

**Конспект занятий по патриотическому воспитанию в группе
общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет на тему:
«Путешествие по России»**

Цель занятий: развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: обобщение и систематизирование у детей знаний о России, формирование уважительного отношения к государственным символам; закрепление знаний детей о названиях крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитание любви к Родине, гражданско-патриотических чувств.

Средства: изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства, проведение праздника, посвященного дню единства.

Ход занятий:

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*)

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.*)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне. (*Звучит музыка “Паровоз”.*)

Станция называется “Государственная”

– Назовите столицу России. (*Москва.*)

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,
Которое любит тебя

Воспитатель: Президентом нашей страны является...? (В. В. Путин.)

– Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн.*)

– Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.*)

– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.*)

– Кто знает стихотворение про герб?

Стихотворение:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (*Прослушивание отрывка гимна.*)

Воспитатель: Мы отправляемся дальше.

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали,
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

Станция называется “Географическая”

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (*Слово РЕКА.*)

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (*НЕВА*)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (*МОСКВА*)

3. Эта река названа женским именем. (*ЛЕНА*)

Воспитатель: Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (*Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.*)

– Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (*Казань, Владивосток и т.д.*) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”
– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию “Историческая”

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки,
Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)
– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (*Воспитатель демонстрирует детям матрешку.*)
– Следующая загадка.
2. Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком,
Манит русским васильком. (*Гжель.*)
Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
3. Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)
4. Все игрушки – непростые,
А волшебны-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)
5. Добрый мастер сделал сказку,
Оживают звери в сказке,
Мишки, зайцы, колотушки –
Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру “Золотые ворота”

– Мы поиграли, но нам надо ехать дальше.

Станция “Праздничная”.

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? (*День Победы.*)

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины прозвучат залпы праздничного салюта.

Вот и закончилось наше путешествие по России. Я вам предлагаю дома нарисовать места, где можно увидеть символы нашей Родины (гимн, флаг, герб). Скажите, ребята, что больше всего понравилось? Что нового узнали из нашего путешествия? (*Ответы детей.*)
Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать!

Воспитатель: Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам понравилось путешествовать? (*Ответы детей.*) Что интересного вы узнали о нашей Родине? Все люди после путешествия возвращаются домой. Где мы с вами живём, в каком округе? (ХМАО-Югра), город (Нижневартовск)