

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Белочка»**



**План по самообразованию на 2021-2024 гг.  
Тема: «Развитие речи посредством различных  
игровых методов в работе с детьми с ОВЗ»**

Срок реализации:  
2021-2024 учебный год  
Автор-составитель:  
Флёрова Е.В.

## Тема: «Развитие речи посредством различных игровых методов в работе с детьми с ОВЗ»

**Актуальность:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет целевые ориентиры - социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, к завершению дошкольного образования ребёнок должен хорошо понимать устную речь и может выражать свои мысли и желания. Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, так как количество детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на сегодняшний день остается высоким. Дети, имеющие речевое нарушение, испытывают трудности в звукопроизношении, в овладении лексико-грамматическими категориями, имеют лексический запас слов ниже возрастной нормы, имеют нарушения фонематических процессов. Коррекционная работа с детьми, имеющими речевую патологию, должна строиться с учётом всех компонентов речевого развития (лексики, фонетики и фонематики, грамматического строя и связной речи, звукопроизносительной стороны речи). При этом важно использовать как общепринятые, традиционные методы, так и нетрадиционные, осуществлять коррекционно-развивающий процесс интересным эффективным, играя обучать детей и добиваться поставленных целей.

Такой формой может быть только игра. В игровой форме сложные и, малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребёнка увлекательным заданием. ФГОС ДО к основным видам деятельности детей относит игру и общение, тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка.

Игровой метод— это основной метод работы с детьми. Во время игр дети овладевают навыками и умениями правильной речи, а также другими видами деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяя ребёнку получить собственный опыт.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства и компетентности по заявленной теме. Развитие всех сторон речи дошкольников с использованием игровых приемов.

### Задачи:

- изучить психолого-педагогическую, логопедическую и методическую литературу по теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в научных изданиях, сборниках статей, интернет;
- разработать, апробировать и внедрить в практическую образовательную деятельность авторские образовательные проекты, игровые приемы, дидактические материалы;
- определить эффективные формы и методы работы с детьми и успешно применять их в коррекционно-развивающей деятельности;
- создать предметно-развивающую речевую среду в логопедическом кабинете;
- привлечь родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу путем реализации образовательных проектов в ДООУ, направленных на развитие речи;
- обобщить и распространить собственный педагогический опыт.

Предполагаемый результат: разработка методических рекомендаций, создание авторской программы по данной теме.

### План деятельности

Этапы	Задачи	Сроки
Организационно – ознакомительный (диагностический)	1. Изучение методической литературы по теме самообразования	2021 – 2024 уч. год
Основной (практический)	1. Применение знаний, умений, навыков на практике: организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, практической работы с родителями, педагогами.	В течение всего срока

	2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования: выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, газетах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в конкурсах различных уровней.	
Практический	1. Участие в работе городского МО учителей – логопедов, в городских семинарах. 2. Пройти курсы повышения квалификации «Логопедическая работа по преодолению нарушений формирования звукопроизношения у детей с сочетанием нарушений моторной и речевой сфер в старшем дошкольном возрасте».	2021 – 2024г.г.
Аналитический	1. Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования. 2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	В течение всего срока

### 1. Профессионально-педагогическая деятельность на 2021-2022 учебный год:

П/п	Раздел	Содержание	Срок реализации
1	Методическая работа	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь
2		Заполнение документации.	В течение учебного года
3		Дополнение речевых (диагностических) карт для детей с ФФН, с ОНР	Сентябрь
4		Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
5	Работа с детьми	Разработать и провести конкурс детского творчества «Урожай в лицах» для детей подготовительных групп.	Октябрь-Ноябрь.
6		Работа по плану проекта — Разработать Положение конкурса «Урожай в лицах» — Придумать историю появления города «Урожайнинска» — Проведение конкурса. — Работа жюри. Подведение итогов.	Октябрь-Ноябрь
7		Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально- подгрупповых занятиях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционные игры с предметами-помощниками.</li> <li>• Игры для развития мелкой и общей моторики (использование камушков марблс).</li> <li>• Игровые комплексы дыхательной гимнастики, упражнения согласно времени года.</li> </ul>	В течение учебного года.

		Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи, грамматических категорий	
8	Работа с родителями	Участие в родительских собраниях	В течение учебного года, по запросу воспитателей или родителей
9		Разработать и провести конкурс детского творчества «Урожай в лицах» для детей подготовительных групп	Октябрь-ноябрь
10		Проведение мастер-класса для студентов, родителей воспитанников по основам коррекционно-развивающей работы у детей с ТНР	Февраль
11	Работа с педагогами	Подборка консультаций по данной теме. Проведение мероприятий совместно с педагогами ДОУ: развлечения, мастер – классы, педагогические проекты, выставки, викторины, конкурсы, консилиумы, педсоветы.	Сентябрь Сентябрь-май

