

Структурное подразделение-дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»

Выступление на семинаре  
«Проектная деятельность в ДОО»  
по теме:  
**«Неделя здоровья»**  
в старшей группе

Воспитатель старшей группы «Пчёлки»  
М.Г. Мишукова

Славгород 2023 г.

**Название проекта:** «Неделя здоровья».

**Тип проекта:** краткосрочный, недельный.

**Вид проекта:** практико - ориентированный.

**Срок реализации:** 16-21 января 2023 года.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители.

В своей работе по физическому развитию детей в группе, я использую проектную деятельность.

Современный подход к дошкольному образованию в соответствии с положением о ФГОС ДО предусматривает не только формирование знаний, умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности, обучение через совместный поиск решений, предоставление ребенку возможности самостоятельно овладеть нормами культуры.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

«В мире нет рецепта лучше,  
Будь со спортом неразлучен.  
Проживешь сто лет  
Вот и весь секрет».

### **Актуальность проекта**

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений. Но проблема по-прежнему остаётся актуальной.

Как же нужно воспитывать ребёнка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребёнка, решать системно и сообща.

**Неделя здоровья** – это форма активного отдыха детей, когда отменяются все виды занятий, режим дня наполняется разными играми, упражнениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе, Подготовка к проведению недели здоровья осуществляется в процессе всей учебно-воспитательной работы с детьми, которая включает: чтение книг, просмотр иллюстраций, видеофильмов о спорте и спортсменах, картинки зимние и летние виды спорта и т.д.

**Цель проекта:** формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- изучить детскую спортивную литературу, обогатить знания о детских спортивных атрибутах и пособиях;
- изготовить нестандартное оборудование из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх;
- формировать навык правильной осанки;
- разучить комплекс ОРУ с гимнастическими палками;

**Развивающие:**

- развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки;
- способствовать развитию мелкой моторики, правильной речи, правильного дыхания;
- развивать интерес к физической культуре;
- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

**Воспитательные:**

- формировать у детей в процессе игры дружелюбие, доброжелательность;
- содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

**Обогащение словаря:** утренняя гимнастика, физкультурная минутка, подвижные игры, спортивные игры, эстафета, соревнование, зимние виды спорта.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- ответственное отношение к качественному выполнению основных движений; развитие активности, самостоятельности; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры, самореализация.
- приобретение детьми основ здорового образа жизни.
- обогащение знаний о видах спорта, о спортивном оборудовании и их применении;

**Для воспитателей:**

- обогащение знаний в вопросах выполнения своих обязанностей в процессе ООД по физическому развитию.

**Для родителей:**

- возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
- получение консультаций по вопросам формирования ЗОЖ.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап - подготовительный**

- изучение литературы по организации проекта;
- подбор литературы, игры, иллюстраций;
- консультация «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни», папки-передвижки, рекомендации;
- подготовка консультации «Роль воспитателя в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре».

**II этап - основной**

- утренняя гимнастика – ежедневно под музыкальное сопровождение с гимнастическими палками;
- гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам – до и после сна;
- беседы о пользе утренней гимнастики, о видах спорта, о здоровом образе жизни;
- рисование – спортивный инвентарь для игр и развлечений.

Организованная образовательная деятельность - 2 раза в неделю в зале и 1 раз на спортивной площадке: подвижные игры «Кто дальше бросит?» «Два

мороза», упражнения на тренажерах, катание на санках, метание снежков в цель.

В основной этап проекта включила изготовление нестандартного оборудования («Скакалка из крышек», «Массажеры», «Моталочки», «Дыхательный тренажер») из бросового материала своими руками для физкультуры и использование его на занятиях и в играх. Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции, а в результате получают очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

### **Нестандартное оборудование должно быть:**

Безопасным

Максимально эффективным

Удобным к применению

Компактным

Универсальным

Технологичным и простым в применении

Эстетичным

### **III этап заключительный**

1.Итоговое мероприятие – физкультурный досуг «Быстрого и ловкого болезнь не догонит».

Цель: формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту, развитие быстроты, ловкости, координации движений.

Задачи:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Закреплять двигательные умения, полученные на физической культуре (подлезание под дугой, в тоннель; прыжки с продвижением вперед, бег с мячом, зажатым между стоп).
- Формировать осторожное и осмотрительное поведение во время выполнения игр и эстафет.
- Формировать желание оказывать помощь в уборке и расстановке оборудования.
- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на игры – эстафеты.

- Прививать любовь к физической культуре.
- В игровой форме развивать ловкость, быстроту, выносливость.
- Воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх

2. Выступление и презентация опыта работы по проекту на семинаре-практикуме «Проектная деятельность в ДОО».

### **Учебно-методическая и список использованной литературы:**

1. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Т.Е.Харченко. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Е.И.Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014.
5. Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр: Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6. М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для детей с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Э.Я.Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
8. Е.Н.Вареник. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.; ТЦ Сфера, 2008.

### **Наглядно-дидактические пособия:**

1. Рассказы по картинкам «Летние виды спорта». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду и дома. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
3. Плакат: «Летние виды спорта».