

Российская Федерация  
Краснодарский край  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 6  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

## Исследовательский проект

# «Удивительные жители подводного мира»



**Автор проекта:**

воспитанник смешанной дошкольной группы  
компенсирующей направленности для детей  
с нарушением (ФФН) речи –

Клейманов Ефим

**Руководитель проекта:**

воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 6  
МОЩР ст. Старощербиновская  
Шмалько Лариса Григорьевна

Старощербиновская 2024 г.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

АВТОР	Клейманов Ефим Ильич
Название исследовательской работы	исследовательский проект «Удивительные жители подводного мира»
Секция	Естественнонаучная (живая природа)
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	Шмалько Лариса Григорьевна МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 МОЩР ст. Старощербиновская – воспитатель
Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое)	Работа над проектом «Удивительные жители подводного мира» относится к естественным наукам, изучающим подводный мир. Исследования, проводившиеся в рамках проекта, носили познавательный - информационный характер. Проект являлся среднесрочным, проводился с май 2023 г. по сентябрь 2023 г.
Сведения о выдвигающей организации (название организации, индекс, почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	МБДОУ ЦРР - детский сад № 6 станица Старощербиновская адрес: 353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, ул. Советов, дом 134 Заведующий учреждения - Сюсюкало Светлана Анатольевна Контактный телефон: 8(86151) 7-76-83 E-mail: <a href="mailto:solnyshko_ds6@mail.ru">solnyshko_ds6@mail.ru</a> <u>Интернет-страница:</u> <a href="https://ds6.uo-moshr.ru">https://ds6.uo-moshr.ru</a>

## Краткое описание исследовательской работы

Название	исследовательский проект «Удивительные жители подводного мира»
Выполнен автором (укажите ФИО)	автор – воспитанник МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская Клейманов Ефим Ильич
Под руководством (укажите ФИО):	воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская Шмалько Лариса Григорьевна
Исследовательская работа посвящена изучению:	Изучение морских обитателей, их образ жизни. Интересные факты подводного мира.
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	Мой старший брат любит читать. У него много книг. Однажды родители подарили ему энциклопедию «Мир моря», в которой рассказывается о разных обитателях морей и океанов. И мне стало интересно: «А как рыбы живут под водой? Чем они питаются? Как они спасаются от опасных рыб? Почему они живут в морях и океанах, а не в наших реках?»
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	Интересовался у родителей, вместе с семьёй читали литературу, смотрели видео – информацию.
Какие гипотезы выдвигали:	У каждого морского жителя своя среда обитания
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: <i>Опросы</i> (кого и о чем вы расспрашивали):	Много ответов на вопросы мне давали родители и интересные видео - материалы.
<i>Наблюдения</i> (за кем (чем) вы наблюдали): за аквариумными рыбками. Как они передвигаются, чем питаются	
<i>Эксперименты</i> : не проводились	
<i>Другие методы</i> (укажите, какие именно): чтение литературы энциклопедического характера о морских обитателях, просмотр видео - материала в Интернет-ресурсах, собирал коллекцию жителей подводного мира	
<i>Как вы обобщали полученные данные</i> : делал зарисовки, фото – материалы, вместе с воспитателем и ребятами группы создали книгу «Необычные истории жителей подводного мира», макет «Подводный мир» из рыб моей коллекции	

*К каким выводам вы пришли:* Морские жители могут жить только в морях и океанах, потому что в них солёная вода, а в реках и водоёмах - вода пресная, и морские жители могут в ней погибнуть.

Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...))

макет «Подводный мир», стенд с иллюстрациями, зарисовки - схемы

Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)

Доклад, стендовая и макетная защита

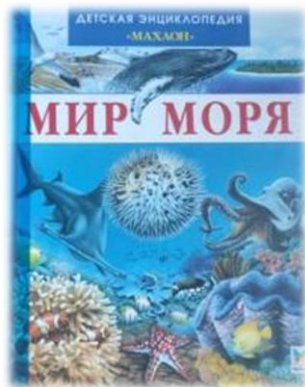
**Ссылка на размещение материалов (исследовательский проект, презентация) в Интернет ресурсах**

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/05/12/issledovatelskaya\\_rabota\\_zachem\\_cheloveku\\_kosti.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/05/12/issledovatelskaya_rabota_zachem_cheloveku_kosti.pdf)  
или  
<https://nsportal.ru/node/6555195>



Здравствуйте, меня зовут Ефим, мне 6 лет.

Тема моего проекта: «Удивительные жители подводного мира».



### Из рассказа воспитанника

Однажды мама подарила старшему брату энциклопедию «Мир моря», в которой рассказывается о разных обитателях морей и океанов.

Эта книга мне очень понравилась. Рассматривая картинки, мне стало интересно: «А как рыбы живут под водой? Чем они питаются? Как они спасаются от опасных рыб? Почему они живут в морях и океанах, а не в наших реках?»

Я предположил: У каждого морского жителя своя среда обитания.

Поставил для себя задачу: узнать о жизни морских обитателей.

