

Нефтеюганское районное муниципальное  
дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»

# **ПАСПОРТ**

## **Группы ТНР 4-8 «Светлячок»**

2023-2024 учебный год

**Воспитатели:**

Токачева И. М.  
Капитанова Г. В.

**гп Пойковский**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА**

1. Общее положение
2. Расписание занятости
3. Анализ группы
4. Учебно-методическое обеспечение группы

## 1.Общее положение

Группа №5

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды); **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи); **спальня** (для организации сна);

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

**туалетная общая площадь групповой  
ячейки – 134 м2.**

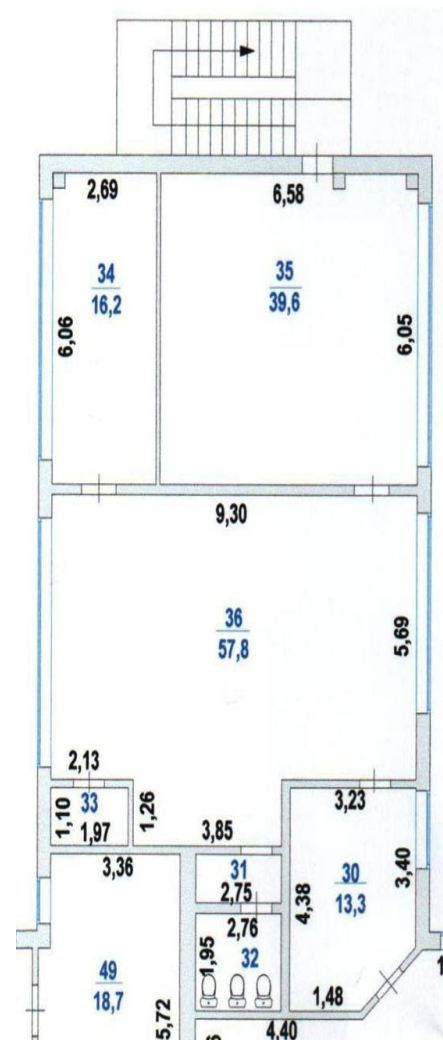
**Площадь раздевальной – 13,3 м2.**

**Площадь групповой—57,8м2 .**

**Площадь спальни- 16,2м2.**

**Площадь игровой лего кабинет –39,6м2**

**Площадь туалетной—5,5м2.**



## **2. Расписание занятости группы**

Режим работы группы строиться в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями и предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогами ДОО, самостоятельную деятельность дошкольников по интересам детей.

Режим работы группы с 07.00 -19.00

### 3. Анализ группы.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан Пин 2.4.1.304 -13 ).

В раздевальном помещении групповой ячейки помимо индивидуальных шкафчиков для детей предусмотрены условия для сушки верхней одежды.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:  
- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;  
Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140см, ширина – 60см и высота – 30 см)

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетное помещение подразделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники ( 4 штуки) умывальник для взрослых, душевой поддон с доступом к нему , хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки)

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основные помещения имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Помещение групповой, спальни, приемной, умывальной комнат обставлены и оснащены современной, в едином ансамбле подобранной мебелью, оборудованием, материалами. Цветовое решение помещений также в едином ключе световых оттенков, что способствует эстетически приятному настрою, располагает организованности и легкости восприятия окружающего.

При этом ограничено индивидуальные стили и предпочтения педагогов, обеспеченна мобильность и вариативность в соответствии с динамикой воспитательно – образовательного процесса.

Пространство групповой комнаты зонировано согласно требованиям к организации педагогического процесса, и предметно развивающей среды.

Внесены элементы учитывающие новое направление педагогики – воспитание и развитие детей с учетом их гендерных особенностей. Обеспечивается разнообразие и сменяемость игр, игрушек, пособий для детей и педагогов. Удобно размещены методическая литература, пособия а также личные вещи педагогического персонала, что имеет не маловажное значение для грамотной организации работы.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

### **Принцип информативности**

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

### **Принцип вариативности**

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

### **Принцип полуфункциональности**

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

### **Принцип педагогической целесообразности**

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

### **Принцип трансформируемости**

В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных и перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются игры, пособия, дорожки для профилактики плоскостопия.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и

пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок – уединения.

