

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

## на развитие логического мышления для детей дошкольного возраста

**«ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»**

Воспитатель:

Клопот О.В.

# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

## для детей дошкольного возраста

(количество игроков: 1 и более)

Цель: формирование представлений об овощах и фруктах.

### Задачи:

- Способствовать развитию произвольного внимания и логического мышления.
- Способствовать дифференциации понятий «фрукты», «овощи».
- Активизировать словарь и понимание обращенной речи.
- Формировать навык согласования существительных с числительными.
- Обогащать речь прилагательными (кислый, сладкий, кисло-сладкий, горький; желтый, красный, зеленый, оранжевый, фиолетовый).
- Способствовать развитию сенсорных навыков (представлений о свойствах, форме, цвете, величине) и моторики.

# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

## Игровая задача:

Выбирать из группы предметов один, который по какому-либо признаку отличается от всех остальных.

## Предварительная беседа:

в начале игры предлагается детям вспомнить понятия «овощи», «фрукты», «урожай», используя наглядный материал: картинки, муляжи овощей и фруктов.



# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

*Раздаточный материал:* карточки с изображением овощей и фруктов, игровое поле – корзины (банки).



# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

## **Вариант I: «Собери урожай»**

### **Игровое правило:**

**Собирать овощи и фрукты только в соответствующую корзину.**

*Для детей младшего возраста помечаем корзины соответствующей картинкой (одна помечена картинкой «овощи», другая – картинкой «фрукты»).*

**Выигрывает тот, кто быстрее соберет овощи или фрукты в корзину и при этом не ошибётся.**

*Для усложнения игровой ситуации можно использовать корзину для ягод.*

### **Игровые действия:**

**Раскладываем на магнитной доске или столе корзины (2 или 3), карточки с изображениями овощей и фруктов (ягод).**

**Поиск карточек.**

*Для детей старшего возраста возможно соревнование команд (бригад).*

# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

## Ход игры:

1. Выкладываем на стол корзины (2 или 3), карточки с изображениями овощей и фруктов (ягод). Дети берут со стола перевернутые картинкой вниз изображения овощей, фруктов, ягод и кладут их в соответствующую корзину.





# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

2. **Воспитатель:** «А сейчас будем соревноваться – чья бригада скорее соберет урожай. Кто считает, что они собрали всё, поднимает руку. Все мы потом проверим, не забыли ли они что-нибудь в саду или на огороде»

*Выбираются две бригады: овощеводов и садоводов (по два-три человека).*  
**По сигналу воспитателя (хлопок) дети берут со стола перевернутые картинкой вниз изображения овощей, фруктов, ягод и кладут их в соответствующее корзинки. Та бригада, которая первой поднимет руки, - выигрывает (надо проверить, не ошиблись ли играющие, не попал ли в корзинку не тот овощ или фрукт). После этого объявляется команда-победительница.**

**Игра продолжается с другими командами.**

# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

Примечание: данную игру можно интерпретировать в подвижную





# «ФРУКТЫ – ОВОЩИ: СОБЕРИ УРОЖАЙ»

Примечание: плоды могут распределяться по цвету, форме, твёрдости – мягкости, вкусу (сладкий, кислый, кисло-сладкий, горький).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

