

Справка

об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
музыкального руководителя Хертек Ачыты Одаг-ооловича

Хертек Ачыты Одаг-оолович как опытный музыкальный руководитель использует в своей работе здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей.

В систему оздоровительной работы с детьми Ачыты Одаг-оолович включает разнообразные здоровьесберегающие технологии такие как:

речь с движением - стимулирует развитие речи; развивает пространственное мышление; развивает внимание, воображение; воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Пальчиковая гимнастика - стимулирует действие речевых зон коры головного мозга; совершенствует внимание и память; формирует ассоциативно - образное мышление; облегчает будущим школьникам усвоение навыков письма.

дыхательная гимнастика - корректирует нарушения речевого дыхания; помогает выработать диафрагмальное дыхание; помогает силу и правильное распределение выдоха.

Артикуляционная гимнастика - выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

Психогимнастика - снятие эмоционального напряжения; обучение умению изображать выразительно и эмоционально отдельные эмоции, движения; коррекция настроения и отдельных черт характера.

Ритмопластика - развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус; развивает умение правильно и красиво двигаться; укрепляет различные группы мышц и осанку; развивает умение чувствовать и передавать характер музыки.

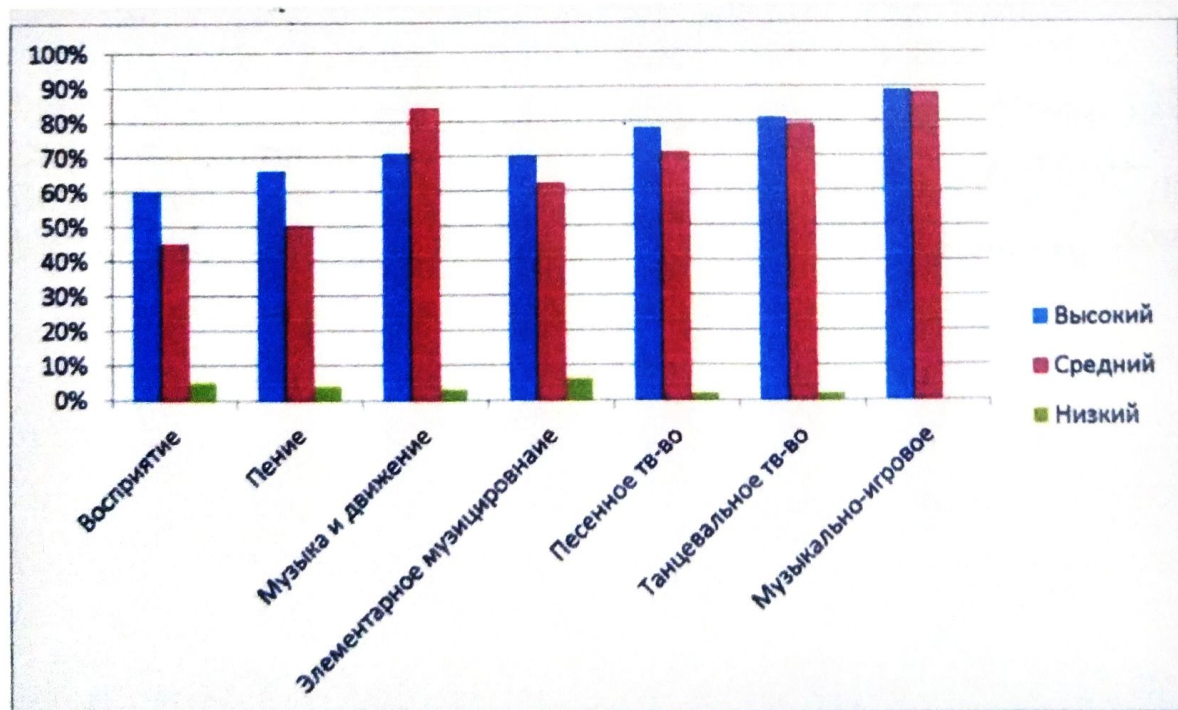
Все эти оздоровительные работы проводятся в тесном сотрудничестве воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя, и педагога-психолога, руководителя физического воспитания, которые создают благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результатах

диагностики состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На своих музыкальных занятиях Ачыты Одаг-оолович использует современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме, которая помогает укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формирует потребности здорового образа жизни, выявляет и развивает музыкальные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

Поэтому каждое музыкальное занятие Ачыты Одаг-оолович начинает с валеологической песни-распевки, дающей позитивный настрой детям, а при слушании музыки часто использует игровой массаж, который очень нравится детям.

Перед исполнением песен проводит артикуляционную гимнастику, часто использует речевые игры, сопровождая музыкально - ритмическими движениями. Реализуя систематически в своих музыкальных занятиях здоровьесберегающие технологии Ачыты Одаг-оолович показал хорошие результаты участвуя в творческих и музыкальных конкурсах, фестивалях, что подтверждают полученные грамоты и дипломы.



Результаты заболеваемости детей за 2022 - 2023 учебный год МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак»

Группа / учебный год	Норма	Заболеваемость	Детодней исполнили
Вторая младшая	3480	236	6,7 %
Средняя группа	3480	248	7,1 %
Первая младшая группа	3520	119	3,3 %
Подготовительная к школе группа	3640	75	2,06 %

Вывод: в результате комплексного использования здоровьесберегающих технологий повысились показатели физического развития, улучшились двигательные навыки, совершенствовались вокальные навыки и умения, повысилась уровень речевого развития, снизилась уровень заболеваемости детей. Достоверность данных, представленных аттестационных материалах по разделу 1.2. «Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

Директор
Старший воспитатель
Педагог-психолог
Медсестра



Данзы Ч.Н. Данзы Ч.Н.
Ондар Ч.Б. Ондар Ч.Б.
Достай Б.Б. Достай Б.Б.
Хомушку С.Э. Хомушку С.Э.