

## **Приемы организации обучения дошкольников в домашних условиях**

Сегодня родители начинают заниматься с детьми задолго до первого класса: сначала развивашки, потом подготовка к школе. О том, как сделать эти занятия продуктивными и при этом сохранить терпение (родителям) и стремление к знаниям (детям), рассказывают в блоге издательства МИФ.

### **1. Раньше — лучше**

Начинать занятия с ребёнком лучше в раннем возрасте, потому что от рождения до 5 лет ребенок быстро и легко усваивает новую информацию. При этом, конечно, занятия должны быть интересными, недолгими и строиться по принципу «от простого к сложному».

### **2. Выбирайте то, что ближе ребёнку**

Кто-то обожает рисовать, кто-то — делать аппликации, а кто-то — проходить лабиринты. Выбирайте то, что нравится вашему ребенку. Не стоит заставлять его все время вырезать круги и квадраты, если это вызывает у него стресс (хотя освоить навык вырезания всё же надо). Многие задания направлены на развития одних и тех же навыков, но разным способом. Например, у KUMON есть отдельная серия «Развитие мышления»: в ней аж четыре тетради с разными упражнениями — «Логика», «Сходство и различие», «Творческие способности», «Пространственное мышление».

### **3. Если кажется, что нет времени**

У всех родителей миллион дел, так что иногда кажется, что на занятия с ребенком уже не хватает ни сил, ни времени. Но вам не нужно выделять для этого целый час — малышами и дошкольникам достаточно всего 20 минут в день! А самым маленьким и вовсе минут 10. Этого времени хватает, чтобы выполнить одно-два задания.

### **4. Хвалите за прогресс**

Не все родители умеют хвалить детей. Сложное это дело: особенно, когда кажется, что у ребенка ничего не выходит. Но каждый день ваш ребенок развивается. Он делает маленькие успехи, порой и незаметные: тут линия стала чуть прямее, тут — фигура вышла аккуратнее, тут — цвет не вышел за контур. Находите для ребёнка хорошие слова. Ваша похвала вдохновит его и прибавит уверенности.

### **5. Маленькие шаги — большие победы**

Чему бы ни учился ребенок, всегда поможет метод маленьких шагов. В чём его смысл: многократное повторение однотипных заданий, которые

медленно и постепенно усложняются. Ребёнку не стоит спешить: пусть работает в комфортном ему темпе — без резких скачков, маленькими шагами. Начинает с самого простого, а затем переходит к чему-то более серьёзному.

#### **6. Дайте ребёнку сделать самому**

Ох уж этот соблазн взять и сделать все самому! Как только ребёнок «зависает» над задачкой, очень хочется решить за него. Нет, безусловно, ваша помощь нужна: надо подсказать, как правильно держать карандаш, ручку, ножницы и куда повернуть в слишком сложном лабиринте. Но всё-таки старайтесь больше быть наблюдателем: поощряйте желание ребенка делать что-то самостоятельно. Это пригодится ему не только в учёбе, но и в жизни.

#### **7. Не перегружайте**

Иногда кажется, что успехи так хороши, что можно сделать ещё больше! Даже сами дети порой просят новые задачки, не желая останавливаться. Но не стоит торопиться! Сразу решите, сколько упражнений вы намерены сделать и не давайте больше нормы. Ребёнок может не осознавать, что он уже устал. А если из-за усталости у него перестанет что-то получаться, это принесёт ему только разочарование. Так что следите за тем, чтобы не перегружать вашего будущего ученика.