

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

Конспект этической беседы с детьми на тему «Богатство природного мира ХМАО-Югры»

Автор разработки: Мацина Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость»

Возраст детей: 6-7 лет

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство любви к своей малой родине и гордость за неё.
2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края-Югры, нравственные чувства.

Формирующие ценности: формировать ценностное отношение к природе Югры как к значимому социальному объекту.

Ход беседы.

1. Воспитатель.

-Есть на карте у меня

Вся в болотах, вся в тайге – моя Югра.

Говорят, что в ней полным – полно чудес,

И зверей и ягод полон сказочный лес.

Говорят, олени тут живут,

И деревья до небес растут.

И целебных трав полна моя тайга,

Вас они излечат навсегда.

- Дети, а вы хотите посмотреть на чудеса нашего края?

Тогда я вас приглашаю в тайгу. (Лена Змеева)

(просмотр презентации <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/12/17/prezentatsiya-priroda-hmao-yugra>)

2. Воспитатель.

-Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить, о каких чудесах?

(Дети: о природе)

-Верно, о природе нашего края: о растительном и животном мире природы.

Воспитатель:

-Дети, что такое тайга?

(Дети. Тайга – это лес, где растут хвойные деревья.)

Воспитатель:

-Какие хвойные деревья вы знаете? (Дети: ель, сосна, кедр, пихта, лиственница)

Гордость нашего сибирского края – могучий кедр с полезными орешками и ценной древесиной.

Какие ещё деревья и растения есть в лесах нашего края? (Осины, берёзы, рябина, но их меньше, чем хвойных).

Воспитатель.

- Ребята, вы, наверное, с родителями ходили в лес. Расскажите, какие вы слышали запахи, звуки, что чувствовали, когда находились в лесу, какие грибы, ягоды, растения вы видели.

(краткие рассказы детей)

Воспитатель.

- Лес- уютный дом для зверей, птиц, насекомых. Каких птиц, животных можно чаще увидеть в лесах нашего края? (Ответы детей: В тайге и других лесах нашего края живут волки, зайцы, соболь, лисы, медведи, олени...)

Я предлагаю вам поиграть в игру «У оленя дом большой» (физ. минутка)

Каждый зверь по-своему удивителен. Даже тот, который всем известен.

Воспитатель.

-В реках Югры обитает много видов ценной рыбы.

Бескрайние таёжные леса-богатство Югры. Какую пользу приносит лес людям?

(Дети: Лес очищает воздух, почву, даёт людям древесину)

-Ребята, подумайте, что случилось бы, если бы вырубili все леса?

(Дети: исчезли бы животные, не было бы чистого воздуха, люди не смогли бы делать бумагу)

- Поэтому лес и всю природу надо беречь. Коренные жители Югры ханты и манси очень бережно относятся к природе, потому что природа даёт им жилище, пищу, работу.

От того, насколько дружно живут и взаимодействуют люди с природой зависит благополучие Югры, нашей Родины.

«Охранять природу-значит охранять Родину». (М. Пришвин)

3.Воспитатель.

- Ребята, вам понравился наш разговор о природе? Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей)

- А что вы готовы сделать для сохранения природы? (Дети: мы не будем ломать деревья, жечь костёр в лесу, не будем оставлять мусор в лесу, бросать мусор в реки, озёра; не будем ловить бабочек...)

-Мне понравилось, как вы активно участвовали в нашей беседе, понравились ваши ответы. Спасибо, что вы приняли правильные решения по охране природы.

- Дети, вместо срубленных деревьев люди высаживают молодые саженцы хвойных пород. Так потом появляется молодой лес.

Я предлагаю вам «посадить» саженцы - нарисовать их, чтобы «вырос» целый лес.

(Дети рисуют хвойные деревья)