

## **КАРТОЧКИ ДЛЯ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ**

*Данная картотека создана в помощь логопедам и дефектологам, работающим с детьми с ЗРР, алалией, с комплексными нарушениями и др. Материал грамотно и красочно оформлен, что немало важно при работе с данным контингентом детей. Дети на занятиях становятся более активными и заинтересованным в речевом подражании.*

# ВЫЗЫВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Широко открываем рот, громко поём:

- А-а-а!
- Как мама укачивает малыша?
- А-а-а!



Округляем губы, громко поём:

- О-о-о!
- Как плачет мальчик, у которого болит зуб?
- О-о-о!



Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:

- У-у-у!
- Как гудит пароход?

**у-у-у**



- У-у-у

Растягиваем губы в улыбку, громко поём:

- И-и-и!
- Как верещит заяка?



- И-и-и!

## РАБОТА НАД ЗВУКОПОДРАЖАНИЯМИ

Это корова. Корова мычит:

- Му-му-му!

Как мычит корова?

**МУ-МУ**



Это коза. Коза кричит:

- Ме-ме-ме!

Как кричит коза?

**МЕ-МЕ**



Это кошка. Кошка кричит:

- Мяу! Мяу!
- Как кричит кошка?





Это овечка. Овечка кричит  
- Бе! Бе! Бе!  
- Как кричит овечка?



Это цыплёнок. Цыплёнок питается:

- Пи! Пи!
- Как питается цыплёнок?

**ПИ-ПИ**



Это собака. Собака лает:

- Ав! Ав! Ав!
- Как лает собака?



**AB-AB**

Это курочка. Курочка кричит:

- Ко! Ко! Ко!
- Как кричит курочка?

**КО-КО**



Это гусь. Гусь кричит:

- Га! Га! Га!

Как кричит гусь?



Это кукушка. Кукушка кукует:

- Ку! Ку!

- Как кукует  
кукушка?

**КУ-КУ**



Это лягушка. Лягушка квакает:

Ква! Ква! Ква!

- Как квакает лягушка?

**КВА-КВА**



Это петушок. Петушок поёт:

-Ку-ка-ре-ку!

- Как поёт петушок?



**Ку-ка-ре-ку**



Мальчик играет на дудочке:

- Ду-ду-ду!
- Как играет мальчик?



**ДУ-ДУ**

Мальчик играет на барабане:

- Бум! Бум! Бум!
- Как играет мальчик?

**БУМ-БУМ**



Машина гудит:

- Би-би-би!
- Как гудит машина?



**БИ-БИ**

Папа стучит молотком

- Тук! Тук! Тук!
- Как папа стучит молотком?



Девочка погоняет лошадку:

- Но! Но! Но!

Как девочка погоняет лошадку?



**НО-НО**

## Проговаривание слогов

- НА-НА-НА
- НО-НО-НО
- НУ-НУ-НУ
- НЕ-НЕ-НЕ
- НИ-НИ-НИ
- НЯ-НЯ-НЯ



## РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

### ИГРА «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

- Ляля, Киса, Зая, би-би.

Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

- Что я убрала?

Ребёнок отвечает:

- БИ-БИ. и т.п.



Малыш топает:

- ТОП-ТОП-ТОП

- Как топает малыш?

**ТОП-ТОП**





Вода капает.

- КАП-КАП-КАП

- Как капает вода?

**КАП-КАП**



Часы тикают.

-ТИК-ТАК!

- Как тикают часы?

**ТИК-ТАК**



Часы бьют

-БОМ-БОМ

-Как бьют часы?



БОМ-БОМ

Охотник стреляет

-ПИФ-ПАФ

-Как стреляет охотник?



**ПИФ-ПАФ**

Мальчик качается на качели

КАЧ-КАЧ



Мальчик кушает

-НЯМ-НЯМ



Мальчик спит

-БАЮ-БАЙ

**БАЮ-БАЙ**



Показываем ребёнку картинку, рассказываем:

- У Кати Ляля. Ляля:  
«Уа-Уа!»

Катя: «А-А-А!» Ляля  
бай-бай!

- Катя, дай Лялю!  
- Тётя, на Лялю!

Просим ребёнка повторить.





Показываем ребёнку картинку, рассказываем:

- Это Вова. У Вовы би-би.
- Вова, дай би-би.
- Тётя, на би-би.
- Мама, на би-би.
- Папа, на би-би.

Просим ребёнка повторить.



Наклейте в тетрадь фотографии членов семьи, покажите ребёнку, назовите, попросите ребёнка самого показать и назвать.

Задавайте ребёнку вопросы:

- Где мама?
- Где папа?
- Где баба? И т.д.

Пусть показывает и называет.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

- Мама идёт.
- Папа сидит. И т.д.

Пусть ребёнок повторяет за вами, потом показывает и проговаривает самостоятельно.

Существительные по теме: мама, папа, баба, тётя, дядя, Катя, Вова и другие имена. Глаголы по теме: идти, сидеть, пить, есть.



Подберите картинки с изображением игрушек (кубик, мяч, кукла, машина, мишка, зайчик). Попросите ребёнка:

- Покажи зайку, мишку, куклу и т.п.

Показывайте и называйте:

- Это кубик. Это мяч. И т.п.

Пусть ребёнок проговаривает вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми предложениями:

- Папа, дай мяч. Мама, на кубик. И т.п.

Глаголы по теме: играть, искать, давать, нести, идти

