

Квест - игра
по правилам дорожного движения
в старшей группе
«Как Баба Яга в королевстве Светофории беспорядок навела»

Пояснительная записка

Мы все являемся участниками дорожно-транспортных отношений. В связи с этим, существует угроза главной ценности человека – жизни. Главное условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах - это знание и выполнение требований дорожных законов. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.

Сохранение жизни и здоровья дошкольника, обеспечение его безопасности – важные задачи детского сада, решение которых требует от педагогов поиска новых и эффективных форм и методов работы. Тревожные сводки ГИБДД говорят о том, что детям необходимо постоянно напоминать о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Учитывая такую особенность дошкольников, как непроизвольное внимание, мы считаем, что одно из лучших форм предлагаемое в обучение квест- игра.

Где задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения по правилам дорожного движения.

Игра должна быть яркой, интересной, включающая действие различных анализаторов (зрение, слух, движение, осязание и др.)

Цель: Закрепление правил ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.
- Воспитывать толерантность, личную ответственность за выполнение работы.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

Оборудование: интерактивная доска, светофор, разрезанные картинки, пешеходная дорожка, дорожные знаки, мнемодорожки, макет дороги с машинами и пешеходами.

Ход игры: Ребята сегодня утром по дороге в детский сад, я встретила почтальона, и он передал мне письмо. Давайте вскроем его и прочтем.

Здравствуйте дорогие ребята!

Пишут вам жители из королевства Светофория.

У нас в королевстве случилась беда

Мимо нашего королевства пролетала Баба-яга.

Навела беспорядок на дороге.

Знаки все перепутала и сломала светофор.

А книгу с правилами дорожного движения спрятала.

Теперь в королевстве одна кутерьма.

Транспорт недвижно в пробке стоит.

Пешеходы не ходят, светофор не горит.

И некому нас кроме вас спасти.

Мы у вас просим помощи.

Навести порядок на дороге и отыскать книгу по ПДД.

Знаки спасти и порядок вернуть.

Нужно скорее отправиться в путь.

Мы отправляем вам карту маршрута, следуйте по ней.

Воспитатель. Какой ужас. Мы хорошо знаем с ребятами на какие гадости способна Баба Яга. Ребята давайте поможем нашим друзьям и оправимся в королевство «Светофорию».

Дети. Да.

Воспитатель: Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности дорожного движения.

-Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны,

«Хлопайте». Если нет, тогда топайте ногами.

- Ответьте, верно ли утверждение, что «красный свет» - дороги нет. (хлопают)

- Можно ли перебежать дорогу перед едущей машиной? (топают)

- Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (хлопают)

- Можно ли играть на проезжей части? (топают)

- Правильно ли, что человека, который ведёт машину, называют пешеходом? (топают)

- Является ли пешеход участником дорожного движения? (хлопают)

- Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (хлопают)

- Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (топают)

- Молодцы! Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанным в карте, и выполнять задания.

Задание №1

Воспитатель достаёт из конверта пазлы «Дорожные ситуации».

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, что Баба-Яга разрешила их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится. Собираем вместе.

Задание №2

Ребята посмотрите перед вами дорога. Баба-яга всё на ней перепутала. Давайте поможем жителям королевства навести порядок на дороге.

Задание №3

Ребята какие виды знаков вы знаете? (Ответ детей- запрещающие и разрешающие). Какого цвета запрещающий знак? (красный), А какого цвета разрешающий знак? (синий).

Перед вами 8 кубиков со знаками их нужно рассортировать по группам запрещающие и разрешающие.

Молодцы ребята всё верно.

Задание №4

Предлагаю вам рассмотреть мнемодорожки. Нужно угадать что на них зашифровано. Какое правило дорожного движения? *(предлагаются четыре мнемодорожки по ПДД).*

Задание №5

Ребята посмотрите! Светофор и в правду сломан, но что бы он снова заработал нужно отгадать загадки.

Что за чудо - синий дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)

Я конем веселым правлю.
Если этого коня
Я к опоре не приставлю,
Упадет он без меня. (*Велосипед*).

Встал он с краю улицы в длинном сапоге
Помощник трехглазый на одной ноге.
Где автомобили движутся, где сошлись пути,
Он помогает улицу людям перейти. (*Светофор*).
(*загорается светофор*).

Воспитатель: Для чего нужен светофор? (*Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении*).

Задание №6

Посмотрите впереди пешеходный переход, но что-то здесь не так, ребята что здесь произошло, (*Всё перепутано, стоит запрещающий знак*), нужно его поменять на правильный знак пешеходного перехода.
(*на выбор предлагается 4 дорожных знака*).

Задание №7

На мониторе компьютера предложены ситуации на дороге. Нужно решить дорожные задачи.

Компьютерная дидактическая игра «Правила дорожного движения»
(*Дети решают дорожные задачи по очереди*)

Воспитатель: Молодцы!

На столе рядом с интерактивной доской лежит потерянная книга.

Ребята посмотрите мы нашли книгу с правилами дорожного движения, которую спрятала Баба- Яга .

Ее срочно надо отправить в королевство Светофории.

Рефлексия: Дети отвечают на вопросы:

- кто передал нам письмо ?
- куда мы с вами отправились в путешествие?
- кому помогали?
- какие задания показались вам наиболее трудными?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, А. Д. Проблема игровой мотивации современных детей// Журнал практического психолога. – 2008 - № 5.
2. Бачурина, В. Развивающие игры для дошкольников. – М. ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2007. – 176 с. – (Серия «Талантливому педагогу – заботливому родителю»).
3. Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10
4. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях – КАРО, 2006 – 176с.