

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА»**

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании педагогического совета

МБДОУ №17 «Белочка»

Протокол от 12.04.2024г. №4

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 17 «Белочка»

Г.А. Сиргалина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

12A0601AD537142D3B47C27CE4933A56

Владелец:

Сиргалина Гульнара Айратовна

Действителен: 04.03.2024 с по 28.05.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации программы 2023-2024 уч. г

Количество часов в год 76 часов

Автор составитель: Аустер Владимир Альфредович

Педагог дополнительного образования

## **Аннотация к программе**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основании пособия Железняк Ю.Д., Подготовка юных волейболистов: Учеб. Пособие – М.: Физкультура и спорт, 2019». Обучение по программе происходит посредством взаимодействия учащихся в специально организованном пространстве, позволяющим успешно проводить процесс адаптации воспитанников в открытый социум.

Обучение направленно на развитие координации движения, овладения основам техники и тактики игры в волейбол

Программа рассчитана для воспитанников 5-7 лет, срок реализации программы 1 год по 2 часа в неделю (76 часов).

**Паспорт дополнительной общеразвивающей  
программы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №17 «Белочка»**

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению спортивной игре волейбол детей 5-7 лет
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	Стартовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Аустер А.В., педагог дополнительного образования
Год разработки	2023 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принято педагогическим советом МБДОУ №17 «Белочка», протокол № 4 от 12.04.2024. Утверждено заведующим МБДОУ №17 «Белочка», приказ №ДС17-11-262/4 от 15.04.2024
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Рецензия отсутствует
Цель	Обучение спортивной игре волейбол.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u> Формировать основные навыки игры в волейбол; Способствовать оздоровлению детского организма;</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности;</p> <p><u>Воспитательные:</u> - воспитать здоровых и всесторонне развитых волевых и дисциплинированных школьников, - воспитать интерес и потребность к занятиям физическими упражнениями. - пропаганда физической культуры и спорта.</p>

Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Личностные результаты:</u> направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами плавания, накоплению необходимых знаний, ценностных установок для формирования их индивидуально-личностных позиций, социальных компетенций, личностных качеств.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> формируются в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметными понятиями и универсальными компетенциями для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельности планирования, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><u>Предметные результаты</u> характеризуют опыт обучающихся, который приобретается в процессе освоения игры в волейбол, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по волейболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.</p>
Сроки реализации программы	2024 -2025уч. год
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	5 - 7 лет
Формы занятий	подгрупповые
Методическое обеспечение	Плакаты по обучению игре в волейбол в ДОУ; наглядные иллюстрации различных видов приемов и передач мяча ; методическая литература.
Условия реализации программы (Оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>В спот зале имеется инвентарь и оборудование для обеспечения безопасности и страховки детей во время занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольные мячи;</li> <li>- набивные мячи;</li> <li>- гимнастические палки и скакалки;</li> <li>- перекладины и доски навесные;</li> <li>- маты гимнастические.</li> </ul>

## Информационная справка об особенностях реализации УТП

Название программы	«Волейбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Возраст воспитанников	5-7 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	6-10
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Социализация обучающихся в детских садах, всегда являлась серьёзной проблемой, постоянно идут поиски новых способов и путей ее решения. Организация дополнительного образования важнейший аспект, являющийся одним из факторов экономического и социального прогресса, ориентированный на обеспечение самоопределения каждой личности, создание условий для ее самореализации, развитие общества, укрепление и совершенствование правового государства.

Содержание дополнительного образования должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины окружающего мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности; способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор умений и убеждений.

Вся система дополнительного образования строится на развитии тех задатков, которые имеются у детей разного возраста. Добровольность занятий является существенным преимуществом этой системы над обязательным образованием. Поэтому педагоги должны учитывать многообразие природных склонностей детей, создавая возможности для раскрытия внутреннего потенциала личности. Человек постепенно под руководством специалиста развивает то, что может стать в будущем основой его эффективной профессиональной деятельности. Основными трудностями, возникающими у

обучающихся на данный момент, являются:

- отсутствие специализированных программ по данному направлению деятельности;
- отсутствие у молодых людей ориентации в мире профессий и наличие трудностей при самоопределении;
- ограниченная информация о деятельности различных организаций и программ, занимающихся данным видом деятельности.

