

Обучающий семинар
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРОГРАММОЙ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»



г.п Пойковский 2022

ВЫПОЛНИЛА:
КАПИТАНОВА ГАЛИНА
ВЯЧЕСЛАВОВНА

Введение

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно – нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Основная цель программы в дошкольный период – заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а так же присоединить ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

«Радостно и свободно глядит душа ребёнка на мир, не думая извлекать из него пользу, прежде всего и больше всего любуясь им, радуясь тому прекрасному, что в нём находится»

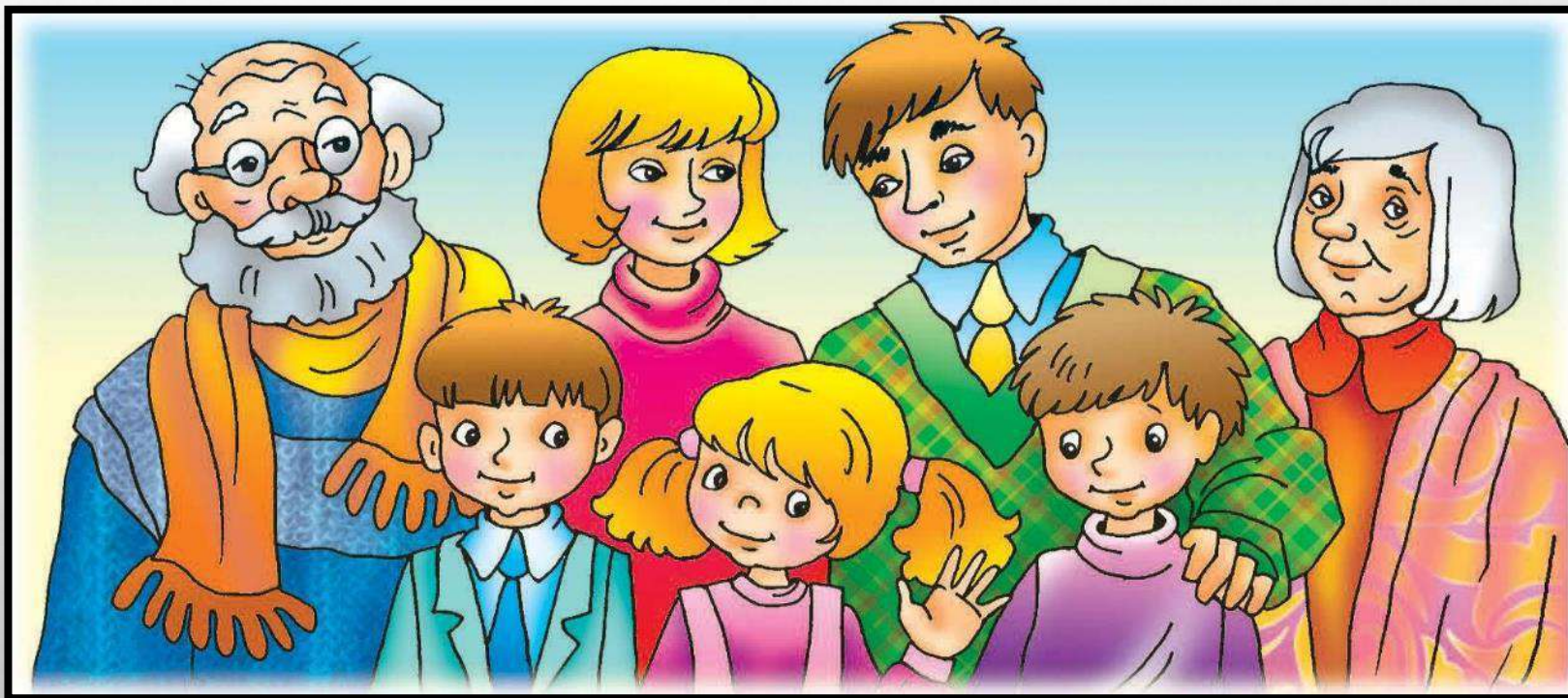
В.В. Зеньковский

В средней группе (возраст детей 4-5 лет) целями воспитательной программы являются :

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Осваиваемые категории: родной очаг, родные просторы, труд земной, труд души.
- Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии;
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям;
- развитие навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.



