

Картотека игр-занятий по конструированию из строительного материала с детьми раннего возраста

Предпосылки к занятиям с конструктивным материалом

- Необходимость упорядочения движений в простейших целесообразных самостоятельных играх.
- Удовлетворение желания манипулировать яркой, цветной формой.
- Возможность формирования первых навыков и умений строить и развивать вокруг постройки игру.



Занятие №1

«Узкая дорожка»

Задачи: учить детей строить дорожку, приставляя, кирпичики друг к другу узкой стороной.

Материал: 5 кирпичиков одного цвета (красного), зайчик.

Воспитатель показывает детям зайчика и предлагает детям построить узкую дорожку для него, комментируя при этом свои действия: «Вот кирпичик, кирпичик к кирпичику и ещё кирпичик ровная дорожка получилась, узкая. Красная дорожка. Кто пойдет по дорожке».

Зайка беленький гулял
Зайка беленький устал
Бежит зайка по дорожке
Не замочит зайка ножки.
По дорожке он идёт
Ножки поднимает
Весело шагает.

Занятие №2

«Широкая дорожка»

Задачи: учить детей прикладывать кирпичики широкой стороной друг к другу, обыгрывать постройку.

Материал: 8 кирпичиков одного цвета, машина.

Воспитатель показывает детям машинку и предлагает построить для неё дорогу, комментируя при этом свои действия. Показывает и объясняет, как прикладывать кирпичики друг к другу, как выравнивать их.

Какая дорожка получилась? Какого цвета? Для кого строили дорожку?

Мы машинку возьмём
По дорожке повезём.

Занятие №3

«Башенка»

Задачи: учить накладывать кубик на кубик.

Материал: 3 кубика, призма.

Воспитатель показывает и объясняет процесс постройки башни («Кубик на кубик, кубик на кубик, вот и башня получилась, сверху поставить призму»)

Упражнять детей в названии постройки: «Что это у нас? Какая башенка?

Строили, мы строили
Башенку построили
Башенку большую
Красивую такую!

Занятие №4 **«Башенка для петушка»**

Задачи: закрепить умение строить башенку, путём накладывания кубика на кубик.

Материал: 5 кубиков, петушок.

Воспитатель показывает детям петушка. Предлагает построить для петушка башенку. Напоминает, показывает и объясняет процесс постройки башни (Кубик на кубик, кубик на кубик, вот и башня получилась).

Сидит Петя – петушок высоко на башенке
Высоко сидит, далеко глядит: ку-ка-ре-ку.

Занятие №5 **«Заборчик для и игрушек»**

Задачи: учить строить заборчик. Показать способ чередования двух деталей – кирпичиков и кубиков. Познакомить с новым пространственным положением кирпичика (вертикальным). Продолжать закреплять названия цветов: красный, синий.

Материал: строительные детали 2-х цветов – 3 кубика красного цвета, 3 кирпичика синего цвета, игрушки – кошка с котёнком, курочка с цыплёнком. Выполняйте постройку комментируя при этом свои действия: «Построим для кошки загородку, что бы она ни убежала». При конструировании плотно приставлять кирпичик узким длинным ребром к кубику. Вы начинаете, а ребёнок заканчивает постройку.

Это кто за загородкой
Сидит и смотрит на тебя
Кошка с котёнком,
курочка с цыплёнком.
Мяу-мяу, ко-ко-ко,
Не ходите далеко.

Задание №6 **«Ворота»**

Задачи: продолжать учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей.

Материал: 3 кирпичика, игрушка – птичка.

На виду у детей в замедленном темпе воспитатель строит ворота, комментируя при этом свои действия. Берём два кирпичика, ставим узкой гранью на стол, а третий кирпичик кладем сверху. Обыгрываем постройку.

Птичка летала то высоко, то низко.
Летала, летала птичка - да устала.
Прилетела, на ворота села,
Отдохнула и опять полетела.

Занятие №7

«Ворота с забором»

Задачи: закрепить умение строить ворота, пристраивать к ним забор с двух сторон, приставляя кирпичики, друг к другу, не замыкая пространства.

Материал: 6 кирпичиков, 1 пластина, собачка.

