

## **Конспект занятия по лепке «Пчелка»**

*Цель:* Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке.

*Задачи:*

Обучающая – учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.

Развивающая – развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.

Воспитательная - воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

*Материал:* пластилин (жёлтого, чёрного, белого цвета); салфетка для рук; доска для лепки.

*Демонстрационный материал:* искусственный цветок с пчёлкой-образцом.

*Ход занятия.*

1.Организационный момент: отгадывание загадки.

Не слон, а с хоботом,  
И не птица, а летит,  
Не жучок, не мотылек,  
А садится на цветок.  
(Пчела)

На цветы она садится,  
Не устав с утра трудиться.  
Людам воск и мед дала  
Беспокойная ...  
(Пчела)

2. Основная часть.

Воспитатель: Да, это пчела. А какие слова загадки помогли вам ее отгадать? (ответы детей).

Воспитатель показывает цветок с пчёлкой и читает стихотворение:

На цветке сидит пчела  
До чего она мала,  
Наша пчёлка в хоботок  
Набирает сладкий сок,  
А цветок качается,  
Это ей не нравится!

*Воспитатель:* - Что пчёлка собирает в хоботок? (Сладкий сок).

Сладкий сок - это нектар. На цветах пчёлы хоботком собирают нектар и пыльцу, которая оседает на лапках и пушистом тельце. Из нектара пчёлы делают мёд, а пыльцой, смешанной с капелькой мёда кормят своих деток.

*Воспитатель:* Давайте рассмотрим пчёлку.

- Какая головка? (Круглая, с глазками и хоботком).

- Какое брюшко? (Овальное, жёлтое с чёрными полосками и четырьмя крылышками).

- Что больше по размеру, а что меньше? (Головка меньше, брюшко больше).

Пчёлы живут большими семьями в домиках, которые называются ульи. Давайте слепим нашей пчёлке подружек, чтобы её было не одиноко и было с кем собирать нектар и играть на цветочной полянке. Но сначала давайте представим, что мы весёлые пчёлки.

Развитие мелкой моторики

### «Пчела»

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

*Машут ладошками.*

*На каждое название насекомого загибают пальчик.*

*Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.*

*Роняют ладони на стол.*

*Воспитатель:* Теперь давайте приступим к ответственному делу: слепим наших пчёлок.

### 3. Практическая деятельность детей.

- 1) Скатать из равных кусков пластилина чёрного и жёлтого цвета две колбаски.
- 2) Разделить эти колбаски сначала пополам, потом половинки ещё раз пополам (т. е. на четыре части).
- 3) Скатать из них по четыре шара жёлтого и чёрного цвета.
- 4) Расплющить в толстую лепёшечку два жёлтых и три чёрных шара.
- 5) Собрать тело, чередуя лепёшечки.
- 6) Оставшиеся два жёлтых шара: голова и задняя часть тельца, прикрепить их.
- 7) Из последнего чёрного шарика слепить ножки насекомого (отщипывая кусочки и катая небольшие столбики).
- 8) Из белого пластилина слепить небольшие каплевидные крылышки и прикрепить их на спинку насекомого.
- 9) Оформить мордочку хоботком и глазками.
- 10) Пчёлки готовы.