



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

В гостях у бабушки

(старшая группа)

**Воспитатель:
Васильева Н.**

Ханты-Мансийск, 2022

Интеграция областей:

1.Образовательные задачи:

- познание: способствовать формированию представлений детей о том, как домашних животных кормят и как за ними ухаживают, что от них получают, о их внешнем виде, повадках.
- уточнить представления о взрослых животных и детёнышах.

2.Развивающие задачи:

- коммуникация:
Активизировать словарный запас детей: телёнок, козлёнок, поросёнок, лакает, пушистый, хрюкает.
Обогащение словаря: вымя, ветеринар, курятник, коровник, (хлев, стайка); свинарник, боров, бык.
- развивать навыки предпосылки здорового образа жизни.

3. Воспитательные задачи:

- воспитывать детей правильному уходу за домашними животными.
- воспитывать любовь к домашним животным.

Предварительная работа:

Беседа о домашних животных и их детенышах.

Материал и оборудование:

игрушки животные (петух, гусь, корова, коза, свинья, проектор для показа слайдов.

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости к бабушке в деревню, а живет она очень далеко, поедem мы на лошадке.

Муз. Сопровождение.

Под музыкальное сопровождение дети имитируют подскоки –галоп «Лошади».
Бегут по дорожке;

цокают ножки

Цок, цок, цок. (худ. слово)

Воспитатель:

Вот и домик расписной

Слайд № 1 Дом

Посмотрите, вот какой!

Возле дома двор большой

В доме бабушка живет

Деток в гости к себе ждет.

(воспитатель заходит в дом одевает костюм БАБУШКИ)

(выходит бабушка)

Бабушка:

- Здравствуйте, ребятки.

-Приехали вы ко мне в гости издалека, посмотреть, как я живу, какое у меня большое хозяйство?

-А кто живёт в моём хозяйстве?

-Вы хотите узнать о них?

-Тогда послушайте мою первую загадку.

Загадка:

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами

Ночью распевает

Время считает. **(Петушок)**

(ответы детей петушок)

Бабушка:

-Ребята, посмотрите, а что есть у петушка?

(ответы детей голова, туловище, на голове гребешок, глаза, клюв, туловище, на туловище - крылья, хвост, 2 ноги со шпорами, он кукарекает)

Бабушка: - А где живет петушок?

(ответы детей в курятнике)

Бабушка: - А кто еще живет кроме петушка в курятнике?

(ответы детей курица, цыплята).

Бабушка:- А что они клюют?

(ответы детей -зернышки)

Бабушка: - А какую пользу приносит курица?

(ответы детей она несет яйца).

Бабушка:

-Ой, ребята, какие вы молодцы всё знаете про петушка и курочку.

-А сейчас давайте немного отдохнем.

-У меня есть, маска петушка я сейчас её одному из вас одену, и он будет петушком.

-Петушок должен нам показать движения, а мы за ним будем повторять. (муз. сопровождение)

- Молодцы.

-А теперь покажите мне пожалуйста, как кричит петушок (ку-ка-ре-ку).

-Ой, какие вы молодцы.

-Ну что отдохнули, отправляемся дальше.

Бабушка:

-Ребята, петушок это домашняя птица, а у меня еще есть еще и другие птицы. - Вот послушайте мою загадку.

Загадка:

Красные лапки,

Длинная шея,

Щиплет за пятки

Беги без оглядки. **(Гусь)**

(ответы детей гусь)

Бабушка:

- Ребята, посмотрите, а что есть у гуся?

ответы детей голова, туловище, на голове глаза, клюв, туловище, на туловище - крылья, хвост, 2 лапы с перетянутой перепонкой соединяющие три передних пальца, он кричит га-га, гогочет и шипит).

Бабушка:

- А как называется дом, где живут гуси?

-Птичник, загон для гусей

-Назовите из кого состоит гусиная семья?

(ответы: папа-гусь, мама-гусыня, детёныш -гусёнок)

Бабушка:

-А что любят, есть гуси?

(ответы детей они щиплют травку, клюют зернышки).

Бабушка:

-А какую пользу приносит гусыня?

(ответы детей несут и высиживают яйца).