Воспитатель напоминает, показывает и объясняет процесс постройки забора. Плотнo приставляя узкой стороной 3 кирпичика, строим одну часть забора, также строим вторую часть забора. Затем соединим две части забора пластиной. В ворота вбегают собачка и прячется за забором.

Ты собачка не лай, наших деток не пугай
Через ворота ты пройди, за забором посиди.

Занятие №8

«Лесенка из кубиков»

Задачи: учить детей строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу. Учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.

Материал: 6 кубиков на каждого ребенка, заякa.

Воспитатель показывает кубики. «Что это? (Кубики). Сегодня будем строить лесенку. Я беру один кубик, сверху ставлю еще кубик и еще кубик, затем к нижнему кубику приставляю кубик, а сверху ставлю кубик, затем к нижнему кубику поставлю еще кубик, получилась лестница. Прыгнул зайка на ступеньку и поскакал по ступенькам: прыг - скок, прыг - скок и поднялся наверх. Где зайка? Наверху. Высоко стоит, далеко глядит. А теперь своим зайчикам лесенки постройте, пусть они походят вверх, вниз».

Мы построим лесенку, лесенку-чудесенку.

Будет зайка бегать, прыгать и скакать

Деток развлекать.

Занятие №9

«Лесенка из кирпичиков»

Задачи: учить детей строить лесенку, приставляя, кирпичики друг к другу. Учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.

Материал: 6 кирпичиков на каждого ребенка, матрешка.

Воспитатель показывает кирпичики. «Что это? (Кирпичики). Сегодня будем строить лесенку. Я беру один кирпичик, сверху ставлю еще кирпичик и еще кирпичик, затем к нижнему кирпичику приставляю кирпичик, а сверху ставлю один кирпичик, затем к нижнему кирпичику поставлю еще кирпичик, получилась лестница из кирпичиков. Лестница широкая. Встала матрешка внизу и пошла по ступенькам: раз, два, три и поднялась наверх. Где матрешка? (Наверху). Высоко стою, далеко гляжу. А теперь своим матрешкам лесенки постройте, пусть они походят вверх, вниз».

Занятие №10

«Мостик»

Задачи: учить детей делать перекрытия с использованием разного строительного материала.

Материалы: 2 кубика, 2 пластины, 4 кирпичика.

Воспитатель кладет синий лист на стол и говорит детям, что это речка. Вот у нас широкая река. А машина не может переехать через речку. – Что нам делать? Конечно же, построить мост. (Воспитатель строит образец)

Предлагает детям построить свой мост и перевезти машинку по мосту.

Занятие №11

«Стол и стул»

Задачи: развивать умение строить мебель, стол – класть кирпичик на кубик; стул – приставить кирпичик к кубику сзади.

Материал: 2 кубика, 2 кирпичика, матрёшка.

Воспитатель показывает детям матрёшку. Кто пришёл в гости к нам? Матрёшка хочет кушать. Воспитатель предлагает детям построить матрешке стол и стул. Показывает и объясняет, на кубик положить кирпичик получается – стол, к кубику сзади приставить кирпичик получается – стул. На стул сажает матрёшку и предлагает напоить её чаем.

Наши ручки не простые
Наши ручки – золотые
Мы умеем строить всё
Вот вам стул, а вот вам стол
Мебель новую несём.

Занятие №12

«Кровать, стул»

Задачи: учить детей строить мебель: кровать – в ряд 3 кубика и по краям кирпичики.

Материал: 3 кирпичика 4 кубика, зайчик.

Воспитатель показывает детям зайчика. Кто к нам пришёл? Зайчик долго бегал и устал, хочет спать. Предлагает детям построить кровать для зайчика. Воспитатель показывает и объясняет детям, как строить кровать. Ставим в ряд 3 кубика, а по краям кирпичики. Напоминает детям, что если к кубику приставить сзади кирпичик получится стул. Зайчика кладут на кровать, баюкают.

Новый дом построили
Мебель привезли.
Вот кровать на ней мы спим
А на стуле мы сидим.

Занятие №13

«Диван»

Задачи: учить строить диван.

Материал: 4 кубика, 4 кирпичика.

