



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

Доброта и вежливость

(подготовительная группа)

**Воспитатель:
Васильева Н.**

Ханты-Мансийск, 2022

Тип занятия: путешествие, закрепление ранее изученного материала

Цель занятия: Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость.

Задачи: Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, культуру общения, показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»

Предварительная работа: беседа о вежливости, о значении вежливых слов, чтение художественных произведений, разучивание физминутки и стихов.

Оборудование: Карта города вежливости и доброты, изображения мест зданий сказочного города, изображение сердца, разрезанное на части.

Ход занятия

Организационный момент.

Ребята давайте поприветствуем друг друга

«Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Доброе утро, дорогие ребята. Я очень рада видеть вас. Пусть улыбка и хорошее настроение будут помощниками на нашей образовательной деятельности.

Вводная беседа

-Что по-вашему значит быть вежливым человеком? (ответы детей)

-Вежливый человек добрый или злой? (добрый)

-Ребята, вежливость и доброта, неразделимые понятия. Добрый и вежливый человек всегда поможет другому. Если у друга удача добрый человек поздравит его, а если беда - добрые слова помогут утешить и успокоить его.

Основная часть

Приклеиваю на доску картинку-

Ребята а вы хотите сегодня, отправиться в сказочный город Добра и Вежливости. А поедем мы туда на поезде. Давайте встанем, возьмем друг друга за плечи, и за мной поедем в этот город.

1. *(встали на полукруг, вешаю картинку №1)*

Посмотрите на картинку. Мы с вами очутились во «Дворце вежливых слов» Нас встречает принцесса (достаю куклу), и она проверит, хорошо ли мы знаем вежливые слова. Я прочитаю предложение, а вы должны будите досказать правильное слово. Дослушайте и доскажите словечко внимательно до конца, а потом скажите ответ:

-Растает даже ледяная глыба, от слова теплого... (спасибо)

-Когда виноваты, сказать поспешите, прошу вас, пожалуйста, вы...(извините)

-Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече... (здравствуйте)

-И во Франции, и в Дании, на прощанье говорят ... (до свидания)

-Неуклюжий песик Костик, мышке наступил на хвостик, поругались бы они, но сказал ... (извини)

-Толстая корова Лула, ела сено и чихнула, чтобы не чихала снова, мы ей скажем... (будь здорова)

Ребята, а какие вы еще знаете вежливые слова? (приятного аппетита, доброе утро, спокойной ночи, и т. д.)

Принцесса говорит, что мы молодцы, и дарит нам вот такой кусочек открытки. Мы узнаем, что это, когда поедем дальше.

Говорим принцессе до свидания, садимся в поезд и едем дальше.

2.Посмотрите, ребята мы приехали к мышатам в гости (*картинка 2*)

Мышка (*беру игрушку-мышку*) проверит нашу смекалку и внимание.

Слушайте внимательно, не отвлекайтесь, если вы согласны- отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны- просто промолчите.

-Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

-Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

-Кто из вас, в маршрутке тесной, уступает старшим место?

-Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?

-Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Ребята мышата предлагают нам с вами немного отдохнуть.

Физминутка

Давайте встанем в круг, будем читать стихотворение, и выполнять жесты и движения.

Настроение упало (*опускают руки вниз*)

Дело валится из рук (*качают головой, встряхивают кистями рук*)

Но неважны нам печали (*махи руками*)

Если есть хороший друг (*поворачиваются друг к другу, протягивая руки*)

С делами справимся вдвоем (*пожимают руки*)

С облегчением вздохнем (*глубокий вдох-выдох*)

Настроение поднимем (*нагибаются и медленно выпрямляемся*)

И друг друга мы обнимем (*обнимаются все*)

Молодцы, Мышкам было очень весело и интересно на нас смотреть, и они дарит нам второй кусочек открытки. Скажем Мышатам до свидания.

А мы с вами едем дальше? Садитесь в поезд.

