

Конспект занятия по ФЭМП с элементами квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Форт Боярд»»

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие задачи:

- закреплять знания и представления детей о числовом ряде;
- упражнять в назывании последующего и предыдущего числа, в назывании соседей числа;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- закрепить у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы.

Развивающие задачи:

- развивать координацию движений, пространственное воображение;
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание;
- развивать умение делать выводы и доказывать свое мнение;
- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера;
- развивать умение отвечать на вопрос полным ответом.

Воспитательные задачи:

- воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность;
- воспитывать умение слышать друг друга, работать в коллективе;
- воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

Планируемый результат: дети владеют навыками счета; различают и называют и геометрические фигуры, развито умение ориентироваться в пространстве и на плоскости листа; способны логически мыслить, внимательно слушать и отвечать на вопрос полным ответом.

Методы: игровой, словесный, наглядный.

Приемы: вопросы к детям, погружение в игровую ситуацию, решение проблемной ситуации, пояснение, сюрпризный момент, поощрение.

Материал к занятию: сундук, бумажные замки (5 шт.), ключи (5 шт.), подарки для детей (шоколадные медальки), мяч, ноутбук, электронная доска, наглядность для «Головоломки» конверты с карточками, листы в клетку (на каждого ребенка), ручки (на каждого ребенка), наглядность для игры «Каменный завал» (бумажные камни с цифрами), наглядность «Геометрическая дорожка», магнит, веревочка, таз с водой, коробка старца .

Ход занятия.

1 Вводная часть (1 мин.)

(дети заходят в группу и встают вокруг воспитателя)

В.: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

В.: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

2 Постановка проблемы (2 мин.)

В.: Ребята, вы любите играть? (Да)

Сегодня я приглашаю вас в игру Форт Боярд. Кто из вас знает, что такое Форт Боярд?

(предположения детей) **СЛАЙД 1.**

Форт – это крепость, неприступное сооружение, а Боярд - золото

Это игра для тех, кто не боится трудностей. В этой игре есть очень мудрый старец Фура, который и разъяснит вам правила игры.

Хотите поиграть?

Дети: Да

В.: посмотрите на экран.

СЛАЙД 2

Старец: *«Здравствуйте ребята! Вы желаете стать участниками этой трудной, но интересной игры? Тогда вам предстоит выполнить мои задания. За каждое правильно выполненное задание вы возьмете ключ из волшебной коробки. Собрав 5 ключей, вы сможете открыть ларец с сокровищами. Где находится ларец, вы узнаете если разгадаете мою головоломку. Удачи!»*

В.: Вы согласны отправиться на поиски ключа? (да)

В.: Тогда прежде, чем отправиться в путь давайте дадим обещание быть смелыми, дружными и помогать друг другу.

(Дети кладут руки друг на друга пирамидкой и произносят слова: «Один за всех и все за одного»)

3. Основная часть (20 мин.)

В.: Чтобы было легко справиться со всеми заданиями, я предлагаю выполнить небольшую разминку.

(воспитатель бросает мяч детям и задаёт вопрос. Дети ловят мяч и отвечают на вопрос)

- Сколько пальцев на одной руке? (5)

- Сколько углов у треугольника? (3)

- Сколько раз в году бывает день рождения? (1)

- Сколько дней в неделе? (7)

- Сколько у весны месяцев? (3)

- Треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Что это? (геометрические фигуры)

- Солнце светит днём. А луна....(ночью)

- Сколько носов у 3 котов? (3)

В.: Молодцы, на все вопросы ответили правильно. Тогда внимательно слушайте первое задание старца.

-8 клеток вправо; 2 клетки вверх; 4 клетки вправо; 5 клеток вниз; 4 клетки влево; 2 клетки вверх; 4 клетки влево; 3 клетки вниз; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вниз; 1 клетка влево; 3 клетки вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вверх

В.: Что у вас получилось? (*ключ*)

В.: Молодцы, вы справились с заданием и нашли четвертый ключ.

СЛАЙД № 6 «Опыт с магнитом»

Старец: «*Четвертый ключ ваш, заберите его. Пятый ключ затонул. Вы сможете его забрать, если достанете, не замочив руки*»

(*Рома достает ключ из коробки*)

В.: Как достать ключ? (*предложения детей*)

-Из какого материала сделаны ключи? (*из металла, из железа*)

-Если они сделаны из металла, значит, про них можно сказать что они металлические?
(*да*)

- Какой предмет притягивает все железное? (*магнит*)

-Как маленьким магнитом достать ключ? (*привязать веревку*)

(*дети привязывают веревку к магниту и достают ключ*)

СЛАЙД № 7 «Головоломка»

Старец: «*Вы выполнили все мои задания и теперь можете открыть сундук с сокровищами. Где его искать вы узнаете, если разгадаете головоломку.*»

М	К	П
С	О	А
Ш	Ф	Р

КЛЮЧ: 

В.: В сетке головоломки написаны буквы. У каждой буквы свой «домик». Справа ключ с «домиками». Нужно определить, какие буквы живут в этих «домиках» .

(*дети определяют буквы и подписывают под каждым «домиком»*)

В.: Какое слово получилось? (*шкаф*)

В.: Вы разгадали головоломку и теперь знаете, где искать сокровища.

4.Итог (2 мин.)

В: Вот и закончилось наше приключение. Вы победили в этой игре и раскрыли сундук с сокровищами. Каждый из вас потрудился на славу.

В.: Как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями Старца?
(*предположения детей*)

В.: Я думаю, что ваше умение дружно работать всей командой, помогло справиться со всеми заданиями

В.: А что вам больше всего понравилось?

В.: А какое задание было самое сложное?

В.: А какое самое интересное?

Спасибо вам за хорошую работу!