### **Уголок изобразительного искусства**

Здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, для девочек и мальчиков.

### **Уголок природы**

В нем размещены растения, календарь природы, природный материал, оборудование для трудовой деятельности. Здесь же находится оборудование для экспериментальной деятельности дошкольников.

### **Уголок театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр:**

Имеется необходимое оборудование для сюжетно ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др. Для сюжетно ролевых игр подобраны тематические коллекции игрушек, часть атрибутов для игр расположены в контейнерах. Набор персонажей для пальчикового театра, театр Би-ба-бо, настольный театр (Теремок, Курочка Ряба, Петушок и бобовое зернышко), театральные маски и др.

### **Игровой уголок для девочек и мальчиков**

В нем размещены модели, схемы, картинки различных построек; наборы конструкторов; машины большие и маленькие; коляски, куклы, гладильная доска с утюгами, набор с посудой и др.

### **Уголок сенсорного воспитания**

Имеется необходимое оборудование, что бы научить детей полно воспринимать предметы и их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину и др.) Пирамидки, вкладыши, дидактические игры (Подбери заплатку, Найди домик и др.)

### **Книжный уголок и уголок уединения**

Мягкая мебель, на которой можно отдохнуть с любимой игрушкой, полистать понравившуюся книжку, посмотреть фотографии в семейном альбоме, и просто посидеть, создавая свой собственный мирок.

### **Уголок физической культуры**

Имеется спортивный инвентарь (скакалки, мячи, кегли и др), для подвижных игр маски, шапочки, медальки, что позволяет развивать ловкость, меткость; тренировать мышцы. Подготовлен наглядный материал, картотеки подвижных игр, бодрящих гимнастик, утренняя зарядка, пальчиковых игр.



#### 4.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1 Документация

№	Наименование	Срок хранения
1.	Табель учета посещаемости детей	5
2.	Журнал группы	5
3.	Паспорт группы	До изменений
4.	Рабочая программа группы	1
5.	Документация по охране труда	5
6.	Журнал регистрации инструктажей по ОТ и безопасности воспитанников	5
7.	Журнал регистрации проведенных мероприятий с родителями по профилактике ДДТТ, пожарной и антитеррористической безопасности	5
8.	Документация по работе с родителями	5
9.	Табель учета родительской оплаты за детский сад	
10.	План воспитательно-образовательной работы специалистов на 2023-2024 учебный год	1
11.	Самообразование	5

## **Литература, аудиотека, демонстрационные материалы.**

1. Бениаминова М.В. Воспитание детей.- М.: медицина, 1981,287с., ил.
2. Бородич А.М. методика развития речи детей : учебное пособие для студентов пед. институтов по спец. «Дошкольная педагогика и психология».. -2-е изд.-М.: Просвещение, 1981- 255с., ил.
3. Виноградова Н.Ф Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой : пособие для воспитателя дет.сад.- 2-е изд., доп.- М.: Просвещение ,1982.- 112с., ил.
4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;2002. – 160с. (Библиотека программы «Детство») ISBN 5-89814-119-7
5. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада/ сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. -2-е изд., перераб. И доп.-М.: Просвещение , 1983.-192с., ил.
6. Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С Буре, Л.В. Загин и др.; сост. Р.С. Буре; под ред. В.Г. Нечаевой. – 3-е изд.,испр. И доп.- М.: Просвещение, 1983.-207с., ил.
7. Гульянц Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из подручного материала: кн. для воспитателя детского сада.-2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991.-175с.: ил.- ISBN 5-09-001631-3.
8. Делай и играй. Веселые игры. Рей Гибсон; Д. Тайлер. Москва «Росмэн» 1996.
9. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогаберидзе, З.А. Михайлова и др.- СПб.: ISBN 978-5-89814-66-4
10. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду, В.И. Логинова. Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина , и др.; Под пед. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Изд.3 –е , переработанное. – 244с. – СПб.: Детство-пресс,2003. ISBN 5-89814-076-X
11. Елисеева Т.П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия. Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получения дошк. образования/ Т.П. Елисеева; Под ред. М.М. Ярмолинской . – Мн. Лексис, 2004.-68с.
12. Картотека дидактических игр по развитию речи.
13. Краснощекова Н.В. Новые сюжетно ролевые игры для младших дошкольников : целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление

