



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Составитель:
Васильева Н.Ш.**

Актуальность работы по развитию мелкой моторики

детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Что такое мелкая моторика ?

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.

К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

Значение мелкой моторики

1. Движения рук — это основа для формирования навыков самообслуживания у детей.
2. Уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе.
3. Движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций мышления, памяти, внимания.

Цель работы: развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

Задачи:

- ✗ Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- ✗ Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.
- ✗ Развивать тактильную чувствительность рук детей.

Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.

В группе созданы предметно-пространственная среда по развитию мелкой моторики рук

Сенсорный дидактический стол является частью центра развивающих игр. Работа за дидактическим столом осуществляется с небольшой группой детей и индивидуально. Побуждая малышей к самостоятельным действиям с дидактическим материалом, наблюдая за их действиями, при необходимости оказывается помощь. Проведение игр – занятий способствует развитию мелкой моторики рук, формируют сенсомоторные способности детей.

«Разноцветные бусы», «Сделаем куклам, маме» - помогут скоординировать движения обеих рук. Ребёнку предлагаются для нанизывания на верёвочку бусы сделанные из разноцветных фломастеров, что способствует совершенствованию координации системы «глаз-рука». В этой детской игре формируется не только ручная умелость, но и сенсорные эталоны (цвет, форма, величина). Начинаем обучение с более легких заданий: бусинки – длинные-короткие, диаметр шнурка большой; далее, чередование цвета.

Поиграем в «Золушку». Малышам можно предложить поиграть в «Золушку». Для этого смешаем в мисочке по чуть - чуть гороха, фасоли и крупных бусин, предложим рассортировать по баночкам. Захватывать фасолинки можно по-разному. Брать их щепотью, большим и указательным пальцем, большим и средним и так далее.

«Разверни конфету, разложи по цвету» Только на первый взгляд кажется просто развернуть фантик у конфеты, на самом деле ребенку приходится потрудиться, а потом еще и бусинку положить в коробочку соответствующего цвета.

«Цветочная поляна». Игра направлена для развития сенсорного восприятия и развития мелкой моторики рук. Перед ребенком панно, на котором в виде цветов прикреплены винты с крышками разных цветов. В конце игры можно посчитать крышки. Ответить каких крышек больше, а каких меньше.

Игры-шнуровки - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»; способствуют развитию речи; развивают творческие способности; развивают усидчивость; игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе.

Игры с пуговицами. Предлагаются замечательные карточки для игр с пуговицами, отлично развивают мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие. Ребенок должен в свободные кружочки положить пуговицы по цветам. Если нет возможности найти разноцветные пуговицы соответствующего размера. Можно для этой игры использовать вместо пуговиц- крышки, кружочки, вырезанные из цветной бумаги. **Важно(!)** помнить, что когда дети играют с мелкими предметами, нужно всегда находиться рядом и следить за тем как ребенок берет пуговицы и кладет их на карточку. Обязательно перед игрой сосчитать количество пуговиц и также в КОНЦЕ ИГРЫ.

«Черепашка». Занятия с такой Черепашкой развивают пальчики для самостоятельного обслуживания. Ребенок должен уметь застегивать молнии, пуговицы и завязывать шнурки. Сшита она с элементами всевозможных застежек: шнуровка, пуговицы, молния, крокодильчики от подтяжек, пояса с разными видами пряжек, кнопки, кожаные шнурочки для заплетания косичек.

«Мягкая книга» представляет собой комплексную игрушку, изготовленную из разнообразных по фактуре и цветовому решению материалов, с использованием разнообразной фурнитуры и различного вида застежек. Книга имеет ряд преимуществ: индивидуальность, качество исполнения (все мелкие детали пришиты крепко), многообразие развивающих функций, длительность возрастного игрового диапазона. Она представляет собой не только интересную игрушку для забавы, но поможет в игровой форме:

- развить мелкую моторику;
- сенсорное восприятие;
- воздействовать на тактильные ощущения;
- развить логику, память, мышление;
- изучить цвета, счет и формы;
- познакомиться и освоить различные варианты застежек