

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Белочка»

Долгосрочный проект для детей  
дошкольного возраста (3-6 лет):  
**«Логосказка в каждой группе»**

Учитель-логопед: Наталья Александровна Носова  
Учитель-логопед: Елена Васильевна Флёрова

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** долгосрочный (2023-2024 учебный год).

**Продолжительность:** 9 месяцев:

- сентябрь 2023 года – диагностика речевого развития, уровень готовности артикуляционной моторики детей;
- октябрь 2023 года – май 2024 года - проведение артикуляционной зарядки;
- май 2024 года - диагностика речевого развития, уровень сформированности артикуляционной моторики детей.

**Участники проекта:**

- дети группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Сказка»;
- дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Улыбка», «Домисолька»;
- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Почемучки»
- воспитатели групп «Сказка», «Улыбка», «Домисолька», «Почемучки»;
- учителя-логопеды Флёрова Е.В., Носова Н.А.

**Проблема:**

По данным исследований в настоящее время каждый второй ребенок дошкольного возраста имеет нарушение речевого развития, которое включает в себя нарушение звукопроизводительной и просодической стороны речи, нарушения лексического и грамматического строя речи и фонематических процессов, а также нарушения мультисистемного характера.

Результаты речевой диагностики в МБДОУ №17 «Белочка» на сентябрь 2023 года показывают высокий уровень нарушений звукопроизношения, сниженный интерес к возможностям артикуляции и речи в целом у детей.

Таким образом, необходимо модернизировать инновационными подходами и формами проведения утренних артикуляционных зарядок в группах, чтобы вовлечь детей в захватывающий мир сказок и приключений Языка.

**Цель проекта:** Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

- формирование представлений детей об органах артикуляционного аппарата;
- выработка правильных артикуляционных поз;

- развитие координации, подвижности органов артикуляционного аппарата у дошкольников;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- обогащение и активизация словаря по лексической теме, согласно календарно-тематическому планированию;
- воспитание звуковой культуры речи у дошкольников;
- воспитание умения работать в коллективе, самостоятельности, активности.

#### **Для учителей-логопедов:**

- Разработка методического обеспечения по реализации задач образовательной области «Коммуникация», «Речевое развитие»;
- Создание оптимальных условий для выработки точных дифференцированных движений органов артикуляции;
- Внедрение в образовательный процесс инновационные формы работы с воспитанниками по развитию артикуляционной моторики.

#### **Для воспитателей:**

- Освоение педагогами практических и методических приемов по выполнению артикуляционных упражнений во время утренней артикуляционной зарядки в группах;
- Развитие фантазии, воображения, умения преподносить в сказочной форме артикуляционные упражнения.

**Результат проекта:** В результате реализации проекта «Логосказка в каждой группе» дети получают знания об органах артикуляции, научатся выполнять различные артикуляционные упражнения. Движения языка и губ у дошкольников станут более точными, сильными, координированными. Благодаря этому будет сформирована база для постановки звуков и дальнейшей их автоматизации. Кроме этого у детей расширится словарный запас за счет введения новых, ранее незнакомых слов. Систематическое использование артикуляционной гимнастики повысит эффективность коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения у дошкольников. У детей улучшится состояние звукопроизношения.

#### **Продукт.**

- Сборник логопедических сказок и историй, связанных одной лексической темой или главным героем (Язычок, Снежинка, Капелька). Выбор лексической темы или героя определяется календарно-тематическим планированием из Образовательной

программы ДОУ, а также сезоном, временем года или календарным праздником.  
Вариант истории о Снежинке-путешественнице представлен в приложении 1.

Как начиналась история о Снежинке-путешественнице.

В небе над Сургутом нависла большая снежная туча **«НАДУТЬ ЩЕКИ»**. И снежинки начали толкаться от тесноты **«ФУТБОЛ»**, а туче стало очень тяжело, что она надулась еще больше и лопнула **«ЛОПНУЛ ШАРИК»**. А снежинки полетели вниз. Пока летели снежинки, они кружились **«ОБЛИЖЕМ ГУБЫ»**, подпрыгивали **«КАЧЕЛИ»** и цеплялись друг за друга острыми лучиками, при этом звеня **«ПАРУС СО ЗВУКОМ Л-Л-Л»**. И вот наконец-то, снежинки приземлились **«ЛОПАТОЧКА»**. А она снежинка упала на крышу одной из веранд в детском саду «Белочка» **«ГРИБОК»**.