- атрибутов к играм/Н.В. Краснощекова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011-205с.: ил. –( школа развития) ISBN 978-5-222-17375-6
14. Лескова Г.П. и др. обще развивающие упражнения в детском саду: пособие для воспитателя . Г.П. Лескова, П.П. Бушинская, В.И. Васюкова; под ред. Г.П Лескова.- М.: Просвещение , 1981.-160с.,.
  15. Л.Н. Павлова. Раннее детство: Познавательное развитие.
  16. Методики обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учебное пособие для учащихся пед. училищ по спец. 03.08. «дошкольное воспитание» / Т.С.Комаровой.-3-е изд., до- раб.-М.: Просвещение , 1991.-26с.: ил . – ISBN 5-09-00162136.
  17. Методические советы к программе «Детство». – СПб.: М54 «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2001-304с.,ил. ISBN 5-89814-074-3
  18. Народные русские сказки А.Н. Афанасьева в пяти томах.- АЛМА - Ата: МПГ «Шарапат» ; ПК «Туркестан». Т.2- 1992.-160с. ISBN- 89840-521-6
  19. Народные русские сказки А.Н. Афанасьева в пяти томах.- Алма- Ата: МПГ «Шарипат»; ПК «Туркестан». Т.1.- 1991.- 159с. ISBN -89840-5
  20. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ.ред. Л.Н.Прохоровой .-3-е изд., испр, и доп.- М.: АРКТИ, 1010.-64с.
  21. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: кп для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1987.- 144с.
  22. В. П.Новикова Математика в детском саду 5-6 лет. Москва 2006год
  23. Гомзяк «Речевое развитие» Просвещение , 1981.-160с.,.

### Демонстрационные материалы

№	Наименование
1	Знаки безопасности
2	Дорожная азбука
3	Знаки дорожного движения
4	Правила безопасности
5	Природные и погодные явления
6	Времена года
7	Деревья
8	Дикие животные
9	Домашние животные
10	Детеныши домашних животных
11	Детеныши диких животных

12	Наша армия
13	Грибы и ягоды
14	Игрушки
15	Инструменты
16	Музыкальные инструменты
17	Животные севера
18	Животные России
19	Животные Северной Америки
20	Птицы
21	Насекомые
22	Строение человека
23	Что такое хорошо, что такое плохо
24	Чувства и эмоции
25	Фрукты
26	Овощи
27	Профессии в картинках
28	О профессиях для детей
29	Цветы
30	Морские обитатели

### Аудиотека

№	Наименование
1	Аудиозаписи сказок
2	Детские песенки
3	Музыкальная зарядка
4	Сборник детских песен

### III ОБОРУДОВАНИЕ (ИГРУШКИ, ИГРЫ, МАКЕТЫ И ДР.)

№	Наименование	Количество
<i>Изо уголок</i>		
1.	Дощечки для пластилина	20
2.	Пластилин	8
3.	Кисти (большие и маленькие)	15
4.	Кисти для клея	10
5.	Карандаши	10
6.	Фломастеры	5
7.	Альбом	15
8.	Писчая бумага	
9.	Цветная бумага, цветной и белый картон	15

