

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47

Конспект тематического развлечения  
для детей старшей группы компенсирующей направленности  
«Масленица-забавница»

Разработала:  
Учитель-дефектолог  
Григорова Н.В.

г. Новочеркасск  
2024г.

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о народном празднике «Масленица».

**Задачи:**

**Образовательные задачи.**

Создать условия для:

- формирования познавательного интереса к русским народным праздникам – Масленице (проводы зимы, встреча весны; празднования Масленицы);
- расширение активного словарного запаса воспитанников.

**Коррекционно – развивающие задачи.**

Развивать:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление и воображение используя игровые технологии;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость; координацию движений.

**Воспитательные задачи.**

Создать условия для:

- формирования командного духа детей, сотрудничества, доброжелательности и ответственности;
- устойчивого эмоционального контакта и комфорта в процессе образовательной деятельности с педагогом и другими детьми, используя игровые упражнения, музыкальное оформление (аудиозаписи).

**Предварительная работа:** беседы о приближении весны, признаках весны, окончании зимнего периода, знакомство с народным праздником «Проводы русской зимы или Масленица» и традициями его празднования; отгадывание загадок, заучивание потешек, стихотворений поговорок, закличек про Масленицу, музыкальной игры «Песенка для блинов» Надежда Марютина; проигрывание народных игр «Ручеёк», «Барыня», «Ходит Ваня» и др.; показ презентации «Традиции Масленицы».

**Оборудование к празднику:** блины из фетра (1 большой и 6 маленьких); игры: дидактическая игры «Цифровые блинчики» - цель: соотносить количество точек с цифрами, расположенных в разных положениях, закрепить счёт в пределах 9, в том числе и с числом и цифрой 0; развитие внимания, мышления - (3 шт.), дидактическая игра «Собери картинку» - цель: развитие целостного восприятия: умения визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов; развитие внимания, мышления - (3 шт.); конус (3 шт.); кукла-Масленица прикреплена на центральной стене, по бокам нарисованные весёлые скоморохи, играющие на дудках; фонограмма музыки: «Песенка для

блинов» Надежда Марютина; песня «Масленица» (плюс и минус, в исполнении Алины Филипповой и ансамбля ДиВиСи); песня «Очень любим мы блины» (в исполнении Юлии Селиверстовой); мелодия «Фанфары» (для награждения); музыкальная колонка.

## **Предполагаемый Ход тематического развлечения «Масленица-забавница»**

### **1. Организационный момент**

**Ведущий (учитель-дефектолог):** (звонит в колокольчик) и собирает ребят около себя.

- Здравствуйте, ребяташки: девчонки и мальчишки. Скажите, какое сейчас время года? (Дети отвечают).

- Вы знаете, какой народный праздник празднуется весной? (Масленица)

- Как вы думаете, почему праздник называется «Масленица»? (ответы детей)

- Правильно, молодцы! На Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну. Поэтому праздник называется - «Масленица».

- Предлагаю и нам зиму проводить, Масленицу встретить весёлыми играми и блинами, весну закликать!

### **2. Основной этап**

**Ведущий:** Что вы знаете о Масленице? (дети читают четверостишья)

Этот праздник к нам идёт  
Раннею весною,  
Сколько радостей несёт  
Он всегда с собою!

Масленица шумная,  
Праздник удалой!  
В этот день прощаемся,  
Зимушка, с тобой.

Масленица расписная!  
Развесёлая, святая!  
Дружно, весело пришла,  
Хороводы развела!  
Весело её отметим,  
И блинами всех мы встретим!

Как на масленой неделе  
Из печи блины летели!  
С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи!  
Масленица, угощай!  
Всем блинчиков подавай.  
С пылу, с жару - разбирайте!  
Похвалить не забывайте.

**Ведущий:** А сейчас масленичная загадка: «Круглый, а не колесо. Горячий, а не солнце. Не пирог, а есть можно» (Блин)

• **Игра на межполушарное взаимодействие «Блины»** (звучит «Песенка для блинов» Надежда Марютина)

Блинчики испечь решила,	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Тесто утром замесила!	<i>месят тесто</i>
Ай-да, ай-да	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Будет вкусная еда. – 2р.	
<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Чтобы тесто жидким стало	<i>месят тесто</i>
Молока я наливала.	
Ай-да, ай-да	<i>стучат «кулаками» по тесту</i>
Будет вкусная еда. – 2р.	
<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Принесла муки с амбара	<i>делают «чашечку» из рук, покачивают руками из стороны в сторону</i>
Горсть за горстью насыпала	<i>показывают насыпают муку (раскрывают «чашечку» сделанную из рук)</i>
Ай-да, ай-да	<i>стучат «кулаками» по тесту</i>
Будет вкусная еда. – 2р.	
<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Два яичка разбивала,	<i>стучат кулаком правой/левой руки о ладонь левой/правой, чередуют руки</i>
Друг за другом добавляла.	
Ай-да, ай-да	<i>стучат «кулаками» по тесту</i>
Будет вкусная еда. – 2р.	
<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
А потом посахарила	<i>перетирают, соединяя большой палец с четырьмя другими</i>
И немного посолила.	
Ай-да, ай-да	<i>стучат «кулаками» по тесту</i>
Будет вкусная еда. – 2р.	

<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>
Тесто для блинов готово.	<i>делают хлопки руками, наклоняя руки влево-вправо</i>
Испеку их много, много!	
Ай-да, ай-да	<i>показывают руками жест «иди»</i>
Собирайся, детвора, – 2р.	
Кушать блинчики пора!	
<i>Проигрыш</i>	<i>делают круговые движения руками на уровне груди (рисуют круг)</i>

- Сколько блинов много напекли.

• **Игра – кричалка «Блины с припёком».**

Дети делятся на 2 части, одна по сигналу правой руки ведущего кричит: «блины», другая по сигналу «с припёком». После этих слов выполняются движения, которые оговариваются в кричалке.

Как на масляну неделю  
Каждый день с утра мы ели  
Что? Блины! С припёком!  
Вокруг себя подскоком!

У тёщи бывали  
И целый день жевали...  
Что? С припёком! Блины!  
Поклон для Весны!

В обед чай пивали,  
Горстями в рот кидали...  
Что? С припёком! Блины!  
Поклон для Зимы!

Все обиды прощали  
И маслом поливали  
Что? Блины! С припёком!  
Вокруг себя подскоком!

Ну, а в ужин как всегда,  
Лучшая для нас еда  
Что? Блины! С припёком!  
Встаньте к друг другу левым  
боком!

Ой блины, блины, блины  
поиграем с вами мы!

• **Игра с блином «Я блинок передаю ...»**

Дети встают в круг и передают «блинчик» со словами «Я блинок передаю, зиму снежную гоню. Кто блинок возьмёт, тот весну позовёт!». У кого на последних словах останется в руках «блинчик», тот должен сказать зимушке-зиме прощальные слова, например «Уходи, зима холодная, приди весна-красна» и т.д.

**Ведущий:** на Масленицу устраивали соревнования. Предлагаю и вам посоревноваться (дети делятся на три команды).

**Ведущий:** Внимание, внимание начинаем соревнования! За каждую эстафету команда, первая выполнившая задание получает 2 «блинчика»;

команда, которая прибежала вторая, получает 1 «блинчик»; последняя – ни одного.

- **Эстафета 1. «Цифровые блинчики».** Около ориентира (конус) разложены «блинчики» с цифрами (от 1 до 9). Перед каждой командой лежат стопкой «блинчики» с определённым количеством кружочков (от 1 до 9). Ребёнок берёт «блинчик», на котором нарисованы кружки (точки), пробегает до ориентира (конуса) и кладёт «блин» с кружочками на «блин» с соответствующей цифрой. Побеждает та команда сделала быстрее всех и без ошибок.

- **Эстафета 2. «Перенеси блины».** «Блинчик» (из фетра и синтепона) перенести на голове вокруг конуса и передать «блинчик» следующему игроку команды.

- **Эстафета 3. «Весёлые парочки».** Дети в каждой команде встают парами. Каждая пара, держась за один «блинчик», пробегает дистанцию до ориентира, возвращается обратно и передаёт «блинчик» следующей паре.

**Ведущий:** Все, ребята, молодцы, быстрые, ловкие, смелые, умелые! Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Да – Нет».

- **Игра на внимание «Да-Нет».**

- Вы знаете из чего пекут блины? Я буду называть продукты, а вы дружно отвечайте «да» - если этот продукт подходит для приготовления блинов и хлопайте в ладоши. Если не подходит – отвечаем «нет» и топаем ногами.

Захотела Сорока-белобока

Блинчиков деткам испечь.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко... (дети отвечают «да» и хлопают в ладоши)

Куриное яйцо ... – «Да»!

Капуста кочанная... - «Нет»!

Солёный огурец ... - «Нет»!

Мясной холодец... - «Нет»!

Сахар да соль... - «Да»!

Белая фасоль... - «Нет»!

Масло топленое... - «Да»!

Рыба солёная... - «Нет»!

Лавровый лист... – «Нет»!

