



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессией «Орнитолог»

**Воспитатель:
Васильева Н.Ш**

Ханты-Мансийск, 2022

Знакомство с профессией «Орнитолог»

Цель:

Дополнять и уточнять представления детей о разнообразии профессий. Познакомить с профессией «Орнитолог». Рассказать детям о значении данной профессии для защиты и сбережения природы на нашей планете.

Задачи.

- воспитывать уважительное и доброе отношение к труду людей различных профессий, любознательность, самостоятельность.
- упражнять в умении поддерживать беседу, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Учить задавать вопросы, высказывать свой вариант ответа, доказывать и отстаивать свою точку зрения.
- расширять словарный запас детей (орнитолог, отслеживать, кольцевать, маршрут, пернатые).

Ход занятия:

Педагог заходит в группу держа конверт в руках: «Дети, у меня есть что - то интересное для вас. Хотите узнать, что это может быть? Тогда, я предлагаю вам заглянуть в этот загадочный конвертик.

В нем находятся картинки с новой дидактической игрой «Чей инструмент?»».

Воспитатель: «Мы с вами познакомились уже со многими профессиями и научились узнавать представителей каждой из них на картинках и фотографиях. Мне интересно, сможете ли вы назвать предметы или инструменты, которыми пользуются люди различных профессий? Эта игра поможет мне узнать это. Давайте поиграем?»

В конверте находятся большие картинки с изображениями людей разных профессий, со стихотворением или загадкой о них. И маленькие – с изображением необходимых для каждой профессии предметов. Раскладываем маленькие карточки на столе изображением вверх. Педагог в случайном порядке берёт большие картинки и зачитывает загадку.

Кто из ребят знает ответ - быстро поднимает руку, называет профессию и находит на столе нужные картинки с предметами. Остальные дети проверяют правильность ответа и дополняют или исправляют его. В конце стопки с большими картинками лежит изображение человека с незнакомой детям профессией.

Воспитатель: «А что это за картинка и какая это профессия? Я такой что-то не припоминаю. Ребята, а может, вы мне подскажите?»

Воспитатель: «Дети, а вы хотели бы побольше узнать об этой замечательной профессии – «Орнитолог» и о людях, которые ею занимаются? Тогда предлагаю послушать стихотворение про человека данной профессии и о том, чем он занимается:

Орнитолог много знает,
Птиц повсюду изучает:
Где живут и что едят?
Как птенцов своих растят?
Вьют ли гнёзда и когда?

Улетают ли? Куда?
Знает все повадки птиц —
Голубей, грачей, синиц.
Точный им ведёт подсчёт,
Знает всех наперечёт.
Охраняет их и лечит,
Словно добрый Айболит.
Если птицам где-то плохо-
Он на помощь им спешит...
Если вы хотите, дети,
Птиц беречь и изучать,
Значит, надо непременно
Орнитологами стать!

А чтобы вы лучше понимали, чем ещё занимаются представители этой профессии, предлагаю посмотреть подборку картинок о них. Может, кому-то из вас захочется в будущем выбрать для себя эту профессию.

Просмотр презентации

Слайд 2

Орнитолог — это человек, который наблюдает за птицами, собирает данные, изучает образ жизни, питание и поведение пернатых, защищает птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды.

Слайд 3

Подкармливают птиц во время перелета. Давайте и мы с вами покормим птиц. Выходите на небольшую разминку.

Рано утром на опушке (*потягиваемся*)

Мы повесили кормушку (*наклон и тянемся*)

Для щеглов и для синичек (*повороты туловища*)

И для всех голодных птичек (*разводим руки*)

Не едите вы с ладошки (*пожимаем плечами*)

Зерна, семечки и крошки (*поочередно показываем руки и крошим*)

Прилетайте на опушку (*машем крыльями*)

Угощенье ждет в кормушке (*тянем руки к кормушке*)

Слайд 4

Наблюдение за птицами происходит с помощью специальной оптической и звукозаписывающей техники.

Слайд 5,6,7

-Ребята, а для чего проводится такое действие?

Один из самых известных методов отслеживания птиц — кольцевание. На лапку птицы прикрепляют небольшое колечко с определенным номером. Благодаря ему орнитологи получают полную информацию о перемещении птицы, не причиняя ей никакого вреда.

Слайд 8

Часто орнитологи отправляются в командировки, т. е. выезжают в места, где можно наблюдать за птицами в природе.

А хотели бы вы попробовать себя в роли этих специалистов?

Слайд 9

Вот центр, где работают орнитологи. Посмотрите, где он находится? (в лесу).

Слайд 10

Посмотрите, чем еще занимаются орнитологи? Делают замеры.

Слайд 11

Давайте и мы попробуем измерить и сравнить хвосты двух птиц.

- Что это за птицы? Ворона и сорока.

- Каким инструментом мы будем измерять хвосты? (линейкой)

- Кто же мне в этом поможет? (Ребенок у интерактивной доски дорисовывает линии до линейки и измеряет хвост птицы. Для проверки измерения он нажимает на звездочку над синим окошком, появляется цифра. Другой ребенок производит те же действия с другой птицей. Чтобы сравнить, у какой птицы хвост длиннее, нужно сравнить две цифры и передвинуть знак «больше» или «меньше» в зеленый круг)

Слайд 12

Орнитологи не только изучают, но защищают и лечат птиц, попавших в беду. Вот такая нужная и полезная профессия.

Слайд 13

Орнитологи собирают данные, изучают образ жизни, питание и поведение пернатых.

Слайд 14

Защищают птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды.

О ком мы сегодня с вами узнали? Что делают орнитологи?

А для чего производится данное действие? (кольцевание)