Программа направлена на физическое развитие детей дошкольного возраста

Одно из основных направлений работы образовательной деятельности МБДОУ № 17 «Белочка» является физкультурно-оздоровительное, ориентированное на эффективное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка. В процессе решения этой задачи особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование альтернативных методов и приёмов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения. Одна из них — это занятия волейболом. Волейбол способствует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата, служит одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребёнка. Поиск эффективных путей реализации данного направления с учётом 3 современных требований привёл к организации дополнительной образовательной секции по спортивной игре «Волейбол».

Настоящая программа «Волейбол» по обучению спортивной игре детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется на основе «Обучение волейболу детей дошкольного возраста» (занятия, игры, праздники), автор Железняк Ю.Д., Подготовка юных волейболистов: Учебное пособие - М; Физкультура и спорт, 2019, которая не является основной образовательной программой по физической культуре в МБДОУ № 17 «Белочка».

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» является одной из форм по оздоровлению и укреплению детского организма, гармоничного психофизического развития.

Программа адаптирована к условиям МБДОУ № 17 «Белочка», рассчитана на 1 год обучения для детей старшего дошкольного возраста. Формирование групп детей для занятий волейболом осуществляется на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей, состояния их здоровья и уровня освоения игровых умений и навыков.

Занятия проводятся во вторую половину дня. Структура занятий традиционная и состоит из вводной, основной, заключительной частей.

**Актуальность программы** состоит в повышении двигательной активности детей, закаливании, повышении удовлетворенности родителей. Участие в мероприятиях программы дополнительного образования для занятий волейболом позволит обучающимся сформировать умения, позволяющие им самостоятельно

ежедневно проводить утреннюю зарядку, а также выполнять индивидуальные занятия педагога по совершенствованию своей физической и специальной подготовленности.

**Новизна программы** в обучении волейболу, спортивной направленности детей, умеющих работать с мячом, а также в поиске талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

Программа разработана на основе многолетнего опыта работы тренера, знании детской физиологии и анатомии, учитывает физические и психологические возможности дошкольника.

### **Цель программы**

- Обучение спортивной игре волейбол.

### **Задачи обучения**

#### Обучающие:

Формировать основные навыки игры в волейбол;

Способствовать оздоровлению детского организма;

#### Развивающие:

Развивать двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности;

#### Воспитательные:

- воспитать здоровых и всесторонне развитых волевых и дисциплинированных школьников,

- воспитать интерес и потребность к занятиям физическими упражнениями.

- пропаганда физической культуры и спорта.

### **Информационная справка об особенностях реализации УТП на 2024-2025 учебный год**

Общий срок реализации исходной программы	1 год
Возраст воспитанников	5-7 лет
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76
Наполняемость группы	12

### **Ожидаемые результаты на текущий учебный год**

Личностные результаты: направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами плавания, накоплению необходимых знаний, ценностных установок для формирования их индивидуально-личностных позиций, социальных компетенций, личностных качеств.

Метапредметные результаты: формируются в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметными понятиями и универсальными компетенциями для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельности планирования, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение

индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается в процессе освоения игры в волейбол, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по волейболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

### Учебно –тематический план (5-7 лет)

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика.
1	Ознакомление с правилами поведения в спортивном зале, техника безопасности.	1	1	
2	Расширение представлений о волейболе	1	1	
3	Ознакомление с волейбольным мячом.	1		1
4-5	Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.	2		2
6-7	Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.	2		2
8-9	Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.	2		2
10-11	Игры, связанные с привыканием к мячу и взаимодействием с ним	2		2
12	Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.	1		1
13	Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.	1		1
14	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.	1		1
15-16	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.	2		2
17	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.	1		1
18	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.	1		1
19	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча	1		1
20	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча	1		1
21-22	Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены.	2		2
23-24	Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены	2		2
25	Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены	1		1
26-	Игры, связанные с привыканием к мячу и	2		2

