

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 53»

Постерный доклад на тему:

**Использование мультимедийного
оборудования в выкладывании
визуально-ритмических рядов**

Е.Г.Корнилова
Учитель-логопед
uskornikova@mail.ru

Новокузнецк 2023г

Актуальность



ФГОС О УО (ИН) определяет условия обучения как «использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» нашим учреждением приобретено мультимедийное оборудование.

Цель

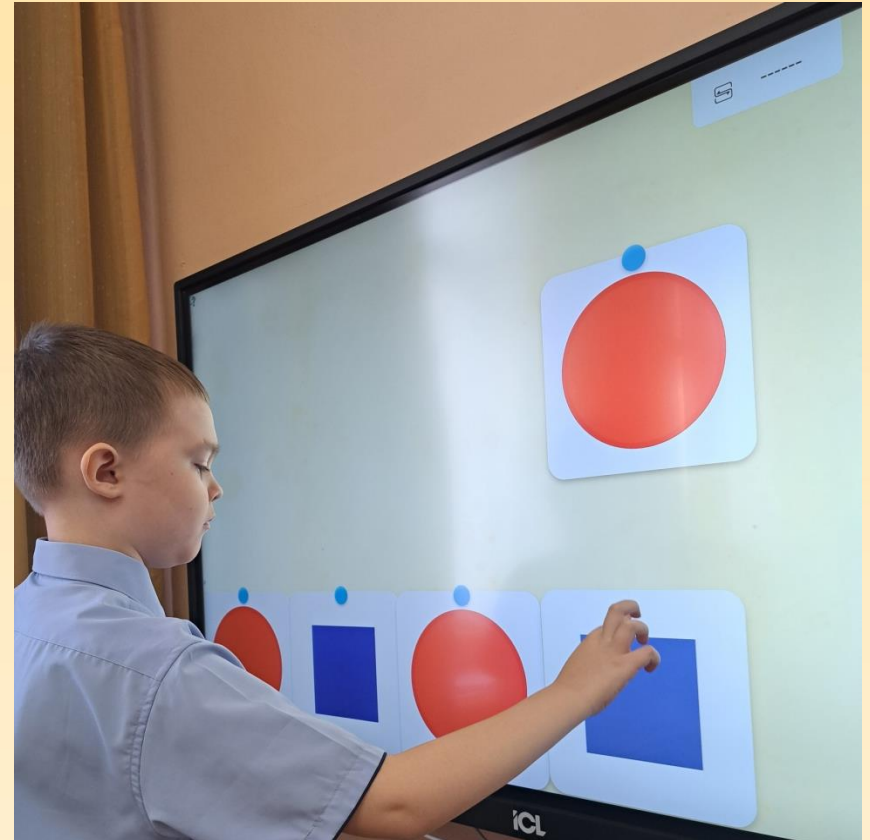
Формирование предпосылок базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ посредством выкладывания визуальноритмических рядов (с наложением моторной программы и речевого материала) на интерактивной доске.

Содержание коррекционной работы

Для реализации поставленной цели были разработаны этапы работы с постепенным усложнением и созданы игры на основе сервиса **LearningApps** (<https://learningapps.org/myapps.php>)

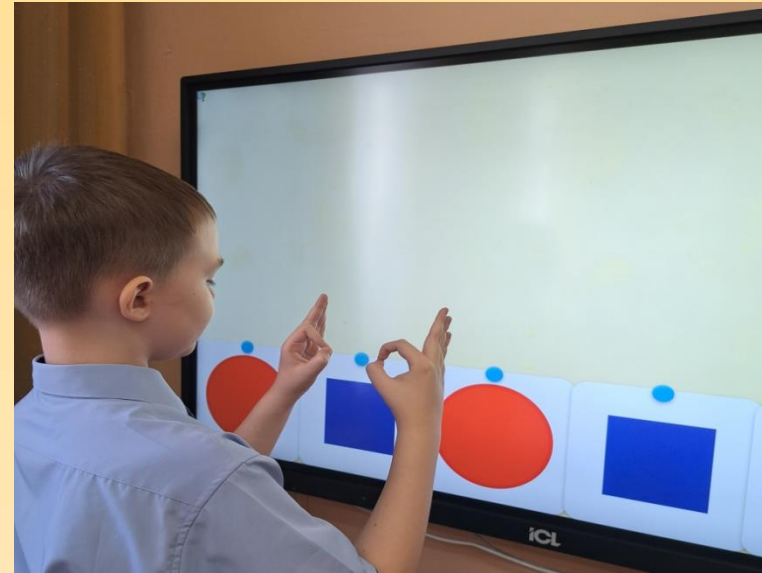
1 этап

Выкладывание визуально - ритмических рядов на интерактивной панели в разных (по степени сложности) последовательностях: 1:1, 2:1, 1:2, 1:1:1



2 этап

Выкладывание
визуально-ритмических
рядов с наложением
моторной программы.



3 этап

Выкладывание
визуально-ритмических
рядов с наложением
моторной программы и
речевого материала
(звуки, слоги, слова)



Выводы

Применение визуально-ритмических рядов в коррекционной работе способствует формированию предпосылок базовых учебных действий:

- развитию чувства ритма;
- развитию всех видов праксиса;
- развитию восприятия (пространственного);
- развитию памяти (речеслуховой)
- развитию когнитивных функций;
- развитию межполушарного взаимодействия

Литература

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: Детство-пресс, 2008. – 48 с.
2. Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике / Г.В. Дедюхина. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 64 с.

Интернет ресурсы

1. <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>

Благодарю за внимание!