Клубничное варенье... - «Да»!

- **Ведущий:** Продолжим наши соревнования.

**Эстафета 4. «Воздушный блинчик».** Дети стоят в команде, подняв руки вверх. Первый ребёнок передаёт «блинчик» над головой, дети передают его из рук в руки до последнего участника. Последний ребёнок,

получив блин оббегает команду, становится первым и снова передают «блинчик» и т.д.

- **Игра «Собери картинку о Масленице».**

Каждой команде даются части разрезанной картинки о масленице. Дети должны собрать картинку всей командой. Побеждает команда, которая сделает это быстрее, дружнее и без ошибок.

*Звучит фонограмма песни «Масленица» (в исполнении Алины Филипповой и ансамбля ДиВиСи).*

- **Игра «Весёлые блинчики».**

Блинчики разложены по кругу. Дети под музыку (фонограмма песни «Масленица» (минус), Алина Филиппова) бегают вокруг блинчиков. Как только музыка останавливается, надо взять любой блинчик. Кому не хватило, тот выходит из игры. С каждой игрой блинчики уменьшаются, как и количество игроков. Побеждает команда чей игрок останется.

**Ведущий:** А сейчас, детвора, на внимание игра - **игра на внимание «Наоборот»:**

Я руками «Хлоп-хлоп»

Вы ногами «Топ-топ».

Я ногами «Топ-топ»,

Вы руками «Хлоп-хлоп».

Скажу: «Кричите» -

Как мыши, вы молчите.

Я скажу: «Молчите» -

Так вы «Масленица» кричите.

Понятно?

Ведущий чередует слова и действия, закончивает игру словом «Молчите».

### **3. Заключительный этап**

**Ведущий:** Настало время подсчитать сколько «блинчиков» набрала каждая команда (дети под руководством педагогов подсчитывают количество «блинчиков» каждой команды)

*(Под фонограмму «Фанфары» командам вручаются медали за 1, 2, 3 место)*

- За вашу активность, быстроту, ловкость дополнительно к медалям каждый участник соревнований получает - открытку-раскраску «Масленица».

Под фонограмму песни **«Очень любим мы блины»** (в исполнении Юлии Селиверстовой) дети свободно танцуют, по окончании вносятся блины.

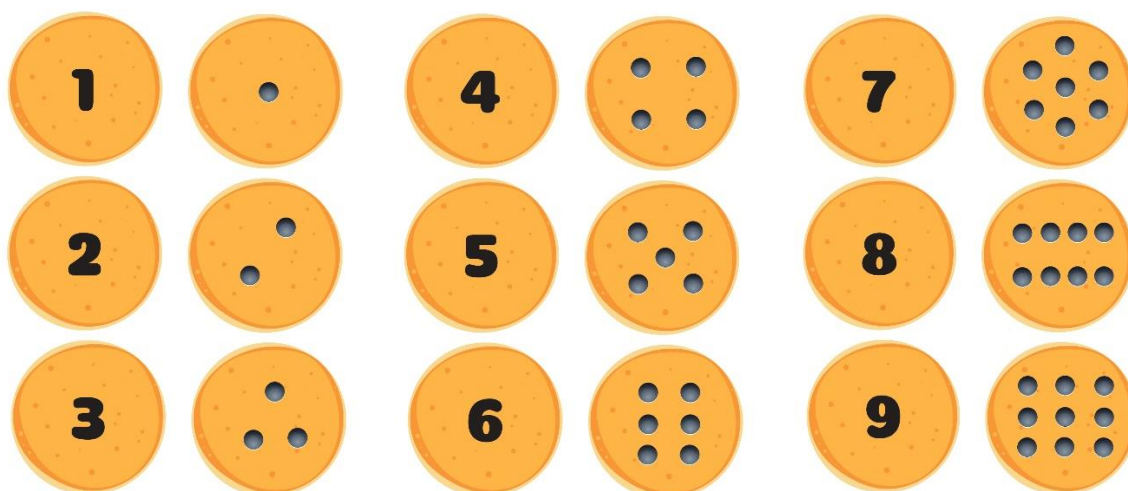
Оборудование к развлечению

Фетровые блины



Дидактическая игра «Цифровые блинчики».

**Цель:** соотносить количество точек с цифрами, расположенных в разных положениях, закрепить счёт в пределах 9, в том числе и с числом и цифрой 0; развитие внимания, мышления.





## Дидактическая игра «Собери картинку»

**Цель:** развитие целостного восприятия: умения визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов; развитие внимания, мышления.



## Раскраска-открытка Масленица



## Медали

