

**Результаты освоения адаптированных образовательных программ воспитанниками групп  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	ГКН (5-6)		Положительная динамика
		2023-2024		
		начало года	конец года (по состоянию на март 2024 г.)	
Познавательное развитие	высоком уровне	10%	20%	10%
	среднем уровне	50%	60%	10%
	низком уровне	40%	20%	
Речевое развитие	высоком уровне	10%	12%	2%
	среднем уровне	50%	65%	15%
	низком уровне	40%	23%	
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	30%	34%	4%
	среднем уровне	30%	40%	10%
	низком уровне	40%	26%	
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	30%	40%	10%
	среднем уровне	30%	40%	10%
	низком уровне	40%	20%	
Физическое развитие	высоком уровне	20%	34%	14%
	среднем уровне	30%	40%	10%
	низком уровне	50%	26%	

Вывод: Система мониторинга позволяет определить индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости изменить тактику организации текущего образовательного процесса. Результаты мониторинга демонстрируют 100% освоение содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям, в том числе в коррекционно-развивающей работе по развитию речи.

Воспитатель



/ Капитанова Г.В

Старший воспитатель



/ Е.В. Пенченкова