**Профессионально-педагогическая деятельность на 2022-2023 учебный год:**

П/п	Раздел	Содержание	Срок реализации
1	Методическая работа	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2		Проведение диагностики речевого развития на начало учебного года. Заполнение документации.	Сентябрь
3		Дополнение речевых (диагностических) карт для детей с ФФН, с ОНР	Сентябрь
4		Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
5	Работа с детьми	Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально-подгрупповых занятиях. - Игры на развитие артикуляционной моторики. - Игры для развития мелкой и общей моторики «Шнуровки», «Сортеры» - Игровые комплексы дыхательной гимнастики. Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи.	В течение учебного года.
6		Разработать и провести городской конкурс детского творчества «Урожай в лицах» для детей подготовительных групп.	Октябрь-Ноябрь.
7.	Работа с родителями	Участие в родительских собраниях	Начало, конец учебного года.
8		Проведение анкетирования родителей воспитанников по теме «Развитие речи ребенка в домашних условиях». Выступление на плановом педсовете	Декабрь
9	Работа с педагогами	Выступление на Декаде молодых специалистов	Октябрь
10		Подборка консультаций по данной теме. Проведение мероприятий совместно с педагогами ДОУ: развлечения, мастер – классы, педагогические проекты, выставки, викторины,	Сентябрь-май

		конкурсы, консилиумы, педсоветы.	
--	--	----------------------------------	--

### Профессионально-педагогическая деятельность на 2023-2024 учебный год:

П/п	Раздел	Содержание	Срок реализации
1	Методическая работа	Разработать и утвердить годовой план работы учителя—логопеда на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь
2		Заполнение документации.	В течение учебного года
3		Дополнение речевых (диагностических) карт для детей с ФФН, с ОНР	Сентябрь
4		Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу	В течение учебного года
5		Разработать творческий практико-ориентированный проект: «Логосказка в каждой группе» для детей групп старшего, среднего и младшего дошкольного возраста.	Сентябрь-Октябрь.
6	Работа с детьми	Работа по плану проекта «Логосказка в каждой группе» в группах «Почемучки», «Улыбка».	Октябрь— Май
7		Дистанционный конкурс стихотворений, посвященный творчеству А.Л.Барто среди воспитанников групп младшего, среднего, старшего (5-6 лет) возраста.	Апрель
8		Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально - подгрупповых занятиях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционные игры.</li> <li>• Игры для развития мелкой и общей моторики.</li> <li>• Игровые комплексы дыхательной гимнастики.</li> </ul> Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи.	В течение учебного года.
9	Работа с педагогами	Мастер-класс «Новый подход в проведении артикуляционных упражнений в группах»	Февраль
10	Работа с родителями	Подборка консультаций для родителей на стенд. Семинар-практикум для родителей по теме Создание каталога домашних игр по развитию фонематического слуха у детей. Индивидуальное консультирование родителей по данной теме.	

## 2. Методическая работа.

### Пополнение методической копилки педагога в 2021-2022 учебном году

1	Участие в конкурсе методических разработок с конспектом занятия по лексической теме: «Огород.Овощи. Фрукты» на портале «Солнечный свет»	Октябрь
2	Изготовление игрового пособия по теме «Одежда» из фетра	Ноябрь
3	Изготовление памятки для родителей детей 6-7 лет. Игровая артикуляционная гимнастика	Декабрь
4	НОД на логопедическом занятии в рамках методической недели: «Звук «Ш» повторяем, задания выполняем»	Декабрь
5	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологий	В течение года.

6	Презентация: «Многовариативность артикуляционной гимнастики»	Февраль
7	Подготовить теоретический материал по теме самообразования.	Февраль
8	Создание презентации по теме самообразования.	Март
9	Подготовка информационных материалов на сайт по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно- развивающей, логопедической работе »	В течение года
10	Создание картотеки игр для индивидуальных подгрупповых занятий для коррекции звукопроизношения.	В течение года

#### **Пополнение методической копилки педагога в 2022-2023 учебном году**

1	Транслирование опыта работы на Декаде молодых специалистов по реализации проекта «Конкурс детского творчества «Урожай в лицах»	Октябрь
2	Участие в конкурсе для педагогических работников .Методическая разработка логопедического проекта «Конкурс детского творчества «Урожай в лицах	Ноябрь
3	Изготовление памятки для родителей по для родителей детей с речевыми играми по лексическим темам	Декабрь
4	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологий	В течение года.
5	Презентация: «Театрализация коррекционно-развивающем процессе ДОУ»	Январь
6	Подготовить теоретический материал по теме самообразования.	Февраль
7	Создание презентации по теме самообразования.	Март
8	НОД на логопедическом занятии в рамках методической недели: «Космос» повторяем, задания выполняем»	Апрель
9	Подготовка материалов на сайт по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно - развивающей, логопедической работе »	В течение года.
10	Создание картотеки игр на развитие грамматических категорий для индивидуальных подгрупповых занятий .	В течение года.

