



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Чечек» села Мугур-Аксы
муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики
Тыва» (МБДОУ д/с № 2 «Чечек» с. Мугур-Аксы)**

**Справка
о результатах контроля за содержанием образовательного процесса**

Для определения уровня освоения и степени сформированности основных компетентностей наставляемого Хертек Чинчи Михайловны, использовался мониторинг результатов освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников. Мониторинг у наставляемого позволило своевременно выявить проблемные моменты образовательного процесса, учитывать их в дальнейшем планировании и своевременно приступить к работе над их устранением.

Для определения индивидуального развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, наставляемый воспитатель Хертек Чинчи Михайловна, провела педагогические диагностики. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в образовательной программе «От рождения до школы»

Сбор информации у воспитателя Хертек Ч.М. основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой ситуации.

Воспитатель наблюдения проводит по следующим направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, социально – коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно – ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно – эстетическое (диагностические игры – занятия, экспериментирование с цветом, формой и др.)

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов образовательного процесса программы позволяет педагогу выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам.

«Физическое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**Мониторинг результативности усвоения воспитанниками
образовательного материала по реализуемым образовательным
программам в сравнительных показателях за 2021-2022 гг.
воспитателя Хертек Чинчи Михайловны**

Образовательные области	2021-2022	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	50%	77%
Познавательное развитие	51%	77%
Речевое развитие	50%	78%
Художественно-эстетическое развитие	57%	84%
Физическое развитие	58%	83%
Среднее значение	53,2%	79.7%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Это значит, что наставляемый воспитатель Хертек Чинчи Михайловна, применяет в педагогической практике рабочую программу, что сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, приобретенные знания дети способны применять в повседневной деятельности.



Заведующая
МБДОУ д/с №2 «Чечек»

Ондар В.А.

Справку составила: наставник старший воспитатель
МБДОУ д/с №2 «Чечек»

Иргит А.К.

25 апреля 2022 г.