27	взаимодействием с ним			
28-29	Закрепление техники ловли мяча с отскока от пола и от стены	2		2
30-31	Закрепление техники ловли мяча с отскока от пола и от стены	2		2
32	Игры, связанные с привыканием к мячу и взаимодействием с ним	1		1
33-34	Освоение техника различных стоек, перемещения в стойках. Виды передачи мяча.	2	1	1
35-36	Освоение техника различных стоек, перемещения в стойках. Виды передачи мяча.	2	1	1
37-38	Освоение техника различных стоек, перемещения в стойках. Виды передачи мяча.	2		2
39-40	Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
41-42	Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
43-44	Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
45-46	Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
47-48	Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
49-50	Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.	2		2
51-52	Совершенствование техники перемещения в различных стойках. Освоение техника передачи мяча снизу.	2	1	1
53-54	Совершенствование техники перемещения в различных стойках. Освоение техника передачи мяча снизу.	2		2
55-56	Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Разучивание игры «Два мяча»	2	1	1
57-58	Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Разучивание игры «Два мяча»	2		2
59-60	Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Два мяча»	2		2
61-62	Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Два мяча»	2		2
63-64	Закрепление техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Два мяча»	2		2

65-66	Закрепление техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Два мяча»	2		2
67-68	Закрепление техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Два мяча»	2		2
69-70	Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Разучивание игры «Пионер бол»	2	1	1
71-72	Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Пионер бол»	2		2
73-74	Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Пионер бол»	2		2
75-76	Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Пионер бол»	2		2
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>71</b>

### Календарно-тематическое планирование на учебный год

Месяц	Содержание
сентябрь	<p>Ознакомление с правилами поведения в спортивном зале, техника безопасности.</p> <p>Расширение представлений о волейболе</p> <p>Ознакомление с волейбольным мячом.</p> <p>Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.</p>
октябрь	<p>Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Игры, связанные с привыканием к мячу и взаимодействием с ним</p> <p>Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Учить не бояться выполнять подбросы и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p>
ноябрь	<p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча.</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча</p> <p>Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча</p>

Декабрь	Закрепление техники выполнения подбросов и ловлю волейбольного мяча Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены. Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены Освоение техники ловли мяча с отскока от пола и от стены Игры, связанные с привыканием к мячу и взаимодействием с ним
Январь	Закрепление техники ловли мяча с отскока от пола и от стены Закрепление техники ловли мяча с отскока от пола и от стены Игры, связанные с привыканием к мячу и взаимодействием с ним Освоение техника различных стоек, перемещения в стойках. Виды передачи мяча. Освоение техника различных стоек, перемещения в стойках. Виды передачи мяча.
Февраль	Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху. Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху. Закрепление техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху. Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху.
Март	Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху. Совершенствование техники перемещения в различных стойках Техника передачи мяча сверху. Совершенствование техники перемещения в различных стойках. Освоение техника передачи мяча снизу. Совершенствование техники перемещения в различных стойках. Освоение техника передачи мяча снизу.
Апрель	Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Разучивание игры «Два мяча» Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Два мяча» Освоение техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Два мяча» Закрепление техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Два мяча»
Май	Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Разучивание игры «Пионер бол» Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Пионер бол» Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Закрепление игры «Пионер бол» Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Совершенствование игры «Пионер бол»

**Оценка качества обучения плаванию детей дошкольного возраста** строится на методах педагогического и медицинского контроля физического состояния детей. Педагогический контроль осуществляется путём оценки сформированных у детей специфических умений и навыков. В настоящее время

в ДОУ реализуется комплексные программы, включающие задачи по обучению детей волейболу. Эта программа обучения спортивной игре волейбол в детском саду базируется на ведущих теоретических идеях следующих программ:

Для определения **уровня физической подготовленности** были выбраны наиболее доступные тесты, по ним обследовались дети от 5 до 7 лет.

Уровень подготовленности детей по владению игрой волейбол, определяет педагог дополнительного образования, ему помогает медсестра. Обследование проводится в спорт зале в начале года (сентябрь – октябрь) и в конце (апрель – май) учебного года в течении нескольких занятий. При проведении обследования используется следующие методы:

- фронтальный (построение в одну и две шеренги, подбрасывание и ловля мяча находясь в строю);
- поточный (построение в колонну по одному, бросок и ловля мяча с отскока о стенку);
- индивидуальный (дриблинг мяча в различных стойках).

Для проведения контрольных упражнений необходим секундомер, с помощью которого фиксируются временные показатели упражнений с точностью до 0,1 секунды. Оценка плавательной подготовленности проводится два раза в год. Допустимо проводить оценку и по мере решения каждой конкретной задачи обучения. Данные обследования заносятся в протоколы.

