

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Хертея Ахмата Омар-осалович

Тема «Дружатка музическими Умудан»

Предмет, должность Музыка, музыкальный руководитель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Данур 2 Н, Омар 2 Б, Донган Э. В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; -самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			64 баллов.				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Данур (Данур 2 Н) Донган / Донган Э В
 подпись расшифровка подписи
Омар (Омар 2 Б)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 21 » апрель 2022 г.
 Ознакомлен(а) 21.04.2022 (Хертея А О)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.04.22 Класс средняя группа
 Предмет Музыка Ф.И.О. учителя Кермен Азатол Омарович
 Ф.И.О. посещающего Омаров Н.Б., Дадыр Н.Н., Фомин Э.В.
 Количество учащихся на уроке 12 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку всего
 Цель посещения: открытое занятие по плану МАОУ дгс «Камешковской»
 Тема урока: «Музыкальная игра «Угадайка»
 Цель, задачи урока: Развитие коммуникативных навыков в процессе занятия музыкальной деятельностью.
 Образовательные: знать, слушать и различать музыкальные предпочтения на слух; закрепить умение исполнять, ранее разученные песни;
 Развивающие: развивать умение исполнять песни и двигаться под музыку, развивать мелкую моторику, наблюдательность, чувство ритма.
 Воспитательные: воспитывать социальную и исполнительскую культуру детей, сообщать о своём настроении. Воспитывать доброжелательность и дружелюбие.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 4 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 12 детей
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>В вступительной части музыкальной игры «Угадайка»</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>В основной части</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>В основной части</u>

<u>Частично-поисковые</u>	<i>В основной части мультимедиа - дидактические игры.</i>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<i>сюжетный материал <u>Зитис</u> в основной части.</i>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы *под групповая*

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока *в основной части*

Эффективность - *высокая*, количество времени - *3*, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися *не велась* более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) *презентация*

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Мультимедиа дидактические игры на презентацию

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) *соответствует*

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: *велась во время игры*

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) *не давалось*

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся *учитывалось*

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали
увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных
целей, результативен) даны рекомендации по соблюдению
санитарно - гигиенических норм и организации
деятельности детей в учебном занятии.

Эксперты:

Данзы Данзы Ч.Н.

Ондар Ондар Ч.Б.

Донгак Донгак Э.В.

Ознакомлен

« 21 » апрель 20 22 г.



Хертөк Хертөк А.О.