

# Развивающая предметно-пространственная среда



Беляева Наталья Васильевна  
воспитатель

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



## Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ☐ Содержательно-насыщенной
- ☐ Трансформируемой
- ☐ Полифункциональной
- ☐ Вариативной
- ☐ Доступной
- ☐ Безопасной





# Приемная группы



# Центр нравственно- патриотического воспитания





## Центр речевого развития



## Центр социально-личностного развития





**Центр музыкального развития,  
Центр театра и ряженья**





# Центр художественно-эстетического развития



## Центр природы, центр экспериментальной деятельности





## Центр физического развития



**Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

***Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе продолжается...***