Помочь в этом я попросил брата и родителей. Вместе мы прочитали энциклопедию брата, по телевизору смотрели передачу «Океан», где рассказывают интересные факты о жизни обитателях подводного мира, смотрели видео в ютуб канале «Удивительные обитатели морей и океанов», «Под водой – морские жители» и другие. С мамой мы сходили в детскую библиотеку, и я выбрал себе интересные книги о подводном мире. Изучая, жизнь морских жителей, я узнал много интересных необычных названий рыб. Я решил собрать коллекцию этих рыб. Сейчас у меня их 30 видов.




Я узнал, что **акулы - хищники**, их более 500 видов. Это - серая, белая, гепардовая, китовая, гигантская и другие. Они жили до динозавров. Обитают в морях и океанах. Питаются мелкими и большими рыбами, планктонами, кальмарами. У акул нет воздушного пузыря, поэтому им приходится всё время двигаться, даже когда спят.



Серая акула живёт в тёплом океане.

У серой акулы три ряда зубов в каждой челюсти, когда один зуб выпадает, утром появляется новый. У неё маленькие глаза и по 5 жабр с каждой стороны.

Акулы плохо видят, но очень хорошо чувствуют кровь. Если увидишь на поверхности воды

плавник , это значит, что акула приближается и это большая опасность.

**Скаты**, их ещё называют морскими бабочками, потому что они часто выпрыгивают из воды, раскрывают плавники и очень похожи на летящую бабочку. Они могут прыгнуть до 2 метров. У скатов между головой и грудными плавниками расположены парные электрические органы.

Скаты ловко зарываются в песок, когда на них охотятся рыбы-хищники. А электрическим зарядом они могут оглушить и даже убить свою добычу.



**Киты** – это млекопитающие. Они своих малышей кормят молоком, как человек - мама своего ребёнка. У китов есть дыхало – фонтанчик, с помощью которого они дышат.

Киты бывают усатые и зубатые.

## ВИДЫ КИТОВ



Зубатые киты



Усатые киты

Усатый кит – это полосатик, горбатый, синий и другие. Эти киты обитают в холодных и тёплых морях и океанах. У таких китов вместо зубов усики – щёточки (сеточка).



Они открывают широко рот и туда заплывают вместе с водой планктоны, рыбки, малюски, рачки. Потом воду они выпускают через сетку, а добыча остаётся внутри.

Длина китов до 30 метров, а вес 150 тонн.

Зубатые киты: навал, белуха, касатка, кашалот, дельфин.



Оказывается, что дельфины относятся к отряду китовых. Навал, белуха и касатка они живут в холодных морях, на севере. А дельфины и кашалот могут жить в холодных и тёплых морях и океанах. Питаются они мясом.

Ещё я узнал, что бывают рыбы с необычными названиями, например:

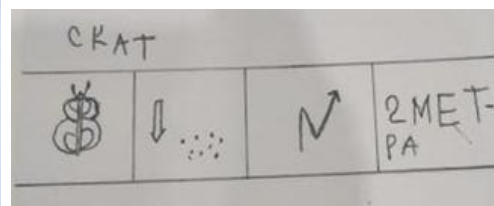
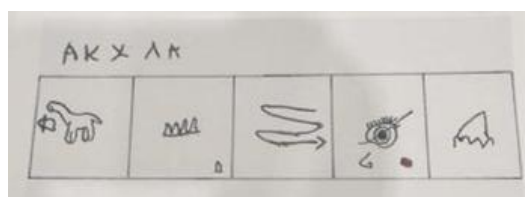
рыба – пила, рыба – ёж, морская корова, рыба – парусник, рыба – носорог, рыба – меч, рыба – луна.

Однажды я принёс в детский сад несколько рыб из своей коллекции, показал друзьям в группе и рассказал про них.



Ребятам очень понравился мой рассказ, и они заинтересовались моей коллекцией.

Воспитатель Лариса Григорьевна предложила мне, чтобы я рассказал ребятам о всей своей коллекции рыб. Посоветовала мне зарисовать схемы – подсказки для рассказывания.



Так мы вместе создали макет «Подводный Мир» из моей коллекции рыб и я её презентовал ребятам и воспитателям группы.



После моего рассказа Лариса Григорьевна предложила зарисовать морских обитателей и придумать с ними историю.



Вот так у нас появилась интересная книга приключений «Необычные истории жителей подводного мира».



Мне очень понравилась работать над моим проектом. Мне так хочется, чтобы морские обитатели жили не только под водой, но и на суши, как люди. Но, а пока я создал свою рыбу будущего «Воздушный скат», который может перевозить людей по воздуху как самолёт.

**Я СДЕЛАЛ ВЫВОД:** Морские жители могут жить только в морях и океанах, потому что в них солёная вода, а в реках и водоёмах - вода пресная, и морские жители могут в ней погибнуть.

*(но некоторые виды рыб приспосабливаются и к пресной воде, например: тарань, судак)*



## ФОТО ПРИЛОЖЕНИЕ





