

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Кертен Агата Одаг-ооловна

Тема «Страна Весенних красок и мелодий»

Предмет, должность Музыка, Музыкальный руководитель

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Дагза Ч.Н., Ондар З.Б., Донгак З.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			64 балла				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Дагза Ч.Н. (Дагза Ч.Н.) Донгак З.В. / Донгак З.В.

подпись расшифровка подписи

Ондар З.Б. (Ондар З.Б.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 02 » марта 20 21 г.

Ознакомлен(а) 02.03.2021 (Кертен А.О.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 02.03.21 Класс средней группа

Предмет Мурзилка Ф.И.О. учителя Кертея Азаты Озат-салимов

Ф.И.О. посещающего Даурт 2 И, Андур 2 Б, Дочини Э В.

Количество учащихся на уроке 10 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: конструктивное открытое занятие

Тема урока: Страна веселых красок и мелодий

Цель, задачи урока: способствовать развитию мурзилки и творческих способностей дошкольников в различных видах мурзилки, развивать познавательные способности детей, развивать творческие способности детей

Образовательные: продолжить формировать интерес к различным видам мурзилки, развивать творческие способности детей

Развивающие: развитие мурзилки способностей детей посредством мурзилки, развивая творческие способности детей

Воспитательные: формирование у детей устойчивого интереса и ответственности за мурзилку

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 6 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 10 детей

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>В основной части. Показ иллюстраций и беседа о весне.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>В основной части.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>В первой части.</u>

<u>Частично-поисковые</u>	<i>основной метод</i>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися *не велась* более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) *презентация*

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

показ иллюстраций по теме занятия

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) *соответствует*

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: *велась*

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) *нет*

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся *соответствует*

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали
увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных
целей, результативен) даны рекомендации с развернутыми
написанными использованной литературой

Эксперты:



Ознакомлен

« 02 » марта 20 21 г.

 Хертек А.О.

 Данзы Ч.Н.

 Ондар Ч.Б.

 Донгак Э.В.