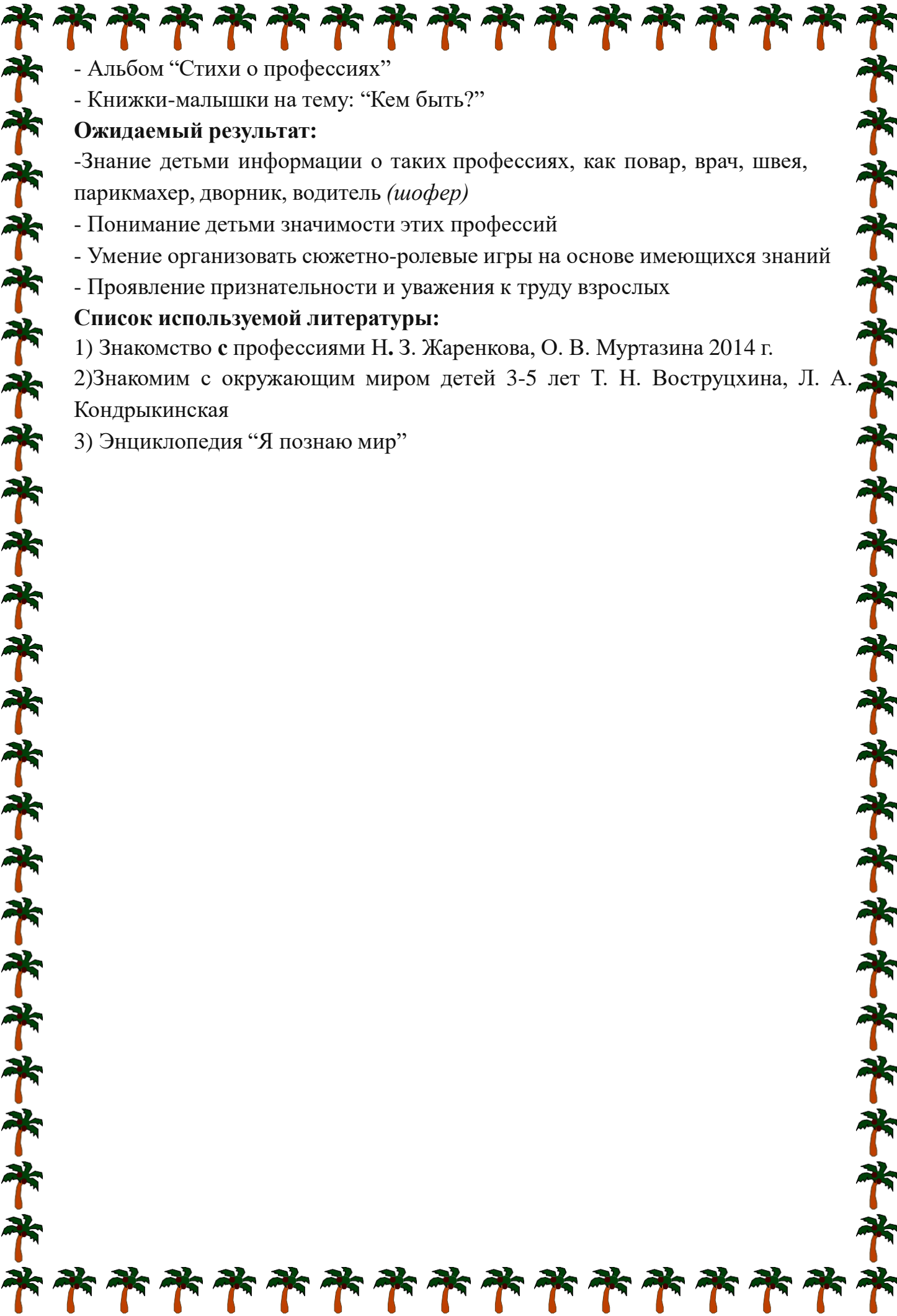
4) Презентация проекта

Отразить проектную задачу – май

Продукты проектной деятельности:

-Папка "Профессии"

-Фотоколлажи "Профессии моих родителей"

- 
- Альбом “Стихи о профессиях”
 - Книжки-малышки на тему: “Кем быть?”

Ожидаемый результат:

- Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, швея, парикмахер, дворник, водитель (*шофер*)
- Понимание детьми значимости этих профессий
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых

Список используемой литературы:

- 1) Знакомство с профессиями Н. З. Жаренкова, О. В. Муртазина 2014 г.
- 2) Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Т. Н. Воструцхина, Л. А. Кондрыкинская
- 3) Энциклопедия “Я познаю мир”