

1.4. Самообразование и профессиональное развитие.

Всероссийский конкурс «Вопросита», где являюсь победителем в номинации «Лучший педагогический проект»,



Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» на тему «Метод проектов».



Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические проекты» в
номинации «Проекты в ДОУ»



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 0757-л, свидетельство о
регистрации СМИ Эл № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Зонова Надежда Евгеньевна

МАДОУ "Сказка"

г. Когалым

2 место

Во Всероссийском конкурсе

"Педагогические проекты"

"Проекты в ДОУ"

Номер диплома: 159121К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



08 апреля 2022 г.

Председатель оргкомитета

Шахов В. А.

Публикация в городском методическом журнале «Проект в подготовительной группе «Волшебные палочки Х. Кьюизенера»»

Городской методический журнал

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Методическая панорама
№ 2018/3 (20)
Декабрь

Экспертный совет
Петряева А.В.,
Медвинская В.В.,
Беседина А.С.

Руководитель проекта
Алла Петряева

Шеф-редактор
Анастасия Беседина

Позвонить нам:
4-00-72
Написать:
mmc_kogalym@mail.ru

Адрес редакции:
628481, г.Когалым,
ул. Дружбы Народов, 41
каб.313
МАУ «ММЦ г. Когалым»

От издательства..... 2

А.Д. Герасим

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в царство Математики»
(подготовительная группа) 4

С.Ш. Назмиева

Интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники вышивания на картоне 7

Л.В.Савельева

Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме «Юные исследователи в лаборатории соли» 11

Н.Е. Иликбаева

Проект в подготовительной группе «Волшебные палочки Х. Кьюизенера»..... 16

В.В. Шайхуллина

Музыкально-ритмические движения, как средство формирования основ музыкальной культуры дошкольников..... 19

Н.Б. Магарамова

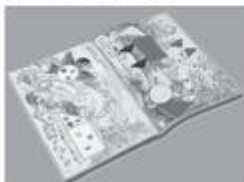
Проект с детьми старшего дошкольного возраста «Мы разные, но мы - россияне»..... 21

М.А. Файзуллина

Развитие стратегического мышления учащихся Детской Школы Искусств в обучении игре на музыкальных инструментах..... 25

В.В. Медвинская

Мультфильм – помощник для родителей!.....27



РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

Как помочь ребенку успешно социализироваться и не потеряться в большом потоке информации? Этот вопрос волнует многих родителей. Дети получают много информации, но не всегда такая информация несет пользу для развития ребенка. Как же помочь ребенку? Как научить мыслить, анализировать, отбирать получаемую информацию? Ответы на эти и другие вопросы с нами делится воспитатель детского сада «Сказка» Надежда Иликбаева.



Известно, что ребенок с развитой логикой выгодно выделяется среди сверстников. Ему удается легче учиться, понимать и запоминать материал. В этом помогает развитое логическое мышление, но, к сожалению, логическое мышление не рождается вместе с нами. Логика - это вид мыслительного процесса, который необходимо развивать, и начать развивать с дошкольного возраста.

В настоящее время существуют очень много онлайн-игр, способствующих развитию логики, мышления. Конечно, трудно представить ребенка, не владеющего телефоном, планшетом, где имеются подобные игры, которые способствуют развитию логики. Но все это отрицательно влияет на здоровье де-

тей. Часто, увлекшись игрой, дети часами сидят за телефонами, не замечая времени. Но многие современные родители, по моему наблюдению, не имеют представления об альтернативе играм в телефоне.

В этой статье хотелось бы познакомить читателей с игрой, способствующей успешному развитию мыслительных процессов, начиная с самых ранних лет.

В МАДОУ «Сказка» одним из эффективных дидактических материалов в развитии мышления, воображения и памяти стали блоки Дьенеша, которые известны всему миру с 1960 года и популярны до сих пор. С виду они похожи на обычные геометрические фигуры. Но если подробнее рассмотреть их, то можно заметить,

что они разные по толщине, размеру, цвету, форме. Использовать пособие для игр можно, начиная с двух лет.

Использование нами логических блоков в образовательной деятельности с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия: алгоритмы, кодирование информации, логические операции, строить высказывания, сравнивать, анализировать, конструировать, сортировать по признакам, свойствам, классифицировать.

Игры с блоками способствуют обучению обобщать и делать выводы из информации окружающей действительности, развитию речи, так как приходится произносить названия различных фигур и выражать свои мысли, используя еще

и их свойства. Известно, что, играя с блоками Дьенеша у ребенка увеличиваются умственные способности на 22% после двух недель игры.

Из опыта работы можем отметить, что использование таких блоков в играх и занятиях положительно сказывается на развитии ребенка: на развитии памяти, мышления, логики.

Манипулирование руками, играя и перемещая геометрические фигуры способствует развитию мелкой моторики рук, а также позволяет сохранить зрение, в отличие от игр в телефоне.

Так что держайте, дорогие родители! Уверена, что мои советы станут полезными и ваши дети обязательно порадуют вас своими достижениями.

Показ организованной образовательной деятельности «В поиске лепестков цветика - семицветика» в рамках городского методического объединения.







Выступление в Международной научно-практической конференции
«Реализация инновационной политики. Опыт. Практики. Тенденции» в
рамках Международного открытого образовательного форума по теме
«Интеллектуальные игры дошкольников»