3. Ребята, мы приехали в «Умную башню» и нас встречает Улитка (*вешаю картинку улитку*)

Ребята, как вы понимаете, что такое доброта? (ответы детей)

А что такое вежливость? (ответы детей)

Ребята, Мудрая Улитка открыла толковый словарь, и прочитала там что:

-Доброта, это стремление человека сделать счастливым других людей.

-А вежливость-это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой, знать, как себя вести и соблюдать правила поведения.

Вы согласны с этими определениями?

А теперь Мудрая Улитка предлагает вам игру.

Сейчас я буду называть вежливые или невежливые поступки. Когда назову вежливый поступок- вы хлопайте, когда невежливый не хлопайте. приготовьте ваши ладошки и будьте внимательными.

-Уступить в транспорте место

-Поздороваться при встрече

-Толкнуть и не извиниться

- Помочь поднять упавшую вещь
- Не заплатить за проезд
- Помочь открыть дверь
- Обозвать другого человека
- Сказать извините.

Ребята, вы такие молодцы! Мудрая улитка дарит нам третий кусочек открытки. Говорим спасибо, до свидания. Садимся на поезд и едем дальше.

4.Мы ехали ехали и добрались до «избушки народной мудрости» (*картинка 4*)

Нас встречает девочка- Даренка.

В народе всегда относились к доброте по-особому. Придумано множество пословиц и поговорок. Давайте послушаем и попробуем объяснить их смысл.

- Доброе слово и кошке приятно.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Как аукнется, так и откликнется. (объяснения детей)

Мы с вами выучили стихи о вежливых словах, давайте вспомним их и расскажем.

1 ребенок

Добрый день, тебе сказали,
Добрый день, ответил ты,
как две ниточки связали
теплоты и доброты.

2 ребенок

Нам желают доброго пути,
Будет легче ехать и идти,
Приведет, конечно, добрый путь
Тоже к доброму чему-нибудь.

3 ребенок

Здравствуйте, ты скажешь человеку,
Здравствуй, улыбнется он в ответ,
И наверно, не пойдет в атаку,
И здоровым будет много лет.

А сейчас давайте поиграем. Я буду говорить вам команды, а выполнять вы будете только те, в которых есть вежливые слова. Даренка посмотрит, насколько вы внимательны.

- Встаньте, пожалуйста,
- Поднимите руки,
- Подпрыгните, пожалуйста,
- Будьте добры, похлопайте в ладоши,
- Потопайте,
- Будьте так любезны, потопайте ногами,
- Тихо сядьте,
- Тихо сядьте, пожалуйста.

Какие вы молодцы, девочка Даренка дарит вам четвертый кусочек открытки. Говорим Даренке до свидания и едем дальше.

5. (картинка 5)

Ребята, куда мы попали? На болото вредных советов!

Послушайте стихотворение Григория Остера, и подумайте, согласны ли вы с ним?

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо»,

Никому не говори.

Отвернись, и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Ребята, что по-вашему неправильного в этом совете? Молодцы, и мы получаем последний, пятый кусочек открытки.

Садимся на поезд и возвращаемся обратно к нам в детский сад.

Итог.

Итак, ребята, мы вернулись с вами в детский сад. Давайте попробуем соединить эти кусочки друг с другом. Что у вас получилось?

Сердце.

Мы с вами сегодня говорили, что доброта и вежливость неотрывны друг от друга, а живут они, ребята, в нашем сердце.

Где мы с вами путешествовали? Что нового вы узнали?

Что такое доброта?

Что такое вежливость?

Будем ли мы с вами добрыми и вежливыми?

Сейчас каждый из вас возьмёт себе смайлик, кому было трудно возьмёт грустный, а кому было легко возьмет веселый.

Хорошо. А напоследок я хочу прочитать вам такое замечательное стихотворение:

Как много на свете полезных,

красивых и ласковых слов,

Пожалуйста, только будь вежлив,

Ведь это-основа основ.

А вежливым быть очень просто,

Будь добрым- обычный совет.

Не важно, какого ты роста,

И сколько тебе уже лет.

Ребята наша образовательная деятельность на этом окончена всем спасибо. До свидания.