

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33**

ПРОЕКТ

Я вдыхаю кислород - актуален в жизни он!

Участники: дети старшей группы №2

Руководитель: Рогожина Марина Алексеевна
воспитатель МАДОУ № 33

Высшая квалификационная категория



Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта: дети группы, воспитатель группы, родители.

Место реализации: МАДОУ № 33

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Вид проекта: групповой.



• **Актуальность:** Города разрастаются, жителей становится больше, строятся новые заводы, больше становится транспорта, и поэтому загазованность воздуха растет. Нехватка кислорода негативно влияет на наше здоровье, настроение, приводит к упадку сил. Воздух — самое ценное на планете Земля. Все то, чем мы каждую секунду наполняем свои легкие для того, чтобы жить на нашей планете, является воздухом. Встает вопрос: «Что же делать?» Может! Давайте вспомним о «фабрике кислорода» - деревьях.

• **Цель:** Формировать у дошкольников представления о жизни деревьев, их взаимосвязях с окружающей средой.

• **Гипотеза:** деревья влияют на атмосферу Земли: вырабатывают кислород, очищают и увлажняют воздух.

Задачи:

- 1. Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения).
- 2. Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности;
- 3. Воспитывать осознание экологической и моральную ответственности перед каждым живым существом.
- **Объект исследования** — воздух, актуален в жизни он.
- **Предмет исследования** — деревья и влияние их свойств выделять кислород.

Команда «Эко – земляне»

Девиз:

Давайте, ребята, природу охранять!

А то скоро нечем будет дышать!



Планирование этапов деятельности		
Мероприятия	Цель	Результат
Подготовительный этап		
1. Постановка проблемных вопросов: ✓Как мы дышим? ✓Как растения выделяют кислород? ✓Как растения очищают воздух? ✓Что мы можем сделать, чтобы сохранить лес? 2. Поиск информации 3. Составление плана действий	Найти ответ на возникшие вопросы	Обсуждение вопроса с родителями, сверстниками, воспитателем Составление плана действий Результат -обозначена цель -выдвинута гипотеза -составлен план
Основной этап		
1.Опрос всех участников проекта 2. Обследование деревьев 3.Чтение художественной литературы. 4. Рисование, самостоятельное творчество, ручной труд 5. Создание плаката, экологических знаков, альбомов, акция «Сохрани дерево и собери макулатуру» 6. Опыты 7. Совместные игры	Узнать что знают дети и взрослые о воздухе, значении растений в жизни природы Узнать какие деревья существуют, как они выделяют кислород Подобрать литературу о деревьях нашего края, познакомиться произведениями авторов которые описывают растительный мир. Научить изображать строение деревьев, передавая цвет, форму, размер. Обобщить знания детей об экологически правильном поведении, представления о живых объектах Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле» Узнать как влияет воздух и свет на растения Закрепить в игре правила поведения в лесу, как беречь охранять природу от «вредителей»	1 Накопление информации о проблеме выдвижение гипотезы постановка цели и задачи проекта: 2.Картотека деревьев (Приложение 1) 3. Выставка книг в литературном центре группы (Приложение 2) 4. Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья» (Приложение 3) 5. Плакат «Животные в лесу», экологические знаки, альбомы «Береги лес» «Деревья на картинах русских художников» «Растения у меня дома» (Приложение 4) 6 Приобретение наглядного опыта о значении воздуха в жизни . Картотека опытов: «Воздух в жизни всего живого» (Приложение 5) 7. Гуманное отношение к природе окружающей детей (Приложение 6)

Планирование этапов деятельности

Заключительный этап

Мероприятия	Цель	Результат
Представление результатов исследования 1.Выставка рисунков, экологических знаков 2.Показ альбомов 3.Театрализованное представление ««Вы нам очень деревья нужны»	Подвести итоги, поделиться информацией с детьми и взрослыми	Подтверждение гипотезы, формулирование вывода.



Изучаем деревья



Чтение, изучение художественной и научной литературы, создание библиотеки в группе.



Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья»

Приложение 3





**Плакат «Животные
леса»**



Наши альбомы



**Эко – знаки: «Берегите лес от пожара!»
«Не вырубайте леса!»**



**Акция «Сохрани дерево и собери
макулатуру»**

Опыты-наблюдения: «Воздух и свет в жизни растений» «Мы выдыхаем воздух, он прозрачный» «Посади новое дерево»

Приложение 5



Игры: «Лесничество» «Заповедник» «Ветки и детки»
«Чьи следы?»

Приложение 6



Спасибо за внимание!