10.	Восковые мелки	5
11.	Гуашь	5
12.	Мелки (белые, цветные)	4
13.	Акварельные краски	9
14.	Ножницы	10
15.	Матрёшки	2
16.	Непроливайки для воды	10
17.	Раскраски	5
18.	Трафареты	10
19.	Рамочки для детских работ	4
20.	Дидактические игры	8
21.	Фартуки	4
22.	Стеки для лепки	20
23.	Печатки	9
<i>Уголок строительства</i>		
1.	Конструктор пластмассовый	
2.	Набор инструментов	
3.	Машины большие	
4.	Корабли	
5.	Машины средние	
6.	Машины маленькие	
7.	Резиновые игрушки	
<i>Уголок природы</i>		
1.	Муляжи «Дикие животные»	
2.	Муляжи «Домашние животные»	
3.	Муляжи фрукты	
4.	Муляжи овощи	
5.	Природный материал: - Шишки - Семена - Ракушки	
6.	Лопатка для ухода за растениями	
7.	Грабельки для рыхления почвы	
8.	Салфетки тряпичные большие, маленькие (10*10)	
9.	Клеёнка	
10.	Колбы для проведения опытов	
11.	Фонарики	
12.	Увеличительные стёкла	
13.	Зеркала	
14.	Перчатки резиновые	
15.	Стаканчики с отверстием на дне	
16.	Деревянные палочки	
17.	Вата	

18.	Фольга	
19.	Трубочки	
20.	Цветы	
<i>Книжный уголок</i>		
1.	Кукольный театр: «Теремок» «Курочка Ряба» «Лисичка-сестричка и серый волк» «Волк и лиса» «Три поросёнка» «Девочка и лиса»	
2.	Кресло	
3.	Душечка-подушечка	
4.	Альбомы детей	
5.	«Книжкина больничка»	
6.	Музыкальные инструменты - Дудочки - Барабаны - Металлофон - Бубен - Погремушки - Гитара	
7.	Шапочки-маски	
8.	Атрибуты для ряженья: - Шляпа - Костюмы (лисичка) - Расписные платочки	
9.	Магнитная доска	
<i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>		
1.	Куклы по сезонам	
2.	Куклы разных размеров	
3.	Крупногабаритный набор «Кухня», «Няня»	
4.	Игровые наборы для с/р игр «Касса», «Плита»	
5.	Мебель для кукол	
6.	Игровые наборы продуктов, посуды	
7.	Муляжи овощей и фруктов	
8.	Игрушечные телефоны	
9.	Пылесос	
10.	Стиральная машина	
11.	Халаты	
12.	Фуражки полицейские	
13.	Игровой набор «Больница»	

14.	Коляски	
15.	Мягкая мебель	
16.	Сумки, рюкзаки, кошельки	
<i>Сенсорный уголок</i>		
1.	Пирамидка большая	
2.	Пирамидки пластмассовые из колец	
3.	Пирамидки пластмассовые «Башня»	
4.	Настольный конструктор	
5.	Игры-вкладыши - «Бабочки» - « Три медведя » - «Сказка»	
6.	Д/И «Чудо-бабочки»	
7.	Счётный материал	
8.	Пазлы деревянные	
9.	Игры-шнуровки - «Обувь» - «Бусины»	
10.	Коврики	
<i>Уголок двигательной активности</i>		
1.	Мяч	
2.	Шарики пластмассовые	
3.	Массажный мяч	
4.	Кегли	
5.	Мешочки набивные, снежки	
6.	Ракетки	
7.	Кольцеброс	
8.	Дорожки для закаливания	
9.	Массажёры для ног (синие)	
<i>Выносной материал</i>		
1.	Корзины	
2.	Пластмассовые игрушки (посуда, ведёрки, лопатки, грабли, формочки)	
3.	Трактор	
4.	Лопатки большие	
5.	Резиновые игрушки	
6.	Ледянки	
<i>Прочее оборудование и материалы</i>		
1.	Магнитофон	
2.	Мягкая мебель (диван, кресло, пуфики)	

