

Конспект группового логопедического занятия в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по теме: «Космос».

Цель: Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Закрепление имеющихся знаний.

Коррекционно-образовательные цели. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, космическая станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, первый, космический, осваивать, летать, запускать). Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными, подбор слов-определений, однокоренных глаголов).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, ориентировки в пространстве, творческого воображения, общей, мелкой, артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: предметных картинки по теме, картины космической тематики, рабочие листы, карандаши, картонные звезды, мяч, картинки с изображением сказочных героев и планет Марс, Венера.

Предварительная работа: Беседа в группе с воспитателями на тему «Космос», о первых космонавтах, о празднике «День космонавтики», рассматривание иллюстраций в книгах, на слайдах с изображением космоса, космонавтов и космического транспорта.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Логопед приглашает детей в кабинет, здоровается с ними и предлагает им подготовиться к занятию. На столе перед каждым ребенком лежит предметная картинка

Логопед: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас в этот весенний апрельский день! Сегодня мы будем говорить о космосе, потому что 12 апреля отмечают праздник - День Космонавтики. Встаньте около стульев и посмотрите на свои картинки. Сядет тот, кто назовет свою картинку и разделит ее название на слоги.

1-й ребенок. Ра-ке-та. В этом слове три слога.

2-й ребенок. Спут-ник. В этом слове два слога.

3-й ребенок. Кос-мо-навт. В этом слове три слога.

4-й ребенок. Лу-на. В этом слове два слога.

Логопед. Молодцы! Все быстро и правильно выполнили первое задание. Молодцы! А теперь, садитесь на свои места.

1 Рассматривание картины «Строительство космической станции» и беседа по ней. (Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие диалогической речи). Логопед размещает на магнитной доске картину, обращает на нее внимание детей.

Логопед. Посмотрите на картину, которая называется «Строительство космической станции». Что и кого вы видите на ней?

Дети. Мы видим космическую станцию, космонавтов, космос и звезды.

Логопед. Верно. Это действительно космическая станция. Она с огромной скоростью движется вокруг Земли по орбите. Космонавты вышли из орбитальной станции в открытый космос и монтируют новое оборудование. Оно необходимо им для исследования космоса. Быть космонавтом тяжелый труд. А каким должен быть космонавт?

Дети: Смелый, выносливый, умный.

Логопед. Что еще вы видите в космосе?

Дети Мы видим Землю, Луну, Солнце и много звезд.

Логопед. Что вы можете сказать о Земле? Какая Земля?

Дети. Голубая, далекая, красивая, родная

Логопед. А Луна какая?

Дети. Маленькая, холодная, круглая.

Логопед. А Солнце какое?

Дети. Яркое, горячее, лучистое

Логопед. Какие звезды вы видите?

Дети Большие, блестящие, яркие.

Логопед. Как вы думаете, какая работа у космонавтов?

Дети. Трудная, интересная, важная, опасная.

Логопед. Правильно. Космонавты действительно выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развиваются наука и техника.

Логопед убирает картину.

2. Работа на рабочих листах. (Развитие мелкой моторики, профилактика нарушений письменной речи.) Логопед раздает детям листы, стаканчики с карандашами.

Логопед. Посмотрите на свои листочки. Что вы видите?

Дети. Это ракета.

Логопед. Возьмите любой цветной карандаш. Обведите ракету по контуру, а потом раскрасьте ее.

Дети выполняют задание. Логопед оценивает их работу, а потом убирает рабочие листы и стаканчики с карандашами.

3. Упражнение «Полёт ракеты»

Логопед: Наши ракеты готовы к полету. Помогите подобрать слова-действия, которые выполняет ракета, совершая полёт.

Ракета с Земли что сделала?
Дети. Взлетела.
Логопед. В космос что сделала?
Дети. Полетела
Логопед. Землю вокруг что сделала?
Дети. Облетела
Логопед. К Луне что сделала?
Дети. Подлетела
Логопед. Луну что сделала?
Дети. Облетела
Логопед. К Земле что сделала?
Дети. Подлетела
Логопед. И на Землю что сделала?
Дети. Приземлилась

4. Упражнение «Сосчитай звёзды» (Согласование существительных с числительными).

Логопед. А теперь, ребята, предлагаю сосчитать звёзды, которые находятся на нашем ночном небе.

Дети. Одна звезда, две звезды, три...

5. Подвижное упражнение «Астрономическая считалка» (Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.)

Логопед приглашает детей выйти на ковер и предлагает сделать знакомое упражнение.

Логопед. Что-то мы с вами засиделись, давайте отдохнем! Встаньте рядом со своим местом и задвиньте стульчики, чтобы они вам не мешали. А теперь сосчитаем планеты солнечной системы.

На Луне жил звездочет, (складываем руки так чтобы получился телескоп, смотрим в него)

Он планетам вел учет. ("считаем" указательным пальцем правой руки)

Меркурий – раз, (описываем круг руками)

Венера – два-с, (хлопаем в ладоши)

Три – Земля, (приседаем)

четыре – Марс. (встаем)

Пять – Юпитер, (наклон вправо)

шесть – Сатурн, (наклон влево)

Семь – Уран, (наклон вперед)

восьмой – Нептун, (наклон назад)

Девять – дальше всех – Плутон. (прыжок на месте)

Кто не видит – выйди вон. (развести руки в стороны) .

Логопед: молодцы! (дети садятся на свои места)

6 Игра с мячом «Семейка слов». (Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).

Логопед. Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову **звезда**. Садитесь на ковер. Будем катать мяч друг другу. Как можно ласково назвать звезду?

Дети. Звездочка.

Логопед. Если на небе много звезд, какое оно?

Дети. Звездное.

Логопед. Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

Дети. Звездолет.

Логопед. Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам?

Дети. Звездочет.

Логопед. Отлично! Вы меня порадовали.

7. Игра «Кто полетит в ракете». (Автоматизация произношения звука [р] в игровой деятельности.)

Логопед убирает мяч и помещает на магнитную доску плоскостные изображения ракеты с вырезанными иллюминаторами и звезд, а на ковре рассыпает маленькие предметные картинки.

Логопед Давайте отправим в космос сказочных героев. Закрепляйте в иллюминаторе картинку и рассказывайте, кто полетит в ракете на Марс и Венеру. Следите за произношением звука [р].

1-й ребенок. На Марс и Венеру полетит Чебурашка.

2-й ребенок. Вместе с Чебурашкой на Марс и Венеру полетит Буратино.

3-й ребенок. Чебурашка и Буратино возьмут с собой на Марс и Венеру Красную Шапочку.

4-й ребенок. Вместе с Чебурашкой, Буратино и Красной Шапочкой на Марс и Венеру полетит Дед Мороз.

Логопед. Молодцы. Ракета отправилась на Марс и Венеру.

Окончание занятия. (Оценка работы детей.) Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались, перечислить игры и задания, а затем оценивает работу каждого ребенка.