Бабушка:

-Молодцы ребятки про гуся и гусыню вы тоже знаете.

- А теперь давайте немного отдохнем.

-Ребята посмотрите, у меня есть маска.

-А кто на ней нарисован.

Дети: гусь.

-Сейчас я одену эту маску одному из вас.

-Вы будете показывать нам движения, а мы будем их тоже выполнять. (под муз. сопровождение дети имитируют повадки и движения птицы)

-Покажите мне, пожалуйста, как ходит гусь.

-А теперь покажите, как кричит гусь.

-Молодца ребятки.

Ребята скажите гусь это, какая птица?

(ответы детей (домашняя)).

Бабушка:

-Молодцы правильно.

-А петушок это у нас птица?

(ответы детей домашняя).

Бабушка:

-Так вот ребята у нас есть не только домашние птицы –петух, курица, цыплята и т.д., но и домашние животные.

-А вы хотите узнать, какие домашние животные являются моими помощниками?
(ответы детей да).

Бабушка:

-Слушайте мою следующую загадку.

Загадка:

Молоко ее полезно

В огород она залезла

И глядит «во все глаза»

Длиннорогая (**коза**)

(ответы детей коза)

Бабушка:

-А что есть у козы на голове?

(ответы детей длинные рога)

Бабушка:

-Посмотрите, а что на ногах у козы?

(ответы детей на ногах копыта)

Бабушка:

-Чем покрыто туловище моей козы

(ответы детей –шерстью,

-А шерсть какая?

(ответы детей – пушистая, мягкая, гладкая, белая или чёрная)

Бабушка:

- А как называется дом, где живет коза?

(ответы детей – козлятник)

- А с кем она там живет?

(ответы детей с козленком и козлом).

Бабушка:

- А что у козы еще есть?

(ответы детей вымя).

Бабушка:

-А зачем ей вымя?

(ответы детей она дает молоко).

Бабушка:

-Молодцы, а какое вкусное козье молоко и очень полезное для здоровья, а особенно детям.

-А сейчас давайте немного отдохнем.

Вставайте в кружок и вспомним с вами вместе физминутку про «Хомку».

Физминутка:

Хомка, хомка хомячок (хлопают себя рукой)

Полосатенький боцек (проводят рукой вдоль туловища)

Хомка рано встает (руки поднимают вверх)

Щечки моет (руками трут щечки)

Шейку трет (руками трут шейку)

Подметает Хомка хатку (руки внизу делают плавные движения)

И выходит на зарядку (маршируют на месте)

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать. (сгибают руки в локтях показывают силу)

Бабушка:

-Молодцы ребята.

На экране проектора появляется

(№ 2 слайд).

- А сейчас прошу вас присесть и посмотреть на экран.

Посмотрите, пожалуйста, кто это появился.

(ответы детей козленок)

Бабушка:

- Правильно козлёнок.

Бабушка:

-Скажите, а кто его мама?

(ответы детей коза)

Бабушка:

-А сейчас давайте посмотрим правильно ли мы ответили.

Смотрите правильно, появилась мама коза.

- А теперь скажите, мне, пожалуйста, как зовут его папу?

(ответы детей папа козел)

Бабушка:

- Смотри и папу мы правильно с вами назвали.

-Он тоже появился на нашем экране.

-Какие вы молодцы.

-Отдохнули ребята.

(ответы детей да)

Бабушка:

-Следующая загадка.

Загадка:

Голодна мычит,

Сыта жуёт

Малым деткам молока даёт (**корова**).

(ответы детей корова)

Бабушка:

-Правильно ребята это корова, а зовут ее Буренка.

-Посмотрите, а что есть у моей Буренки на голове.

(ответы детей большие рога)

Бабушка:

-А что на ногах?

(ответы детей копыта).

Бабушка:

-А с кем еще живет корова?

(ответы детей с быком и теленком).

Бабушка:

-А что еще есть у коровы?

(ответы детей вымя).

Бабушка:

- А зачем корове вымя?

(ответы детей корова даёт молоко).

Бабушка:

-Ребята, а чтобы корова, моя Буренка хорошо жила и давала молоко, я за ней ухаживаю каждый день: даю ей пить, есть сено, корм, убираю в коровнике.

