



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

## Проект на тему «Зимующие птицы»

Выполнила:  
Васильева Н.Ш.

Ханты – Мансийск, 2024

## **Актуальность проекта**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

## **Тип проекта**

1. По методу – познавательный;
2. По содержанию – ребенок – природа;
3. По длительности – краткосрочный

## **Участники проекта:**

- Воспитатели.
- Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).
- Родители воспитанников группы.

## **Постановка проблемы**

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

## **Цель проекта**

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

## **Задачи проекта:**

- Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.
- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

## **Задачи проекта по образовательным областям:**

### **Физическое развитие:**

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о зимующих птицах.
- Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.

### **Познавательное развитие:**

- Формировать элементарные представления о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

### **Речевое развитие**

#### *Чтение художественной литературы:*

- Познакомить детей с литературными произведениями: С. Маршак «Где обедал воробей» А.М. Львовский «Клевали голуби пшено..», Барто «Птичка», А. Яшин «Птичья столовая», Л. Кламбоцкая «Желтогрудые синички..», В. Звягина «На дворе морозище..».
- Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.

### **Художественно-эстетическое:**

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (рисование, лепка).
- формировать любовь к птицам через слушание классической музыки.

### **Ожидаемый результат**

#### **Дети:**

Получение первичных представлений о зимующих птицах (воробей, сорока, ворона, синица, голубь);

Вызвать постоянное желание у детей помогать и заботиться о птицах зимой.

С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью.

#### **Родители:**

Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

### **Продукты реализации проекта:**

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Составление картотеки дидактических игр по теме «Зимующие птицы».

3. Составление картотеки художественно-словесного материала о зимующих птицах.
4. Комплексное занятие «Кормушка для птиц. Маленькие и большие зерна для птиц».
5. Составление альбома «Зимующие птицы».
6. Создание совместной работы детей «Кормушки».
7. Презентация проекта «Зимующие птицы».

### **Ход реализации проекта**

#### **1 этап – подготовительный**

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте. Анкетирование родителей.

#### **2 этап - практический**

##### **Работа с детьми:**

##### **Социально – коммуникативное развитие:**

- Дидактические игры «Что за птица?», «Разрезные картинки», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Чудесный мешочек».

##### **Познавательное развитие:**

- Исследовательская деятельность «Меню птиц зимой».

##### **Речевое развитие:**

- Беседы: «Какие бывают птицы?», «Зимние гости», «Как живут птицы зимой», «Зачем помогать птицам зимой?»
- Чтение произведений: С. Маршак «Где обедал воробей», А. М. Львовский «Клевали голуби пшено», А. Яшин «Птичья столовая», Л. Клямбоцкая «Желтогрудые синички», В. Звягина «На дворе морозище».
- Рассматривание иллюстраций по книге «Зимние птицы».
- Заучивание потешек «Воробышка- воробышка», стихотворения А. Барто «Птичка».

##### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Прослушивание песен: «Всем нужны друзья» Большой детский хор, «Песенка воробья» В. Казанский, «Андрей – воробей» Т. Саванова, А. Боков.
- Прослушивание потешек: «Сорока- белобока», «Андрей- воробей».
- Просмотр мультфильма по стихотворению: С. Маршака «Где обедал воробей».
- Совместная работа детей по рисованию «Кормушки».
- Лепка «Зернышки для птичек».
- Совместная работа детей по аппликации «Голуби».



### **Физическое развитие:**

- Подвижные игры «Вороньи гнезда», «Воробьи и воробушки», «Воробушки и автомобиль», «Собака и воробьи», «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и буря», «Голуби, воробьи и вороны»
- Дыхательная гимнастика «Лети голубь».
- Игры- забавы «Маленькая птичка»
- Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей», «Птичья кормушка», «Сорока», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц в кормушке нашей».
- Физкультминутка «Стая птиц летит на юг», «Вороны».

### **Работа с родителями**

- Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Покормите птиц зимой».
- Информационный буклет для родителей «Чем подкармливать птиц зимой».
- Акция добрых дел «Птичья кормушка – зимняя пирушка».
- Создание книг, сделанных своими руками «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой».
- Рекомендации для родителей по закреплению проекта «Зимующие птицы»

### **3 этап - итоговый**

- Вечер - развлечения
- Презентация проекта «Зимующие птицы».