### Контрольное тестирование (старший дошкольный возраст 5-7 лет)

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 10 м с высокого старта (с)	3,6	3,4
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	95	87
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	15	25
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м), в прыжке с места (м)	2,0	2,5
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 30с)	3,5	4,5
		11	12

### Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача нижняя прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8

### Планируемые результаты освоения программы

**По окончании первого года обучения, учащиеся должны:**

1. Знать общие основы волейбола;
2. Расширять представление о технических приемах в волейболе;
3. Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку;
4. Уметь играть по упрощенным правилам игры;
5. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
6. Получить навыки технической подготовки волейболиста;
7. Освоить техники перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;
8. Освоить технику верхних передач;
9. Освоить технику передач снизу;
10. Освоить технику верхнего приема мяча;
11. Освоить технику нижнего приема мяча;
12. Освоить технику подачи мяча снизу;

**Условия реализации программы**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками.

**Спортивный инвентарь:**

- волейбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- перекладины для подтягивания в висе – 3-4 штук;
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- волейбольная сетка со стойками;
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося;
- гимнастические маты;
- гантели;
- волейбольные и теннисные мячи.

**Спортивные снаряды:**

- гимнастические скамейки – 5-6 штук
- гимнастическая стенка – 5 пролетов

**Система контроля результатов**

Основной показатель работы секции по волейболу - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития (промежуточная и итоговая аттестация).

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в 2 раза в год. В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

**Тесты для определения уровня выполнения упражнений с элементами**  
***Тесты для определения уровня выполнения упражнений с элементами***  
***волейбола***

№	Двигательное задание	Начало года	Конец года
1	Подбрасывание волейбольного мяча вверх и ловля его двумя руками(количество раз)	3-4 раза	6-8 раз
2	Бросок набивного мяча на дальность (м.)	1-2 м.	3-4м.
3	Метание мяча в цель на расстоянии 3-5 метров (количество попаданий)	2-3 раза	4-5 раз
4	Бросок волейбольного мяча на дальность (м.)	3-4 м.	6-7 м.
5	Передача мяча в парах(количество раз)	2-3 раза	5-6 раз
6	Передача мяча в парах через сетку(количество раз)	2-3 раза	5-6 раз

***Критерии оценки выполнения действий с мячом***  
***Уровни усвоения упражнений с элементами волейбола***

Уровни		
Высокий	Средний	Низкий
Ребёнок самостоятельно выполняет упражнение с мячом, технически правильно, точно и уверенно, в заданном темпе и ритме	Ребёнок правильно выполняет упражнение с мячом, но иногда допускает ошибки. Действует не всегда уверенно и точно.	Ребёнок в большинстве случаев допускает ошибки при выполнении упражнения. Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Форма организации и Проведения занятия</b>	<b>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>	<b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b>	<b>Графа учёта</b>
<b>1</b>	Общие основы волейбола ПП и ТБ. Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для тренера-преподавателя	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по волейболу.	
<b>2</b>	Общефизическая подготовка волейболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы	
<b>3</b>	Специальная подготовка	Групповая, с Организацией индивидуальных форм работы внутри группы,	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки,	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.	

		подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	наглядный показ педагогом.			
4	Техническая подготовка волейболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	Групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	Практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, Промежуточные отбор, соревнование	

## **Обеспечение программы методической продукцией**

### *1. Дидактические материалы:*

- Картотека упражнений по волейболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейбол.
- Правила игры в волейбол.
- Правила судейства в волейболе.
- Положение о соревнованиях по волейболу.

### *2. Методические рекомендации:*

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.

### *3. Инструкции по охране труда:*

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: Физкультура и спорт, 1962.
2. Ахмеров Э.К. Волейбол в школе – М.: Просвещение, 1974.
3. Ахмеров Э.К., Канзас Э.Г. Волейбол в школе. – Минск: Нар. света, 1981.
4. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001.
5. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002.
6. Голомазов В.А., Ковалев В.Д.; Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение, 1989.
7. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 2015.
8. Железняк Ю.Д. Волейбол: методика обучения школьников 11-14 лет. – М.- 1961.
9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. – М.: Физкультура и спорт, 1978.
10. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.
11. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР.– Омск.: ОмГТУ, 1994.
12. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
13. Ивойлов А.В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка. – Минск: Высшая школа, 1972.
14. Клещев Ю.Н. Учебно-тренировочная работа с юными волейболистами (15-16 лет): Методич. материалы. – М., 1962.
15. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1968.
16. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 1979.
17. Книжников А.Н., Книжников Н.Н. Основы судейства волейбола: Учебно-метод. пособие – Нижневартонск, 2001.
18. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.