

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ВОСПИТАННИКА,  
ИМЕЮЩЕГО ЗАТРУДНЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Речевое развитие»  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФИО ребенка: XXXXXXXX XXXXXX

Дата рождения: 2015г.

Дата поступления в ДОУ: 2017г.

Воспитатели: Н.В. Беклемищева

И.А. Тимергалина

**Направление индивидуальной работы:** по итогам педагогической диагностики (мониторинга) у ребенка имеются затруднения в развитии по образовательным областям **«Речевое развитие (Связная речь)», «Познавательное развитие» (ФЭМП).**

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<p><b>Речевое развитие»</b>  <b>Связная речь</b>  <b>Проблемы: -</b>  1. содержательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;  2. драматизировать литературные тексты;  3. составлять рассказы из личного опыта и сочинять короткие сказки на заданную тему;  4. составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картин с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>1. Проявляет инициативу и активность в общении;  2. Решает бытовые и игровые задачи посредством общения со взрослыми и сверстниками.  3. Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого.  4. Составляет описательные рассказы и загадки.  5. С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.</p>	<p>1. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  2. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты.  3. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.  4. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>1. Стимулировать развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения элементов описательных монологов и объяснительной речи.  2. Подготовить консультации, буклеты, памятки и беседы по данным проблемам.  3. Обыгрывание ситуаций, дидактические игры и упражнения.</p>	<p>1. Сотрудничество со взрослыми и сверстниками в практических делах.  2. Отгадывание загадок  3. Игровые образовательные и проблемные ситуации  4. Составление рассказов. Дидактические, словесные и подвижные игры.  5. Игры-инсценировки  Игровые упражнения  Заучивание стихотворений и чистоговорок.</p>

# ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

## «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

Месяц Неделя	В режимных моментах	В непосредственно образовательной деятельности	Совместная с педагогом деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
<b><u>Сентябрь</u></b>	<b>Педагогическая диагностика</b>				
<b>1 неделя</b>					
<b>2 неделя</b>					
<b>3 неделя</b>	Д/игра «Кто больше назовет действий?»	Составление рассказа по плану, предложенному воспитателем «Первый день в детском саду».	Игра «Кто самый внимательный?» (по сюжетным картинкам).	Чтение сказок, загадок.	
<b>4 неделя</b>	Д/игры «Скажи по- другому», «Закончи предложение».	Составление рассказа по теме «Осень».	Д/игра «Осенние слова» - активизировать слова по теме «Осень».	Дом. задание: Игры «Какой, какая, какое?» (умение подбирать определения к предмету, явлению)	
<b><u>Октябрь</u></b>					
<b>1 неделя</b>					
<b>2 неделя</b>					
	Ситуация общения «Что у меня, а что у тебя» И/упр. «Придумай слово» - учить подбирать однокоренные слова к заданному слову.	Составление рассказа по картине «В школу».	«Составление рассказа о школьных принадлежностях» Игра «Четвертый лишний».	Беседа «Особенности развития связной речи» детей 6-7 лет	
	Поручение: Проверить сервировку стола (количество ложек, тарелок, чашек).	Работа с компьютерной презентацией «Найди контур».	Научи товарища играть в игру «Найди контур».	Игра напрокат «Танграмм».	

<b>3неделя</b>	Речевое упражнение: «Объясни» Цель: развивать речь детей, учить логично рассуждать	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Пересказ рассказа «Осень под водой» (по Н. Сладкову ) Цель: Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы.	Дидактическая игра: «Составь описание» Цель: учить описывать предмет, называя его признаки, качества, действия	
<b>4неделя</b>	Дидактическая игра: «Скажи иначе». Цель: учить детей подбирать синонимы.	Упражнение на словообразование. Цель: словообразование относительных прилагательных от слова <b>осень.</b>	Составление рассказа: «Расскажем про белочку». Цель: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания	Предложить родителям игру для дома: Ролевой диалог героев сказок («Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Три медведя»).	
<b><u>Ноябрь</u> 1неделя</b>	Дидактическая игра: «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Речевое упражнение: «Веселый счет». Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	Игровое упражнение: «Исправь ошибку» Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия.	Тренинг для родителей: «Речевое развитие детей»	
<b>2 неделя</b>	Речевое упражнение: «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти.	Пересказ рассказа «Пушок» (по Г. Скребницкому) Цель: Формирование навыков пересказа достаточно большого по объему текста с наглядной опорой в виде графически схем.	Рассказывание стихотворения ребенком Александрова «Мой мишка»	Памятка для родителей: «Речевое развитие дома	

