

Конспект интегрированного занятия в старшей группе компенсирующей направленности

«Путешествие в страну «Семейный очаг»

Цель: расширение знаний о семье, её составе, родственных связях и значимости семейных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей элементарные представления о семье, её роли в жизни человека;
- закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.

Развивающие:

- упражнять детей с ТНР в умении составлять схему предложения;
- упражнять детей с ТНР в умении определять место звука в слове;
- формировать умение дифференцировать короткие и длинные слова у детей с алалией;
- упражнять в детей с ТНР в умении определять количество слогов в слове.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории своей семьи;
- воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа:

- разучивание с детьми песни и стихотворений о семье
- создание презентации с семейными фотографиями воспитанников

Оборудование: модули, проектор, обручи, мячи

Ход занятия:

Ведущий 1: Добрый день! Всем известно, президентом РФ 2024 год объявлен годом семьи. Наше сегодняшнее мероприятие мы бы хотели приурочить к этому событию.

Обращается к детям: Ребята, как вы думаете, что такое семья? (ответы детей)

Обращается к родителям: Уважаемые родители, может быть вы хотите дополнить ответы детей? (ответы родителей).

Всё верно, вы правы.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие под названием «Семейный очаг». Путешествовать мы с вами будем на поезде. На

нашем пути будут различные станции, на которых мы будем делать остановку и выполнять различные задания. За выполнение заданий вы будете получать кирпичик для строительства дома. В конце нашего путешествия мы с вами построим целый дом, потому что свой крепкий, теплый, надежный дом нужен каждой семье.

Ну что, а теперь давайте отправимся в путь *(дети встают паровозиком и под музыку начинают движение, затем делают остановку на первой станции)*.

1 станция – музыкальная.

Воспитатель 2: Ребята, а вы знаете песню о семье? Я предлагаю вам её исполнить *(дети поют песню). Затем дети читают стихи.*

1 ребёнок	На опушке дом стоит, На столбе фонарь висит.
2 ребёнка	В доме том живет семья: Очень-очень дружная.
3 ребёнка	Папа гвозди забивает, Сынок папе помогает.
4 ребёнка	Мама гладью вышивает, Дочка куколку качает.
5 ребёнка	Чинит дедушка сапог, Вяжет бабушка носок.
Вместе	Вот семья какая: Дружная, большая.

(за выполнение заданий дети получают фундамент для дома с надписью «ЛЮБОВЬ». Закладывают фундамент строятся паровозиком и отправляют в путь).

2 станция – гимнастическая.

Воспитатель 1: Ребята вы прибыли на станцию гимнастическую. Сейчас мы выполним с вами разные виды гимнастики.

Артикуляционная гимнастика

Жили были бабушка с дедушкой. Как-то в гости к ним приехали гости	
Одни были толстыми	<i>надуваем щёки</i>
другие худыми - лишь кожа да кости	<i>втягиваем щёки</i>
Дедушка с бабушкой им улыбнулись	<i>губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы</i>
Поцеловать они к ним потянулись	<i>губы тянутся вперёд</i>
Утро настало — в улыбочку губы	<i>снова широкая улыбка</i>
Зубки почистили	<i>языком чистим верхние и нижние зубы</i>
Рот прополощем и губы сожмём	<i>поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух</i>
Как самоваром пыхтеть мы начнём	<i>одновременное надувание обеих щёк с</i>

	<i>последующим выпусканьем воздуха через губы</i>
Блюдце нам дали – блины положили	<i>широкий язык лежит на нижней губе</i>
Подуем на блинчик — не в щёки, не мимо	<i>подуть на широкий язык</i>
Блинчик прикусим, жуём и завернём	<i>жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы</i>
Вкусным был блинчик с вареньем малиновым вкусным	<i>облизываем широким языком верхнюю губу</i>
Чашки возьмём, чтобы чаю налили	<i>широкий язык загибаем кверху чашечкой</i>
Чаю напились, никто не обижен	<i>«чашечка» движется вперёд-назад</i>
вкусный был завтрак - мы губки облизжем	<i>кончик языка облизывает губы по кругу</i>

Пальчиковая гимнастика

Папа, мама, брат и я	<i>Правой рукой загибают по одному пальчику на левой ладошке</i>
Вместе дружная семья.	<i>Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.</i>
Раз, два, три, четыре	<i>Левой рукой загибают по одному пальчику на правой ладошке</i>
Все живём в одной квартире	<i>Показывают крепко сжатый кулачок правой руки</i>

Координация речи с движениями

За выполнение заданий дети получают кирпичик с надписью «ЗАБОТА». Кладут кирпичик на фундамент, встают паровозиком и отправляются дальше в путь. Прибывают на следующую станцию.

Станция 3 – речевая.

Логопед: Ребята, вы прибыли на речевую станцию. У меня для вас есть несколько заданий.

