

СОЗДАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА –
КНИГИ-СОПРОВОЖДЕНИЯ ЧАСТУШКИ «ТОП-ТОП ТОПОТУШКИ»

Автор: Синтенкова Н. Ф.,
воспитатель ГБДОУ ЦРР детский сад № 23
Красносельского района СПб



1. Подготовка необходимых иллюстраций главных героев частушки.





2. Создание фоновых иллюстраций и обложки.

Каждая страница сопровождается тактильной областью.





3. Вырезать по контуру персонажей и наклеить деревянные палочки с обратной стороны для достижения объема.



4. Подготовка «теней» и фигур, представленных в базовых цветах.



5. Написать текст частушки.

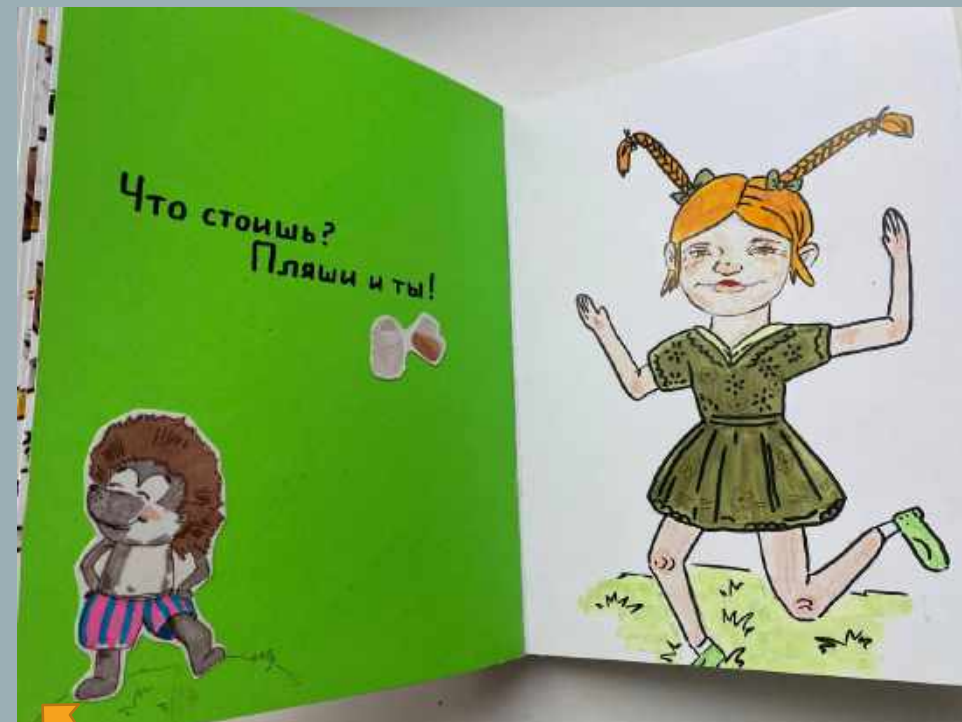


6. Склеить все страницы вместе.

7. Представить готовый дидактический материал.







Возможные варианты использования:

1. Игры на синхронизацию речи с движениями.
2. Узнавание животных по их теням.
3. Повторение фигур.
4. Повторение базовых цветов.
5. Развитие тактильной чувствительности пальцев.
6. Игры на угадывание животных по их частям тела (уши, лапы, хвосты).
7. Развитие памяти и внимания («Покажи лапу/ухо/хвост того животного, которого не было в частушке»).