



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Проект «Животные севера»

Выполнила:
Васильева Наталья Шабгаддиновна

Ханты – Мансийск, 2022

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: краткосрочный с 09.01 по 19.02.22

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность: в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Поэтому необходимо уточнить и расширить представления детей о животных севера, развивать интерес к их образу жизни.

Обоснование проблемы:

недостаточные представления детей о животных севера (*особенности внешнего вида, место обитания, пища*)

Цель:

Расширение знаний детей о животных севера.

Знакомство детей с характерными особенностями животных севера.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию потребности в приобретении новых знаний о животных;

- Побуждать к получению новой информации;

- Содействовать развитию умения определять значение животных севера для экосистемы.

- Способствовать развитию умения называть и описывать характерные особенности животных.

- Содействовать развитию умения находить отличия и сходства среди животных мира севера.

- Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов проекта.

Ожидаемые результаты:

У детей сформированы навыки поисковой деятельности по изучению животных Арктики и Антарктики, особенности их внешнего вида; места обитания, питания.

Дети умеют читать стихи о животных, загадывать загадки; определять животных по внешнему виду; собирать разрезные картинки.

Умеют рисовать, лепить из пластилина и выполнять аппликацию, выполняя поделки способом оригами.

Методы проекта:

- Беседы
- Чтение литературных произведений о животных севера
- Игры
- Творческая деятельность детей

Этапы реализации:

1 этап подготовительный

Изучение условий для реализации проекта, подбор и систематизация наглядно-дидактического материала.

Информирование и привлечение родителей к проектной деятельности, согласование по совместной деятельности, участие в подборе информации по теме проекта.

2 этап основной

Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «*Животные севера*», «*Кто такие пингвины?*».

Ситуативный разговор: «*А почему белый медведь не ложится спать?*», «*Зачем моржу бивни?*», «*Чем отличается Арктика от Антарктиды?*»

Проблемная ситуация «*Почему белые медведи не живут в лесу?*»

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка «*Белый медведь*»

Аппликация «*Пингвин*»

Рисование «*Пингвин*», «*Белый медведь*»

Конструктивно-модельная деятельность оригами «Пингвин»

Познавательное развитие

НОД «*Животные Арктики*».

Дидактические игры «*Собери картинку*», «*Угадай, кто это?*», «Четвертый лишний», «*Кто чем питается?*», «*Найди отличия*»

Рассматривание иллюстраций пособия «*Животные севера*»

Речевое развитие

Приобщение к художественной литературе

Г. Снегирёва «*Пингвиний пляж*», «*Отважный пингвинёнок*», «*Далеко в море*», «*Белёк*». «*Почему олень быстро бежит*» (эвенкийская сказка, «*Отчего у медведя нос чёрный*» (юкагирская сказка)

Составление рассказов по картинкам «*Северный олень*», «*Пингвины*», «*Белый медведь*»

Рассматривание картин. Воронцова Светлана «*Животные Севера*».

Физическое развитие

П/И «*Волк и олени*», «*Охота на куропаток*», «*Важенка и олени*», «*Белый медведь*».

Физминутки: «*Вы видели?*», «*Пингвины*».

Пальчиковые игры: «*Животные севера*», «*Пингвины*».

Проблемные ситуации «*Почему у медведя чёрный нос?*», «*Почему олень быстро бежит?*»

3 этап заключительный

1. Выставка продуктов детского творчества по теме проекта

2. Итоговое мероприятие – викторина «*Путешествие на север*» с использованием ИКТ.

Заключение

Проект был рассчитан на то, чтобы познакомить и расширить знания детей о животных севера. Дети познакомились с характерными особенностями животных севера.