Позволяет присоединить всех участников образовательного процесса к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками.





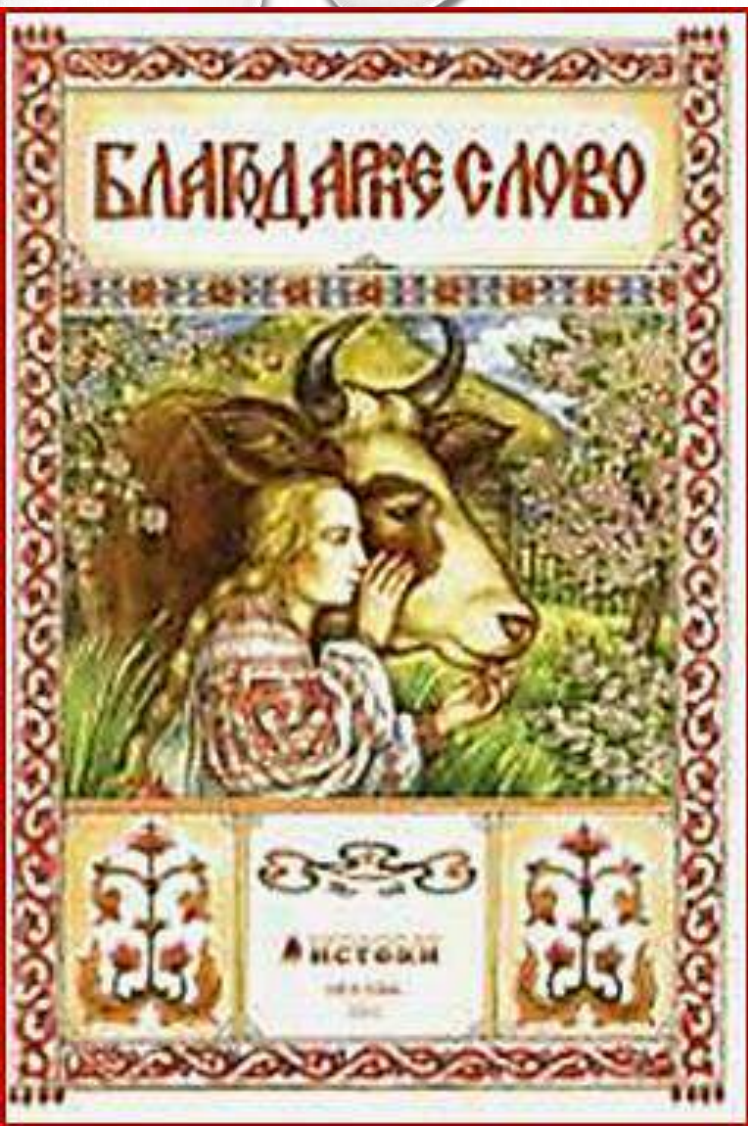
Через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков.





Книга «добрая забота» показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда .





В «благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.



*Чем человек умнее и
добрее, тем больше он
замечает добра в других.*

Давай будем добрее!

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных связей и традиций, любви к детям, уважения к старшим



Усвоение лучших моральных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России



Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей



Темы занятий для детей 4-5 лет

Категории: Родной очаг; Родные просторы; Труд земной; Труд души

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Дружная семья</i>	Работа в паре	«Дружная семья»
<i>2. Домашнее тепло</i>	Ресурсный круг	«Домашнее тепло»
<i>3. Дороги добра</i>	Работа в паре	«Дороги добра»
<i>4. Сказочный лес</i>	Работа в паре	«Сказочный лес»
<i>5. Добрая забота</i>	Работа в паре	«Добрая забота»
<i>6. Праведный труд</i>	Ресурсный круг	«Чему доброму научили вас взрослые?»
<i>7. Любимая сказка</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая сказка»
<i>8. Благодарное слово</i>	Ресурсный круг	«Благодарное слово»
<i>9. Светлый праздник</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово березке»

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение занятий с **родителями** по программе *«социокультурные истоки»*;
2. Организация и взаимодействие детей и взрослых на основе комплекта книг для развития детей дошкольного возраста. В книгах содержится система ценностей и категорий, которую необходимо усвоить взрослым и детям, а также предусмотрена система заданий, способствующая организации и развитию общения между **родителями и детьми**. Содержание книг носит интегративный характер. В них содержатся произведения разных жанров: стихи, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки. Благодаря книгам для развития, **родители** приобретают умение понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей.

ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОВОДЯТСЯ ФРОНТАЛЬНО, В ПАРЕ, В ЧЕТВЁРКАХ, В МИКРОГРУППАХ.

Благодаря фронтальной работе у каждого из родителей есть возможность поделиться опытом. Родители учатся слушать и слышать друг друга, делиться опытом воспитания детей, принимают совместные решения.

Активное взаимодействие на занятиях с детьми позволяет родителям приобрести новые способы общения и корректировки собственного поведения.

При проведении подобных занятий важно взаимодействовать и с родителями и с детьми, делаясь с участниками воспитательного процесса своими мыслями, чувствами, поддерживать словом, взглядом, жестом.

И как результат усвоения темы занятия, является освоение положительного опыта каждого из участников воспитательного процесса.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Вводное слово, чтобы настроить родителей на тему занятия.
2. Затем, родителям предлагается ознакомиться с книгой для развития, затем выполнение заданий для осмысления содержимого текста, как заниматься по ней дома вместе с детьми.
3. Итоговое занятие: обобщение опыта и знаний по ознакомлению с темой занятия.

ВО ВРЕМЯ ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ:

- 1. Родители читают «слово к родителям» в книге для развития по теме, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в **программе**.
- 2. Основной этап направлен на осмысление главной идеи произведений (*сказок*);
- 3. Заключительный этап включает в себя рефлекссию. **Родителям** предлагается высказать своё мнение по обсуждаемой теме. У **родителей** развивается способность анализировать собственный **опыт**. Свою **работу** в этом направлении я начала с изучения алгоритма **работы** воспитателя по реализации **программы «истоки»** и *«воспитание на социокультурном опыте»* для дошкольного образования, которую предлагает О. С. Абрамова, методист *«истоковедения»*.

Изготовление информационного стенда «Слово к родителям»

- На стенде своевременно вывешивается полная информация о работе по программе в течении месяца.
- Размещается дополнительная информация о дате и времени проведения игровых фронтальных занятий с детьми совместно с родителями.
- Оформляются рекомендации и задания для семейного чтения книг, предлагается домашнее задания для разучивания к занятию потешек и стихотворений, загадок и пословиц по теме месяца.
- В соответствии с темой месяца предлагается изготовить совместно с ребёнком поделки по сказкам, атрибуты в С/Р играх, оформляется выставка декоративно прикладного искусства.
- Вывешиваются репродукции картин отечественных классиков живописи.

Для более полного вовлечения родителей и детей в образовательную деятельность возможно изготовление :

- Семейных пригласительных билетов для участия в совместных итоговых занятиях.
- Совместно с детьми оформить альбом «Мои истоки» по теме месяца, где дети совместно с родителями будут выполнять задания, указанные в книгах для развития.
- Окончание темы месяца на итоговом занятии возможно организовать чаепитие с родителями в групповом пространстве группы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. КУЗЬМИН И. А. **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** - М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ **«ИСТОКИ»**, 2012Г.
- 2. КУЗЬМИН И. А. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОГРАММЫ **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. - М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ **«ИСТОКИ»**, 2015Г.
- 3. КУЗЬМИН И. А. **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** ТОМ 11. - М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ **«ИСТОКИ»**, 2012Г.
- [HTTPS://NSPORTAL.RU/DETSKIY-SAD/RAZNOE/2016/11/28/SEMINAR-DLYA-PEDAGOGOV-PO-PROGRAMME-SOTSIOKULTURNYE-ISTOKI](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/28/seminar-dlya-pedagogov-po-programme-sotsiokulturnye-istoki)
- [HTTP://WWW.MAAM.RU/DETSKIJSAD/IZ-OPYTA-RABOTY-NOVYE-NETRADICIONYE-FORMY-RABOTY-S-RODITELJAMI-PO-PROGRAMME-SOCIOKULTURNYE-ISTOKI.HTML](http://www.maam.ru/detskijsad/iz-opyta-raboty-novye-netradicionnye-formy-raboty-s-roditeljami-po-programme-sociokulturnye-istoki.html)