<b>3 неделя</b>	<p>Дидактическая игра: «Фотограф»</p> <p>Цель: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай-ка»</p> <p>Цель: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	<p>Игровое упражнение: «Какая картинка не нужна?»</p> <p>Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.</p>	<p>Памятка для родителей: «Речевое развитие дома»</p>	
<b>4 неделя</b>	<p>Дидактическая игра: «Вошебные слова»</p> <p>Цель: Научить детей употреблять различные словесные формы обращения с просьбой.</p>	<p>Составление описательного рассказа по картине «Зимние развлечения»</p> <p>Цель: учить составлять небольшие рассказы по сюжетной картине. Формировать умение связно, последовательно описывать.</p>	<p>Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»</p> <p>Цель: развитие связной речи, слухового внимания. – учить связно, последовательно и выразительно рассказывать рассказ без помощи вопросов воспитателя.</p>	<p>Памятка для родителей: «Игры-драматизации, как средство развития речи детей»</p>	
<b><u>Декабрь</u> 1 неделя</b>	<p>Игра: «Живые слова»</p> <p>Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.</p>	<p>Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»</p> <p>Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p>	<p>Разучивание стихотворения при помощи мнемотаблицы «Белка-шалунишка»</p> <p>Цель: закрепить умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при разучивании стихотворений.</p>	<p>Советы родителям по развитию связной речи у дошкольников.</p>	

<b>2неделя</b>	Игра: «Доскажи словечко» Цель: закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже. множественного числа.	Составление рассказа по картине «Ежи» Цель: Формировать умение внимательно рассматривать картину (с помощью вопросов воспитателя), рассуждать над её содержанием. Формировать умение составлять коллективный рассказ по картине, придерживаясь определенного пункта плана.	Игровое упражнение: «Найди картинке место» Цель: научить соблюдать последовательность хода действия.	Рекомендации родителям по развитию связной речи у дошкольников.	
<b>3неделя</b>	Игра: «За покупками в магазин» Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом.	Речевое упражнение: «Цепочка слов» Цель: развитие фантазии, связной речи и словообразования.	Игровое упражнение: «Скажи точнее» Цель: развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах.	Рекомендации родителям по развитию связной речи у дошкольников.	
<b>4неделя</b>	Рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Непоседа Васенька».	Дидактическая игра: «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Чтение рассказа «Приключения Бабы Яги» с последующим подробным обсуждением.	Советы родителям по развитию связной речи у дошкольников.	
<b><u>Январь</u> 2неделя</b>	Дидактическая игра: «Животные и их детеныши»	Речевое упражнение: «Подскажи словечко»	Дидактическая игра: «Поиск пропавших деталей»	Памятка для родителей:	

	Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление. навыков словообразования, развитие. ловкости, внимания, памяти	Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Цель: научить составлять описание. картины с опорой на фрагменты данной. картинки.	«Играйте вместе с нами» (игры на развитие связной речи)	
<b>3неделя</b>	Игра: «Добавь слова» Цель: научить составлять распространенные предложения.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как Миша варежку потерял» Цель: Формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок (по заданному началу)	Составление рассказа «А я бы...» Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.	Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок»	
<b>4неделя</b>	Игра: «Прятки» Цель: учить понимать и правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, перед, под)	Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы.	Дидактическая игра: «Нарисуй сказку» Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.	Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками».	
<b><u>Февраль</u> 1неделя</b>	Игра: «Дополни предложение» Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Медвежонок на прогулке» Цель: продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой;	Рассказывание стихотворений ребенком с опорой на мнемотаблицу.	Беседа с родителями на тему: «Роль семьи в воспитании речи детей»	

		составлять целостный рассказ.			
<b>2неделя</b>	Речевое упражнение: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Дидактическая игра: «Придумай сказку» Цель: самостоятельно подбирать выразительные средства для составления сказки или рассказа на заданную тему.	Дидактическая игра: «Пойми меня» Цель: развитие у детей умения составить короткий рассказ по картинке, используя разные характеристики предмета.	Памятка для родителей: «Проведение речевых упражнений в домашних условиях»	
<b>3неделя</b>	Дидактическая игра: «Нарисуй картину словами» Цель: развивать воображение, умение использовать в описании точные по смыслу слова и образные выражения.	Речевое упражнение: «Скажи ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Беседа с родителями на тему: «Роль семьи в воспитании речи детей»	
<b>4неделя</b>	Речевое упражнение: «Объясни» Цель: развивать речь детей, учить логично рассуждать.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Речевое упражнение: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Памятка для родителей: «Речевое развитие дома»	
<b><u>Март</u> 1неделя</b>	Рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Помощники весны» Цель: закрепить умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при рассказывании стихотворений.	Дидактическая игра: «Придумай сказку» Цель: самостоятельно подбирать выразительные средства для составления сказки или рассказа на заданную тему.	Разучивание стихотворения при помощи мнемотаблицы А. Барто «Весна идет» Цель: закрепить умение детей работать с опорой на	Консультация для родителей «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи»	



