



Игры с песком, или как с пользой провести лето

Вот и на нашей сибирской земле наконец-то наступили долгожданные тёплые деньки, и улицы наполнились детскими голосами. То там, то здесь можно увидеть копающихся в песке ребяткишек.

Игры с песком - это естественный и доступный для каждого ребенка вид деятельности. В процессе такой деятельности ребёнок не только удовлетворяет свою потребность в игре, но и познаёт свойства материалов: песок бывает сухим, сырым, сыпучим, тяжёлым. В играх с песком заложены большие возможности для гармоничного и интенсивного развития у детей всех познавательных функций (восприятия, внимания, памяти, мышления), речи, моторики. Именно в играх с песком хорошо развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта». Ещё В. Сухомлинский писал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Манипулируя с песком: сжимая, перетирая его, ребёнок массирует пальцы своих рук, что приводит к активизации его мыслительной деятельности.

Как же сделать игру с песком интересным, увлекательным и одновременно развивающим занятием? Для этого от взрослых потребуется огромное желание, немного выдумки и фантазии и небольшой набор игрового материала: пластмассовое ведерко, совок, лопатка, формочки, сито, воронка, широкая кисточка, игрушки, отличающиеся прочностью, легко моющиеся (машинки, куклы), различный бросовый материал: камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, шишки, куски клеёнки, цветной плёнки, оргстекла (края должны быть зачищены) и др.

Вспомните, как вы в детстве играли с песком! Хлопали ладошкой по песку, пересыпали с ладошки на ладошку, прятали и искали «секретики». Предложите малышу от имени сказочного героя выполнить какие-либо действия, например, поздороваться с песочком, то есть различными способами дотронуться до песка: поочередно пальчиками одной руки, потом второй руки, всеми пальцами одновременно, ладошками. Спросите у него, какой песок - тёплый, холодный? А как здорово устраивать «песочные дожди»! Предложите ребёнку стать волшебником и устроить песочный дождь, пусть он то быстро, то медленно сыпет песок из своего кулачка в песочницу, вам на ладонь, себе на ладошку. При этом можно напевать песенку песка: с-с-с.



А если взять дощечку и продвигать вперёд, слегка придавливая её к песку, то получится дорожка. На дорожке вместе с ребёнком сделайте кочки, ямки. Покажите, как по дорожке «идёт» игрушка, приговаривая при этом: «По кочкам, по кочкам, по ровненькой дорожке, в ямку - бух!»

Можно стать кладоискателями и отправиться на «поиски сокровищ». Детям постарше можно предложить карту с указанием места «клада», детям младшего возраста можно определить границы для поиска. Пусть ребёнок попробует самостоятельно найти «клад» - заранее спрятанную игрушку.

А как интересно накрыть картинку и фантик от конфеты кусочком оргстекла и засыпать песком, а затем предложить ребёнку сметать песок большой кисточкой до тех пор, пока не появится фрагмент картинки под стеклом. Загляните в образовавшееся окошко и попробуйте угадать, что изображено на картинке.

Обратите внимание малыша на то, какие следы оставляет на песке каждая игрушка (шарик, кубик, машинка), затем поиграйте в игру «Чей это след?»

Вы любите рисовать? Предложите ребёнку нарисовать на песке пальцем, палочкой, кисточкой. Получилось? А теперь пусть ребёнок попробует нарисовать такой же узор, как у Вас, или продолжить Ваш, соблюдая последовательность элементов узора. А теперь наоборот, ребёнок придумывает узор, а взрослый повторяет его.

Можно поиграть в «Прятки» с игрушками. Спрячьте в песке определенное количество игрушек и предложите малышу найти их. Можно раздувать песок, использовать палочки, кисточки, раскапывать руками.

А если взять трубочки для коктейля, то с их помощью можно выдувать воронки и ямки на поверхности песка. Так мы научим малыша управлять вдохом - выдохом. В таких играх можно использовать защитные очки, чтобы песок не попал в глаза.

Очень интересно выкладывать картинки на песке, используя природный материал: шишки, палочки, ракушки, листики.

Показывая ребёнку новые игры, не стремитесь сделать что-то за него, предоставьте ему право экспериментировать и работать самостоятельно. Пусть игры с песком приносят Вашему малышу радость открытий и удовольствие.

Проведите лето с пользой! Желаем Вам и Вашим детям творческих успехов!



Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь

Что такое скороговорки и какую же пользу несут в себе эти небольшие, порой смешные и нелепые фразы?

Скороговорка - короткая, синтаксически правильная фраза на любом языке с искусственно усложнённой артикуляцией.

Скороговорки очень полезны и необходимы для развития ребенка. Пользу от проговаривания скороговорок трудно переоценить и учить скороговорки нужно с самого детства. В первую очередь они используются для тренировки дикции и произношения не только у детей, но и у взрослых.

При проговаривании скороговорок:

развивается речевой аппарат ребёнка;
автоматизируется произношение звуков;
обогащается словарный запас;
формируется красивая, чёткая речь.

Скороговорки также способствует развитию самодисциплины, внимательности, терпения, умения слушать. К тому же это интересное времяпровождение со своим ребёнком!

Со скороговорками необходимо работать грамотно, особенно с маленькими детьми, у которых речевой аппарат только формируется. Есть несколько правил работы с ними:

1. ***Подбор скороговорок.*** Начните с простых, коротких и рифмованных скороговорок. Учитывайте индивидуальные дефекты речи каждого ребенка при выборе скороговорок. Важно, чтобы они были доступны и интересны.
2. ***Не заставляйте!*** Никогда не заставляйте ребёнка заниматься скороговорками, особенно, если он ещё не справляется с произношением. Это может вызвать замкнутость и неуверенность.
3. ***Хвалите за успехи!*** Искренне хвалите за достижения. Положительное подкрепление помогает малышам чувствовать себя увереннее.
4. ***Целеполагание.*** Поставьте перед ребёнком достижимые цели, например, демонстрация скороговорки на утреннике. Это мотивирует и помогает развивать навыки.
5. ***Учитывайте умение ребенка произносить звуки.*** Не используйте скороговорки, если у ребёнка ещё нет правильного произношения звуков, особенно тех, которые часто встречаются в скороговорке. Подходите к ним, когда звуки уже правильно произносятся ребенком, но требуют дополнительной тренировки.

Как же правильно разучить скороговорку?

- 1) Медленно прочитайте скороговорку ребенку.
- 2) Разъясните непонятные слова.
- 3) Медленно, несколько раз вместе с ребенком проговорите скороговорку, исправляя его, если он делает ошибки в произношении.
- 4) Предложите ребёнку самостоятельно проговорить скороговорку медленно.
- 5) Когда ребенок научится произносить скороговорку правильно, начните повторять её всё быстрее. Но не торопите малыша, дайте ему работать в комфортном темпе.

Скороговорки рекомендуется произносить, как с опорой на картинки, так и с опорой на повторение. Можно сразу разучивать по 2-3 короткие скороговорки.

внимания.

Для повышения интереса ребенка к работе со скороговорками можно использовать игровые приёмы, например, эксперименты с голосом. Предложите детям произнести скороговорку тихо, громко, шепотом. Пусть используют разные голоса: низкий и высокий. Можно менять интонацию и настроение скороговорки.

Включите в игру элементы активности: проговаривайте скороговорку, пока бросаете мячик, шагаете на месте или вращаетесь вокруг себя. Если дети старшего дошкольного возраста, то можно устроить соревнование: кто быстрее запомнит и правильно расскажет скороговорку.

Вот несколько весёлых скороговорок с картинками.



Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru