

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок»



Беседа по теме «Осторожно, ядовитые растения и грибы!»

Выполнила:

Воспитатель Смехнова М.А.

Беседа по теме

«Осторожно, ядовитые растения и грибы!»

Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые.

Задачи:

- закрепить умение различать грибы и ягоды по картинкам и по тем признакам, которые приводятся в загадках;
- учить соблюдать осторожность;
- развивать любознательность;
- воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
- повысить речевую активность;
- вызвать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование: иллюстративный материал «Съедобные и ядовитые грибы и растения, ягода».

Ход деятельности

Мишка:

- Здравствуйте, ребятишки! Пришёл я к вам, чтобы пригласить вас в мой чудесный лес за грибами да за ягодами. Любите собирать грибы да ягоды? Ну, тогда берите корзинки – и в

путь! (Дети шагают около стульчиков)

Вот мы с вами и на полянке. (Дети садятся на стульчики)

Сейчас проверим, знаете ли вы грибы.

(Дети отгадывают загадки, Мишка показывает картинки-отгадки)

Растут в лесу сестрички – рыжие... (лисички)

Я в красной шапочке расту под стройною осиною,

Меня узнаешь за версту, зовусь я... (подосиновик)

Серенькие шапочки, рябенькие ножки,

Под берёзкой растут... (подберёзовики)

Из-под ёлок на пригорок

Вышел мальчик ростом с пальчик.

Он на тучки поглядел, сразу кепочку надел.

Кепочка нарядная, цвета шоколадного (белый гриб)

Мишка:

- Ребята, будьте осторожны в лесу с грибами, а то в вашу корзинку попадут непрошеные

гости. Угадайте, какие?

Ножка белая, прямая, шапка красная, большая,
А на шапке, как веснушки, беленькие конопушки.
Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый...(мухомор)

Есть такие грибы: их не надо искать.

Много растёт их в лесу на полянке.

Но эти грибы нельзя собирать.

Яд в них опасный! Это - ...(поганки)

Мишка:

-Съедобные грибы мы соберём, а ядовитые оставим в лесу. Но запомните, ребята! Грибы,

которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в моём

лесу нужны.

-А кто в лесу питается грибами? (Ответы детей)

-Правильно, ребята. То белочка грибок съест, то мышка полакомится, то ёжик, то сорока

прилетит за лесным угощением, а мухоморами лоси лечатся.

-Сбор грибов – занятие увлекательное, но таящее большой риск. Много людей каждый год

попадает в больницы из – за отравления грибами, иногда бывают даже смертельные

случаи. Поэтому, ребята, давайте ещё раз хорошо запомним ядовитые грибы. (рассматривают картинки).

-Ребята, но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в парке, в сквере, на

участке детского сада. Запомните: такие грибы опасны, они содержат много вредных

веществ. Не трогайте их! А если найдете, то обязательно скажите об этом взрослым.

Физкультминутка «За грибами»

Мишка:

-В моём лесу растут не только грибы, но и ягоды. Какие вы знаете лесные ягоды?

(Ответы детей) В ягодах много витаминов и других полезных веществ. Врачи уверены:

чем больше человек ест ягод, тем меньше он болеет.

Но будьте осторожны – в лесу есть и ядовитые ягоды. Какие вы знаете?

Показывает картинки «Осторожно, ядовитые растения!»

Мишка:

-Если случилось, что кто-то из вас случайно съел незнакомую ягоду, скорее скажите об

этом взрослым. При отравлении грибами или ягодами необходимо немедленно обратиться

к врачу или вызвать «скорую помощь». Но будем надеяться, что с нами этого не случится!

Чтение монолога зверей в лесу «Осторожно, ядовито!»

-А сейчас мои лесные помощники покажут спектакль, который называется «Осторожно, ядовито!»

Зайка: Куда это вы торопитесь, зверята?

Лисёнок: На полянку, где растут заячьи уши!

Зайка: Ка-а-к? Разве могут в лесу расти мои уши?

Лисёнок: Лес – это сказка, в нём можно встретить что угодно.

Зайка поскакал за зверями.

Лисёнок: Стойте, друзья! Вот и заячьи уши!

Зайка: Ха-ха-ха! Разве это уши? Это самый настоящий лесной ландыш!

Еж : Но его ещё называют заячьими ушами. Посмотри, у каждого растения по два длинных листа, как твои уши. Белые цветки похожи на фонарики.

Мишка: Прошло время, и в конце лета зверята снова прибежали на ту самую полянку.

Но вместо цветков на стебельках у ландыша висели оранжевые ягоды.

Зайчонок сорвал

несколько ягод.

Лисёнок: Зачем ты их трогаешь? Брось! Ягоды ландыша ядовиты, ими можно отравиться.

Еж: Пусть лучше опадут, из них вырастут новые ландыши.

Мишка: Ребята, давайте заглянем в Красную книгу и найдём среди растений ландыш.

Почему оно занесено в эту книгу?

Дети: Это растение исчезает и его надо охранять.

Мишка: А как мы можем охранять ландыш?

Дети: Не рвать букеты, любоваться ими в лесу.

Мишка: Ребята, вы узнали, что в лесу даже самые красивые растения и ягоды могут

быть ядовитыми. Надо об этом помнить. Послушайте, о чём дальше говорили звери на

полянке.

Мишка: Зайка, а ты видел, как интересно растёт вороний глаз?

Ворона: Ка-ар-р! Лисёнок, ты думаешь, что мои глаза растут? Они у меня уже несколько

лет одинаковые!

Лисёнок: Нет, Ваш глаз не растёт, тётушка Ворона. Это растение такое, «вороний глаз»

называется. Пойдёмте, покажу. (Герои направляются в глубь леса. Лисёнок показывает на

растение)

Ворона: Кар! Это растение и правда похоже на мои чёрные глаза!

Еж: Растение красивое, но очень ядовитое. Ни стебли, ни листья, ни ягоды есть нельзя!

Мишка: Ребята, вам понравилось в лесу? Но пора и домой возвращаться. Я дам вам с

собой баночку варенья из полезных лесных ягод. (Дети шагают около стульчиков,

«возвращаясь» в детский сад).