Воспитатель показывает детям матрёшку. Кто к нам пришёл? Матрёшка долго шла к нам в гости, и устали у матрёшки ножки, хочет сесть и отдохнуть. Предлагает построить для матрёшки диван. Показывает и объясняет детям, сиденье и спинку – будем строить из кирпичиков, подлокотники – из кубиков. Сажает матрёшку на диван.

Ты матрёшка не шали, а на нас ты посмотри
Мы диван красивый самый для тебя построили сами.

Занятие №14

«Домик для матрёшки»

Задачи: учить детей делать постройку, используя знакомые приёмы прикладывания, закрепить умение делать перекрытие.

Материал: 3 кирпичика, 1 призма, матрёшка.

Воспитатель обращает внимание детей на домик, построенный у него на столе. Берёт матрёшку и заводит её в домик. Спрашивает:

Где живёт наша матрёшка? В домике. Из чего мы построили домик? Из кирпичиков. Ставим вертикально 3 кирпичика — это стены, сверху кладем призму — это крыша. Затем показывает поочередно на крышу, стены и спрашивает: «Что это?» дети отвечают. Воспитатель продолжает: «У моей матрёшки есть домик, а у подружек нет. Сейчас вы постройте такой же домик своей матрешке.

Вот наши кирпичики, вот и наши призмы.
Мы построим новый дом, дружно вместе заживём.

Занятие №15

«Гараж»

Задачи: продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему.

Материал: 6 кирпичиков, машинка.

У воспитателя на столе построен гараж, рядом стоит игрушка - автомобиль. Он обращается к детям: «Посмотрите, я построила гараж. Это дом для машины. Гараж. Посмотрите, что есть у гаража: стены, крыша, двери. А окна у гаража есть? Нет. Из каких деталей построена крыша? (из кирпичиков). А стены? (из кирпичиков). Этот гараж, для маленькой машины, показывает, что большая машина не поместиться туда. Предлагает детям самими построить гараж для машинок. Воспитатель поощряет игры детей. Постройку можно делать индивидуально и подгруппой.

Занятие №16

«Поезд»

Задачи: продолжать учить детей строить транспорт, используя кубики и кирпичики. Учить детей называть постройки, играть с ними.

Материал: кубики, кирпичики, маленькие игрушки.

В ходе игры воспитатель кладет на кирпичик два кубика и говорит: “Это я построила вагончик. Давайте все построим такие же вагончики”. Дети строят, затем поставим все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см). Воспитатель спрашивает: Что это мы все вместе построили? Дети обычно догадываются: Поезд. А теперь посадим зверей в вагончики, и поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у детей согнуты в локтях, и они делают круговые движения, увеличивая темп) Занятие можно закончить подвижной игрой «Поезд», сопровождая ее песенкой.

Занятие №17

«Угадай, что я построила?»

Задачи: закреплять умение сооружать мебель, используя ранее полученные навыки. Развивать умение обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов: стол, стул, диван, кровать.

Материал: на каждый стол - коробка с мелкими игрушками и набор строительного материала, маленькая кукла.

Воспитатель собирает детей вокруг стола, на которой заранее построена комната с мебелью для маленькой куклы (стол, стул, диван, кровати) и говорит: Матрёшка пришла домой. Открыла двери, зашла в свою комнату. Что же она увидела? (стол, стул, диванчик). А это что такое? (кровати). Кто спит в кроватях? (другие матрёшки), да, это её сестрички. Проснулись матрешки и сели за стол и стали пить чай. На столе есть и другие игрушки: курочки, петушки, собачки. Постройте для них комнату с мебелью. Воспитатель спрашивает у 2-3 детей, что они будут строить.

Занятие №18

«По словесному указанию»

Задачи: продолжать учить детей строить по образцу, используя разнообразный материал. Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях, побуждать детей включаться в совместную игру с другими детьми.

Материал: набор строительного материала, матрешки.

Предложить детям построить башню, которая им нравится. Воспитатель не объясняет способы конструирования, а лишь помогает вопросами, советом, обращением к образцу, действием (при необходимости).

Вот строители, какие, строим все, что захотим
Мы любой заказ исполним, ты нас только попроси.