

**Познавательно-исследовательский проект: «Откуда в наш дом пришло тепло?»  
в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ»**

**Руководители проекта:** Соболева А.А., Сухлецова А.М., Бабкина Н.П.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, социальные партнеры.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь – май 2023-24 г.

**Актуальность проекта:**

- Ознакомление детей с трудом взрослых родного города выступит фактором патриотического воспитания детей дошкольного возраста, позволит сформировать представления о профессиях работников КГРЭС – 2 – градообразующего предприятия г. Зеленогорска.
- В рамках системы ранней профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров необходимо популяризировать техническое творчество детей.
- Развитие инженерного образования объявлено одним из приоритетов государственной политики в сфере образования.
- По результатам опроса родителей: «О приоритетах в выборе дополнительного образования» мы выявили, что родители детей старшего дошкольного возраста во главу ставят развитие технического направления.

**Цель:** формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования (конструктор Lego, Lego Дупло, конструктор «Фанкластик», деревянный конструктор «Строитель», бросовый материал) на примере моделирования ГРЭС-2.

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Познакомить детей с необходимыми условиями работы станции: доставка и подготовка угля, персонал, техника обслуживающая станцию	Дошкольники познакомятся с работой ГРЭС
2	В ПИД познакомить со свойствами угля	Дети в ПИД познакомятся со свойствами каменного угля
3	Изготовить макет цеха топливоподачи Красноярской ГРЭС-2	Моделирование и обыгрывание макета цеха топливоподачи Красноярской ГРЭС-2
4	Усовершенствовать различные механизмы на градообразующем предприятии ГРЭС-2	Усовершенствовать дробильную установку, транспортерную ленту для быстрой подачи угля, фильтра для дымовых труб
5	Формировать интерес родительской общественности к техническому творчеству	Родители активные участники образовательного процесса

**Этапы реализации проекта**

№	Содержание работы	Срок исполнения
I.	<b>Совместный поиск темы</b> - Запуск проекта методом «Трех вопросов». - Выбор названия проекта	Сентябрь

<b>II.</b>	<b>Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом</b>	
	- Совместное планирование с детьми и родителями деятельности в различных центрах активности группы, детского сада (технология «Паутинка»)  - Сбор информации по теме проекта: фотографий, литературы, схем	Сентябрь – Октябрь  Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль
<b>III.</b>	<b>Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий</b>	
<b>Работа с детьми</b>		
1	Рассматривание фотографий КГРЭС -2	Сентябрь
2	Сообщение Данила «Профессия моего деда»	Сентябрь
3	Составление коллажа «Профессии работников КГРЭС -2»	Октябрь
4	Рисование механизмов, техники станции	Ноябрь
5	Серия опытов с углем (горит, идет тепло)	Декабрь
6	Создание коллекции угля	Январь
7	Изготовление атрибутов для людей разных профессий, работающих на станции	Февраль
	- Беседа по технике безопасности - Строительство железной дороги и подвижного состава - Строительство цеха топливоподачи (транспортной ленты и дробилок для угля, бульдозера для ...) - Строительство котлотурбинного цеха - Объединение в единую конструкцию КГРЭС - 2 - Образовательное событие	
8	Игра с правилами «ГРЭС-2»	Март
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
1	Рассказ родителя Сергей Сергеевича – специалиста КГРЭС - 2	Сентябрь
2	Подбор литературы, фотографий по теме проекта	Сентябрь
3	Изготовление макета Красноярской ГРЭС-2	Ноябрь
<b>Взаимодействие с социумом</b>		
1	Просмотр познавательных фильмов «По усовершенствованию завода» в библиотеке им. В. Маяковского	Сентябрь
2	Экскурсии в музейно-выставочный центр по теме «КГРЭС – 2»	Октябрь
<b>IV.</b>	<b>Завершение проекта – итоговое мероприятие</b>	Март
	<b>Образовательное событие</b>	

<b>Результат проекта:</b>
1. Расширение у воспитанников картины мира в процессе формирования навыков исследовательского поведения и исследовательской компетенции. 2. Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о работе Красноярской ГРЭС-2. 3. Развитие коммуникативных способностей, умение презентовать продукт собственной познавательно-исследовательской деятельности через создание макетов, коллекций,

фотовыставок, через презентации итогов опытнических работ.

4. Усовершенствовали различные механизмы на градообразующем предприятии ГРЭС-2

5. Повышение компетентности участников проекта по вопросам безопасной жизнедеятельности человека.

### Строительство цеха топливоподачи



## Изготовление роботов помощников для работы на Красноярской ГРЭС-2



## Макет дробилки и конвейерной ленты



Макет Красноярская ГРЭС-2