#### **Пополнение методической копилки педагога в 2023-2024 учебном году**

1	Семинар-практикум для педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	Октябрь
2	Участие в конкурсе Методических разработок логопедического проекта «Конкурс детского творчества «Урожай в лицах	Ноябрь
3	Изготовление памятки для родителей детей с речевыми играми на развитие связной речи	Декабрь
4	Систематизация и дополнение портфолио материалами по использованию игровых технологии. Создание картотеки сказок для артикуляционной гимнастики	В течение года.
5	Презентация: «Развитие связной речи у детей в ДОУ»	Январь
6	Подготовить теоретический материал по теме самообразования.	Февраль
7	Создание презентации по теме самообразования.	Март
8	НОД на логопедическом занятии в рамках методической недели: «Звуки Н, Њ. По мотивам сказки Три поросенка»	Апрель
9	Подготовка материалов на сайт по теме: «Использование игровых технологий в коррекционно - развивающей, логопедической работе »	В течение года.
10	Создание картотеки игр на развитие грамматических категорий для индивидуальных подгрупповых занятий .	В течение года.

### **3. Изучение специальной литературы в период 2021-2024 гг.**

1	Изучение материалов на сайтах: <ul style="list-style-type: none"> <li>Детский портал «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a></li> <li>Мастерская лого <a href="https://masterskaya-logo.ru/">https://masterskaya-logo.ru/</a></li> <li>Дефектология проф <a href="https://www.defectologiya.pro/">https://www.defectologiya.pro/</a></li> <li>Лого эксперт</li> </ul>	В течение всего срока
---	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Журнал «Логопед»</li> <li><a href="http://www.logoped">http://www.logoped</a></li> <li><a href="http://sfera.ru/Логопед.py">sfera.ru/Логопед.py</a> <a href="http://www.logoped.ru/index.htm/">http://www.logoped.ru/index.htm/</a></li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.</li> <li>Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки С,З,Ц. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. —М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.</li> <li>Бобылёва З.Т. Игры с парными карточками, звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007г.</li> <li>Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. — М.: Издательство «Школа-Пресс», 2001.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ж. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук З. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Л-Ль. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Р-Рь. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук С. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ц. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Громова О.Е. Логопедическое лото, учим звук Ш. —М.: ООО «ТЦСфера» 2013г.</li> <li>Лазоренко О.И. Логопедическое лото-мозаика.- М.: Издательство «АРКТИ» 2001г.</li> <li>Матыкина И.А. У родителей и деток, вся одежда из монеток. Логопедическое лото— Сайт: <a href="http://www.logorina.ru">www.logorina.ru</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ткаченко Т.А. Логопедическое лото с картинками. —М.: ООО "Издательство "Эксмо", 2014г</li> </ul> </li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь

#### 4.Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы в 2021-2022 учебном году

1	Изучение опыта работы учителя-логопеда Лынской М.И. по теме: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»	Сентябрь-октябрь
2	Изучение опыта работы учителя-логопеда Черновой О. О. МБДОУ д/с № 54 г. Щелково по теме: «Разработка и использование логопедических игр и тетрадей как средства повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы». <a href="http://metodisty.ru">http://metodisty.ru</a>	Декабрь
3	Изучение опыта работы учителя-логопеда Жуковой Е.И. МБОУ № 12 «Голубок» г. Коряжма Архангельской области по теме: «Использование игровых технологий как средства повышения эффективности коррекционной работы» <a href="http://samarapedsovet.ru">http://samarapedsovet.ru</a>	Март
4	Обобщение практического опыта работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». Педсовет МБДОУ №17 «Белочка»	Апрель
5	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. МО учителей — логопедов	

#### Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы в 2022-2023 учебном году.

1	Изучение опыта работы учителя-логопеда Кургушевой Е.И. по теме: «Коррекция речи у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»	Сентябрь-Октябрь
2	Изучение опыта работы учителя-логопеда Шукиной Д.О., Решетко М.А. по применению игровых приемов в коррекции грамматической стороны речи	Декабрь
3	Изучение опыта работы учителей-логопедов «Использование игровых технологий как средства повышения эффективности коррекционной работы» Лого портал	Март
4	Обобщение практического опыта работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». Педсовет МБДОУ №17 «Белочка»	Апрель
5	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. МО учителей — логопедов	

**Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы в 2023-2024 учебном году.**

1	Изучение опыта работы учителя-логопеда Матыкиной И.А. по теме: «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» Сайт: <a href="http://www.logorina.ru">www.logorina.ru</a>	Сентябрь
2	Изучение опыта работы учителя-логопеда Меркушевой И.А, Диагностика. Экспресс и полная	Декабрь
3	Изучение опыта работы учителя-логопеда с использованием нейро и кинезио упражнений . ГМО	Март
4	Обобщение практического опыта работы по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». Педсовет МБДОУ №17 «Белочка»	Апрель
5	Распространение положительного опыта работы по теме самообразования. МО учителей — логопедов	