-Ребята, а вы знаете что, животные тоже могут болеть.

-И тогда я вызываю им доктора.

-Доктор, который лечит животных, называют ветеринаром.

-Ребята давайте все вместе повторим это слово.

-Ребята скажите мне, как зовут доктора, который лечит животных.

(ответы детей ветеринар)

Бабушка:

Молодцы правильно.

А сейчас давайте присядем с вами на стульчики и немного отдохнем.

-Посмотрите на экран, кто это появился?

Слайд 3

(ответы детей теленок)

Бабушка:

-правильно теленок. Скажите, а кто его мама?

(ответы детей корова)

Бабушка:

-А сейчас давайте посмотрим правильно ли мы ответили.

-Смотрите правильно появилась мама корова.

-А теперь скажите, мне пожалуйста, как зовут его папу?

(ответы детей папа бык)

Бабушка:

-Смотри и папу мы правильно с вами назвали.

Он тоже появился на нашем экране.

-Какие вы молодцы.

-Отдохнули ребята?

(ответы детей да)

Бабушка:

-Давайте продолжим знакомство с моим хозяйством. Моя следующая загадка.

Загадка:

Бабушка:

У коровы есть соседка

Лежебока – домоседка.

Лёжа в луже у ручья

Громко хрюкает (**свинья**)

(ответы детей свинья)

Бабушка:

Посмотрите, а какая свинья?

(ответы детей она розовая, большая)

Бабушка: А что у нее на ногах?

(ответы детей копыта)

Бабушка: А какой у нее хвостик?

(ответы детей крючком)

Бабушка: Как называется дом где живет свинья?

(ответы детей – свинарник)

Бабушка: А кто еще там живет со свиньей?

(ответы детей поросенок и боров).

Бабушка: Молодцы ребятки. А сейчас я, предлагая вам снова присесть на стульчики. И посмотреть на экран, кто это появился?

Слайд № 4.

(ответы детей поросенок)

Бабушка:

- Правильно поросенок.
- Скажите, а кто его мама?

(ответы детей свинья)

Бабушка:

- А сейчас давайте посмотрим правильно ли мы ответили.
- Смотрите, правильно появилась мама свинья.
- А теперь скажите, мне, пожалуйста, как зовут его папу?

(ответы детей папа боров)

Бабушка:

- Взгляните и папу мы правильно с вами назвали.
- Он тоже появился на нашем экране.
- Какие вы молодцы.
- Ну что отдохнули ребята.

(ответы детей да)

Бабушка:

- Вот сколько у меня помощников и все эти животные живут рядом со мной. Я за ним ухаживаю, а они приносят мне пользу.
 - А как можно назвать одним словом наших животных, которые живут у человека?
- (ответы детей домашние животные, домашние птицы).

Бабушка:

- А еще с кем мы с вами познакомились
- (ответы детей с домашними птицами).

Воспитатель:

- Ребята я предлагаю вам присесть за стол. А теперь скажите мне пожалуйста у кого мы сегодня в гостях? *(ответы детей)*.
- Правильно у бабушки. Сегодня мы с вами побывали у бабушки в деревне. И посмотрели ее домашних животных и домашних птиц.
- Ребята я, предлагая вам на память для бабушки изготовить из пластилина одного из животных или домашней птицы. Чтобы бабушка, посмотрев на эти поделки вспоминала нас с вами. Вы согласны? *(ответы детей)*

Бабушка:

- Ребята спасибо вам за такие красивые поделки, как вы меня порадовали. Я буду вас снова ждать к себе в гости.

Воспитатель:

- Ну а теперь ребята нам пора возвращаться обратно в детский сад.
- Давайте снова возьмемся за поводья нашей лошадки и поскачем обратно в наш детский сад. (Муз. Сопровождение «Лошадка»)
- Вот мы и вернулись обратно в садик.
- Ребята скажите мне, вам понравилось в гостях у бабушки? Что для вас было сложным? Что интересным? Что нового вы узнали?
- Ребята, я приготовила для вас на память медальки с изображением деревни в которой мы с вами были.

Спасибо! Мы молодцы!