Задание 1 – «Назови ласково»

Дед- дедушка, дедуля, дедулечка, дедуленька

Баба- бабушка, бабуля, бабулечка, бабуленька

Мама- мамочка, мамуля, мамулечка

Папа- папочка, папулечка, папуля

Дочь- дочка, доченька, дочурочка

Сын - сынок, сынуля, сынулечка

Внук- внучок, внучек

Внучка- внученька, внучечка.

Задание 2 – «Короткое – длинное слово»

(Зарина, Женя, Тима 3, Стёпа, Тима В.)

Мамочка, сын, папочка, дочь, бабушка, дедушка

Задание 3 – «Чей, чья, чьё»

Ведущий показывает картинки и задает вопрос, дети формулируют предложения

- эти перчатки отдадим маме, это -... мамины перчатки.

- зонт отдадим папе, - ... папин зонт
- газету отдадим дедушке, - ... дедушкина газета
- бусы отдадим бабушке, - ...бабушкины бусы
- кольцо отдадим маме - ...мамино кольцо
- сумку отдадим тёте - ...тётина сумка

Задание 4 – «Составь схему предложения»

(Илья, Вика, Маша, Арина, Женя)

Мама варит вкусный суп.

Папа работает.

Дедушка чинит старый велосипед.

Бабушка вяжет носки.

Дочка учит уроки.

За выполнение заданий дети получают кирпичик с надписью «ПОДДЕРЖКА». Кладут кирпичик, встают паровозиком и отправляются дальше в путь.

Прибывают на следующую станцию.

Станция 4 – логическая.

(детям выдаются красные и зеленые кружки)

Воспитатель 2: Ребята, наши поступки могут радовать, или огорчать наших близких. Сейчас я буду перечислять поступки, а вы попробуете определить, как на такой поступок отреагируют мама и папа. Красный кружок – означает огорчение, а зеленый – радость.

Вы съели на завтрак всю кашу.

Вы подрались с другом.

Разбросали по комнате все игрушки.

Помогли маме вымыть посуду.

Нагрубили бабушке.

Нарисовали и подарили папе красивый рисунок.

Перед сном пожелали всем спокойной ночи.

Порвали новую книжку.

Хорошо себя вели в детском саду.

Воспитатель 2: Ребята, вы молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Но у меня есть для вас еще одно задание, которое называется «Четвертый

лишний». Сейчас я буду перечислять слова, а вы внимательно послушав, назовёте лишнее слово.

- Мама, бабушка, сестра, **соседка**.
- Бабушка, **подруга**, сестра, мама.
- Сестра, **продавец**, бабушка, брат.
- **Дворник**, брат, дедушка, папа.
- Дедушка, папа, **водитель**, отец.

За выполнение заданий дети получают кирпичик с надписью «ПОНИМАНИЕ». Кладут кирпичик, встат паровозиком и отправляются дальше в путь. Прибывают на следующую станцию.

Станция 5 – спортивная.

Инструктор по физ. культуре

Для участия приглашаются родители. Сначала проводится совместная физминутка.

Задание 1 - физминутка

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей (*шаги на месте*).

Встанем в круг и по порядку (*встаем в круг*)

Дружно делаем зарядку (*руки на пояс*)

Мама руки поднимает, (*руки вверх*)

Папа бодро приседает (*приседание*).

Повороты вправо, влево (*повороты*)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой (*бег на месте*)

И качаю головой (*покачивание головы из стороны в сторону*).

Задание 2 – Эстафета «Перейди болото»

Родители и дети делятся на две команды. Родитель вместе с ребенком переправляется через «Болото». В качестве кочек выступают обручи.

Задание 3 – «Моя семья»

Все встают в круг, ребенок стоит рядом со своим родителем. По часовой стрелке ребенок кидает другому ребенку мяч, тот ловит и вместе с родителем придумывают и называют прилагательное, описывающее их семью (Например: наша семья дружная, наша семья творческая и т.д.)

После выполнения родители присаживаются на свои места, а дети получают последний кирпичик с надписью «ДРУЖБА». Кладут кирпичик.

Воспитатель 1: Ребята, давайте посмотрим на наш домик. Здесь есть фундамент, есть стены. Чего же не хватает? Правильно крыши. Для того, чтобы получить крышу для нашего домика, Вам нужно отгадать загадки.

Днём работает она,
Вечером она – жена.
Если праздник – она дама.
Кто же это? – Моя(мама).

Кто любимей всех на свете
И за всю семью в ответе?
От зарплаты, до зарплаты
Чтоб мы делали без...(папы)

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт.
Вкусные оладушки –
Это наша(бабушка).

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей.
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш ...(дед).

Кто весёлый карапузик
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой ...(братишка).

За отгадывание загадок детям получают крышу для дома с надписью
«СЧАСТЬЕ»

Воспитатель 1: Ребята Вы большие молодцы. Вы очень хорошо справились со всеми заданиями и построили прекрасный, тёплый, уютный дом, который нужен каждой семье.

А в завершении нашего мероприятия я предлагаю всем посмотреть презентацию (*просмотр презентации*).

Ведущий 1: На этой приятной ноте наше мероприятие заканчивается. Мы благодарим всех за внимание и активное участие.