			мнемотаблицу при разучивании стихотворений.		
<b>2неделя</b>	Дидактическая игра: «В гостях у слоника». Цель: учить подбирать однокоренные слова, побуждать детей к составлению творческого рассказа.	ООД: «Веселый двор». Цель: расширить и углубить представления детей о домашних птицах; развивать связную речь, слуховое внимание, фонематическое восприятие; развивать эмоциональную сферу.	Дидактическая игра: «Все расставим по местам». Цель: развитие связной речи, внимания и памяти.	Консультация на тему: «Особенности формирования связной речи у детей.	
<b>3неделя</b>	Игра: «Прятки» Цель: учить понимать и правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, перед, под).	Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы.	Дидактическая игра: «Нарисуй сказку» Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.	Рекомендации родителям по развитию связной речи у дошкольников.	
<b>4неделя</b>	Игра: «Найди ошибку» Цель: учить находить смысловую ошибку в предложении.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра: «Составь описание» Цель: учить описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.	Памятка для родителей: «Играйте вместе с нами» (игры на развитие связной речи)	
<b><u>Апрель.</u> 1неделя.</b>	Игра в загадки. Цель: расширять запас существительных в активном словаре детей.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Девочка и еж» Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки, аргументируя свой ответ. Продолжать формировать	Игра: «Путешествия» Цель: развивать мелкую моторику, память, совершенствовать навыки связной речи.	Консультация для родителей: «Роль словесных игр в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»	

		умение внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) и озвучивать её; составлять целостный рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений.			
<b>2неделя</b>	Игра: «Разное значение» Цель: расширять запас существительных в активном словаре детей, учить находить слова, которые звучат одинаково, умение объяснять значение похожих слов.	Речевое упражнение: «Потому что...» Цель: учить включать в речь союзов и предлогов с целью сделать речь плавной, логичной, цельной.	Речевое упражнение: «Что могут делать?» Цель: обогащать речь ребенка глаголами.	Консультация для родителей: «Роль словесных игр в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»	
<b>3неделя</b>	Игра: «Лабиринт сказок» Цель: развивать мелкую моторику, зрительное внимание, логическое мышление, совершенствовать навыки связной речи.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Девочка и еж» Цель: продолжать формировать умение отгадывать загадки, аргументируя свой ответ.	Игра: «Путешествия» Цель: развивать мелкую моторику, память, совершенствовать навыки связной речи.	Памятка для родителей: «Речевое развитие дома»	
<b>4неделя</b>	Игра: «Собери цепочку» Цель: активизировать словарь, учить правильно воспринимать содержание сказки, развивать мелкую моторику.	Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) и озвучивать её.	Продолжить составлять целостный рассказ по сюжетным картинкам, пользуясь разными видами предложений.	Консультация для родителей: «Роль словесных игр в развитии связной речи детей.	
<b>Май 1неделя</b>	Игра: «Размытое письмо»	Составление рассказа по картине «Купание медвежат» Цель:	Игра: «Письмо от зайца»	Памятка для родителей:	

	Цель: упражнять в составлении распространенных предложений.	продолжать формировать умение внимательно рассматривать картину (с помощью вопросов воспитателя), рассуждать над её содержанием. Формировать умение составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план и литературный текст.	Цель: учить рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.	«Вместе играем – речь развиваем»	
<b>2неделя</b>	Речевое упражнение: «Слова-товарищи» Цель: развивать речь ребенка, обогащая ее.	Игра: «По дорожкам к теремку» Цель: развивать творческое воображение, слуховое и зрительное внимание, коммуникативные навыки, активизировать словарь.	Игра: «А я бы...» Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.	Памятка для родителей: «Вместе играем – речь развиваем»	
<b>3неделя</b>		Педагогическая диагностика.			
<b>4неделя</b>					