

Кадетское движение в школе №58

Классный руководитель занимает особое место в жизни каждого своего воспитанника, играет одну из главных ролей. Используя слово, совет, личный пример, дело, наблюдение, он создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя. Моя работа с детьми начинается с того, что я сначала чётко представляю себе, чего же я хочу добиться от детей на данном этапе времени, какими хочу увидеть их в конце года, что я могу изменить и чего ни в коем случае не должен делать. То есть на основе анализа, с учётом позитива и негатива в своей работе за прошедший период определяю воспитательные задачи. Серьёзно подхожу к определению содержания работы с детьми. Вместе с детьми и родителями планируем, осуществляем, анализируем, подводим итоги.

В своей работе с кадетами (с 2016года) особое внимание уделяю патриотическому воспитанию учеников. Любовь к большой Родине начинается с любви к родине малой: своему городу, улице, переулку, двору, дому. Мне очень хочется, чтобы мои ученики выросли патриотами своей Родины, своего края. Люди всегда высоко ценили изучение истории и культуры Отечества, чувство патриотизма.

Поэтому актуальность проблемы патриотизма в воспитании школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

Во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности, являющимися патриотами своей страны.

Во-вторых, глубокие социально– экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи.

В-третьих, формирование патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В-четвертых, одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий высокими моральными принципами.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, патриота своей страны, своего дела, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых патриотических свойств личности школьника.

Кадет обязан:

- Свято соблюдать традиции наших славных предков;
- Исполнять порученное дело и помогать другим;
- Воспитывать в себе и в своих близких высокую культуру, любовь к Отчизне;
- Уважать национальные чувства других народов;
- Соблюдать форму одежды, любить ее, гордиться ею;
- Кадет должен быть безупречным гражданином, примером нравственности в быту и в учёбе;
- Получить достойное образование;
- Посещать объединения дополнительного образования различной направленности;
- Быть членом школьного ученического самоуправления.

Принципы духовно – нравственного и патриотического воспитания, используемые в работе с обучающимися кадетских классов:

- Принцип междисциплинарности, согласно которому использование краеведческих материалов подразумевает связь с другими предметами школьной программы.
- Принцип тематичности, предполагающий разработку соответствующих материалов.
- Принцип учёта возрастных особенностей школьников, основанный на принципе доступности обучения классической дидактике.
- Принцип технологизации, предполагающий использование игровых технологий, опору на творчество учащихся.
- Принцип когнитивности, предполагающий познание учащимися в процессе обучения новых сведений, нового знания, а не только известного им до этого.

На основе нравственных ценностей и принципов в процессе обучения и воспитания сформирована полноценная личность и выстроена модель выпускника кадетского класса:

Особое место в системе кадетского воспитания занимают задачи формирования следующих качеств:

- Воспитать чувства совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- Воспитать качества доброты, милосердия, благочестия, толерантности;
- Воспитать способность различать добро и зло, готовность к преодолению жизненных испытаний, проявлению самоотверженной любви к Родине;
- Привить уважительное отношение к физической культуре, формированию здорового образа жизни, желанию физически совершенствоваться;
- Воспитать уважительное отношение к военной дисциплине, умение организовать себя в любой обстановке; привить с раннего возраста чувство ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей; беспрекословное подчинение законам.

Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся кадетского класса осуществляется по программе «Делами Россию прославим!», цель которой, эффективность использования школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности в работе по духовно-нравственному воспитанию кадетов. Эффективность использования данной программы подтверждается в результативности участия кадетских классов в мероприятиях разных уровней:

Значимые Победы воспитанников:

- 2015-2019 год Военно-спортивная игра «Зарница» (2-3м.)
- 2017-2024 год Спартакиада Допризывной молодёжи (1-2-3 м.)
- 2024 год « Спартакиада в военно- спортивном многоборье- 2024 среди учеников СОШ г. Улан- Удэ»(1,2,3 места)
- Традиционный ежегодный «Кадетский бал» 2019-2024
- Участие во всех военно-прикладных и спортивных соревнованиях

Главное, что отличает современных кадетов - это активная жизненная позиция. А основная цель организаторов кадетского движения – воспитание личностей и патриотов своей страны.