

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №8 «Зоряночка»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детского сада № 8 «Зоряночка»

_____ С.Ю.Месикова

« ____ » _____ 2024 г.

**Конспект НОД по проектной деятельности
в группе раннего возраста**

Тема: «Божьи коровки»

Воспитатель: Манн Т.И.
Высшая квалификационная категория

г. Ессентуки 2024 г.

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками.

Задачи:

1) образовательные:

- формировать умение рисовать точки пальчиками,
- продолжать знакомить с основными цветами (красный, черный)
- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

2) Развивающие:

- закреплять знания о насекомых,
- развитие зрительного восприятия (цвет, форма)
- развитие речи,
- развивать мелкую моторику рук,
- координацию движения рук.

3) Воспитательные:

- бережное отношение к насекомым,
- воспитывать в детях доброту, эмоциональную отзывчивость,
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности,
- воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

4) Оздоровительные задачи:

- поднять эмоциональный настрой,
- укрепление мышц пальцев рук.

Материалы и оборудование:

- демонстрационные – игрушка «Божья коровка», презентация,
- раздаточные – пальчиковая краска черного цвета, влажные салфетки, листы бумаги с аппликацией,
- проектор,
- ноутбук.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением божьей коровки,
- разучивание русских народных потешек, песенок,
- разучивание пальчиковых игр.

Словарная работа: божья коровка, насекомые, красный, черный.

Методические приемы:

- игровой,
- наглядный,
- практический

Структура занятия:

I. Вводная часть:

- коммуникативная игра
- отгадывание загадки

II Основная часть:

- рассматривание божьей коровки,
- презентация,
- физкультминутка,
- показ этапов работы,
- самостоятельная работа детей,

III Заключительная часть:

- итог занятия,
- релаксация.

Ход НОД

Воспитатель с детьми заходит в группу, проводится коммуникативная игра «Здравствуйтесь»:

Здравствуйтесь, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйтесь, ножки! - пружинка.

Топ-топ-топ! - топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуй, мой носик! - гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Ребята, улыбнитесь гостям, подарите им хорошее настроение!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое наступило время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, к нам пришла весна. Что происходит весной в природе?

Дети: Яркое светит солнце, тает снег, появляются листочки на деревьях, первые цветы, возвращаются из теплых стран птицы...

Воспитатель: Молодцы! А еще весной появляются насекомые.

Проходите, садитесь на ковер.

Звучит фонограмма «Звуки природы» - «Божья коровка».

Воспитатель. - Ой, ребята, вы ничего не слышите? Кажется, кто-то к нам летит? Наш гость спрятался под салфеткой!

На дворе сияет солнце,

К нам прилетел сегодня гость,

А кто – сейчас узнаете,

Если загадку отгадаете!

Красная спинка,

Чёрные точки.

По ветру летает,

Деток созывает.

Воспитатель. Ребята, кто это? Кто к нам прилетел?

Дети. Божья коровка.

Воспитатель. Правильно. К нам прилетело насекомое. Повторите все вместе: насекомое. Называется - божья коровка. Посмотрите, какая она красивая. Давайте с ней познакомимся.

Презентация: слайд 1

Воспитатель. Что есть у божьей коровки? Правильно, голова, усики, животик, ножки, спинка.

Воспитатель. Какого цвета божья коровка?

Воспитатель. Какой формы божья коровка?

Презентация: слайд 2

Воспитатель. Что вы видите на крылышках у божьей коровки?

Воспитатель. Какого цвета эти точки?

Воспитатель. У божьей коровки есть крылья, она умеет летать!

Презентация: слайд 3

Воспитатель. Попросим божью коровку полетать. Божья коровка, полетай, пожалуйста!

Презентация: слайд 4

Воспитатель. А сейчас божья коровка хочет с вами поиграть.

Воспитатель. Вставайте на ножки – будем ловить божью коровку. Воспитатель и дети делают вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняют прыжок и хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно.

Кто попал ко мне в кулачок? (Трясут кулачком)

Может это жучок?

Ну - ка, ну – ка, вылезай, (медленно разжимают кулачки)

Улетел – ай!

Воспитатель. Поймали жучка? - Не поймали, улетел?

Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения, дети повторяют за воспитателем.

Божья коровка – ритмично делают взмахи руками,

Черная головка – покачивание головой,

Улети на небо – делают взмахи кистями рук,

Принеси нам хлеба – машут кистями рук на себя,

Чёрного и белого – ритмично хлопают в ладоши,

Только не горелого – грозят указательным пальцем.

Воспитатель. Вам понравилось с божьей коровкой играть?

Воспитатель: Наша божья коровка немного загрустила без подружек. Поможем ей найти их.

Только вот беда: растеряли подружки все точки со своих спинок. Надо им помочь. Как можно помочь божьим коровкам? Правильно. Нарисовать точки, поможем божьим коровкам? Да? Сядьте на стульчики. Какого цвета спинка божьей коровки? А точки на спинке?

Правильно. Черные. Вот и краска черного цвета. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Я обмакиваю пальчик в краску (не весь – кончик пальчика) и прикладываю его к листочку.

Посмотрите, палец грязный, что нужно делать? (Ответы детей) Вытереть влажной салфеткой.

Нарисует пальчиком точки.

Дети рисуют, воспитатель следит за правильностью выполнения задания, помогает.

Воспитатель: Маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, нарисовали подружек божьей коровке. Божья коровка говорит вам спасибо.

Воспитатель: Кто сегодня прилетал к нам в гости? Божья коровка – это насекомое! Какого цвета у нее спинка? Какого цвета точки на спинке? Сколько точек на спинке у божьей коровки?

Воспитатель: Божья коровка и ее подружки решили подарить деткам веселую песенку.

Звучит веселая песенка «Божья коровка», воспитатель приглашает детей послушать ее и потанцевать.

