

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинского района

Конспект занятия на тему: «Где хранят деньги?», «Банк», «Сбережения и накопления»

2024 г

«Где хранят деньги?», «Банк», «Сбережения и накопления»

Интегрированная образовательная деятельность

Тема: «Приключения Буратино»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- расширить знания детей о банке, для чего он нужен людям;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- уточнить понятия «сбережения», «накопления».

Материалы и пособия: интерактивная доска, презентация, муляжи денег: бумажных и металлических, «золотые слитки», игрушка Буратино.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся с Буратино в путешествие и узнаем, где нужно и можно хранить деньги.

Ребята, ответьте на вопрос, где можно хранить деньги?

Дети: дома, в кошельке, в копилке, в шкатулке.

Воспитатель: Да, конечно можно и так хранить деньги. Но оказывается, деньги или наши «СБЕРЕЖЕНИЯ» можно не только хранить, но и преумножать, то есть увеличивать их количество! И поможет в этом БАНК. Деньги, принесенные в банк, кладут на специальный счет, называется он депозитный. Деньги кладутся на счет на определенное время, а потом банк начисляет проценты, на Ваши внесенные денежные средства. Ваши доходы увеличиваются, накапливаются – это «НАКОПЛЕНИЯ».

Хранить деньги в банке достаточно безопасно, ведь там их охраняют очень серьезно и надежно. Давайте вспомним, что случилось с деньгами Буратино, в сказочной стране?

Дети: Кот Базилио и лиса Алиса предложили закопать их, а потом украли. (дети смотрят отрывок из мультфильма, обсуждают)

Воспитатель: Как Вы думаете, как нужно было поступить Буратино?

Дети: положить деньги в банк, их стало бы больше.

Воспитатель: Верно. Скажите, пожалуйста, кто работает в банке?

Дети: операторы, консультанты, охранники.

Воспитатель: Что делают операторы?

Дети: Разговаривают с клиентами, принимают к оплате квитанции, выдают деньги, принимают деньги, выдают банковские карты.

Воспитатель: Что делают консультанты?

Дети: Помогают открыть счет, оформить кредит.

Воспитатель: Что делают охранники? Для чего они нужны в банке?

Дети: они следят за порядком, смотрят, чтобы ничего не украли.

Воспитатель: Как Вы думаете, для чего в банках стоят банкоматы?

Дети: Чтобы можно было быстро снять деньги с карты, положить деньги на счет.

Воспитатель: Сейчас, я предлагаю Вам, стать банковскими работниками и их клиентами, мы окажемся в нашем банке и попробуем обыграть несколько ситуаций в банке.

(дети играют в сюжетно-ролевую игру «Банк», педагог помогает, направляет игру, обсуждает с детьми) В конце деятельности подводится итог.