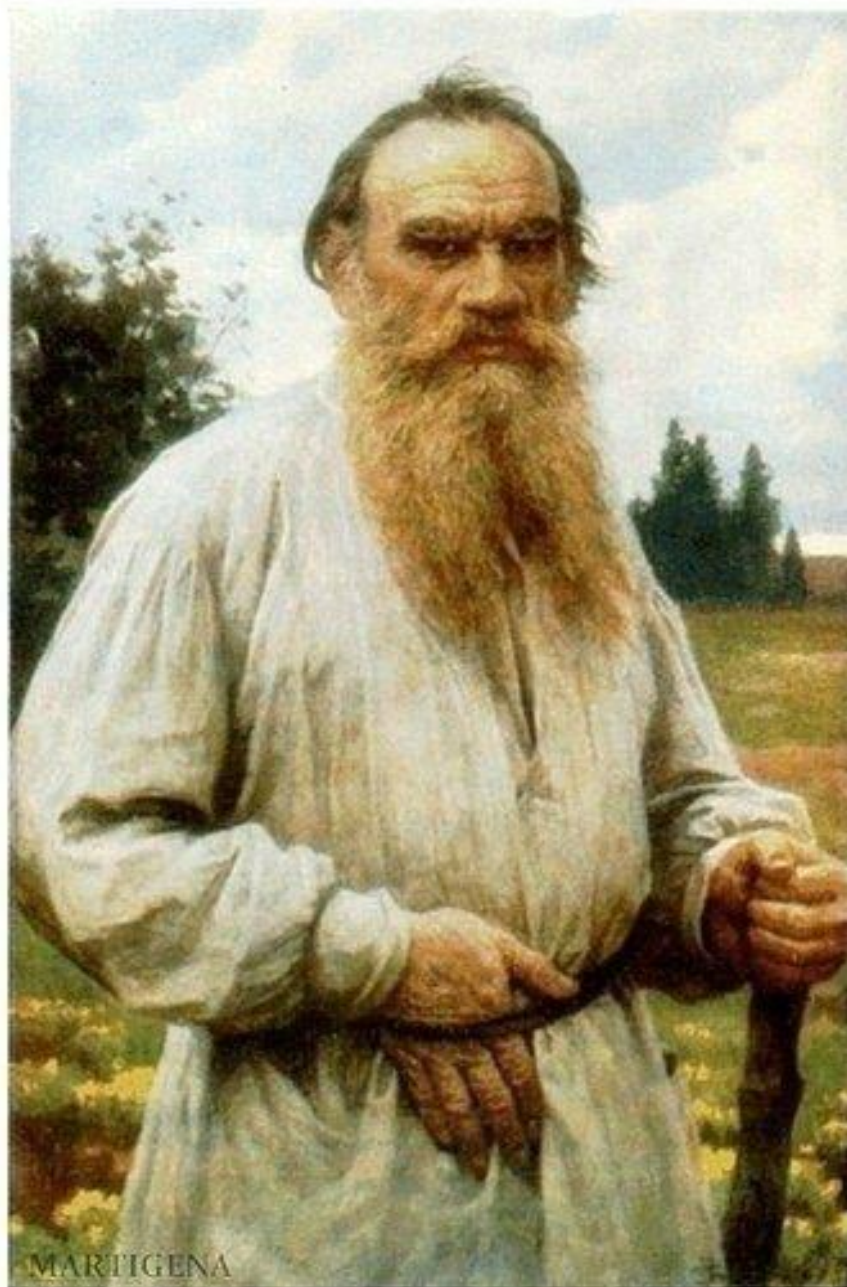


Патриотическое воспитание младших школьников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям

Школа – это дом, где формируется и проектируется
будущая личность, обладающая качествами
гражданина и патриота своей страны.



Подготовила:
учитель начальных
классов
Ульянова О.А.



**Страна, забывшая
свою культуру,
историю, традиции
и национальных
героев - обречена
на вымирание.**

**Лев Николаевич Толстой
1828-1910 гг.**

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»

В.А. Сухомлинский

Вопросы патриотического воспитания, нравственного развития, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена.

Особенно сейчас, когда всё чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится всё более актуальной.

Часть школьников зачастую не желает активно участвовать в общественных делах.



Патриотизм

Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом.

Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину.

Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.





«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации - обращение к ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам».





Цель патриотического воспитания

Приобщить детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям общества через все доступные средства, формирующих:

- базис личной нравственности и культуры поведения
- чувство любви к Родине
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.





Задачи патриотического воспитания

- *Формировать представление о нравственно-патриотических ценностях, умение отличать добро от зла.*
- *Привлекать внимание ребёнка к самому себе, своему отношению к другим, поступкам. Побуждать желание стать лучше, добрее.*
- *Воздействовать на душу ребёнка с помощью различных видов искусства.*
- *Воспитывать у ребёнка чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, деревне.*
- *Формировать бережное отношение к природе и всему живому.*
- *Воспитывать уважение к труду.*
- *Формировать уважительное отношение к людям, чувства толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям.*
- *Познакомить детей с символами, государствами (герб, флаг, гимн).*
- *Расширение представлений о Москве – главном городе, столицы России, о городах России.*



Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:

- Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.**
- Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.**
- Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.**
- Участие в мероприятиях различного уровня.**



Методы работы по патриотическому воспитанию



Особую актуальность приобретает вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическая направленность воспитания всегда была присуща отечественной педагогической науке и практике, опирающейся на уникальный опыт и традиции народной педагогики.

В работе по патриотическому воспитанию младших школьников необходимо учитывать психологические возрастные возможности и особенности.

Психовозрастные особенности

- впечатлительность и эмоциональность ребёнка
- открытость и готовность к познанию нового
- высокий авторитет учителя
- стремление занять социально значимую позицию
- ориентация на социальные нормы

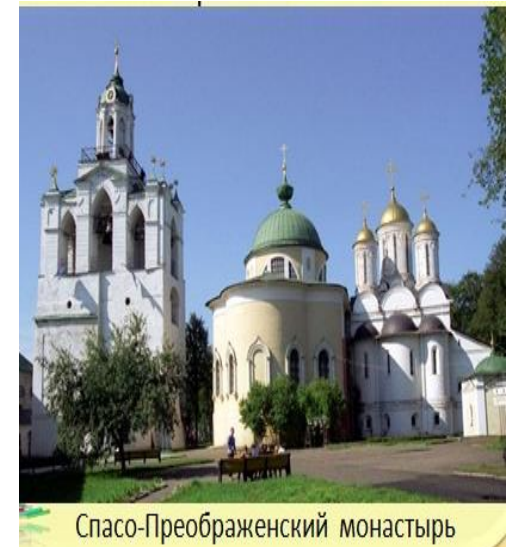
Эти и другие особенности создают благоприятную почву для роста устойчивых патриотических чувств в ходе приобщения к народной культуре.

Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, математике, есть много познавательного материала, на основе которого можно воспитывать маленьких патриотов. Начиная с 1 класса, включаются задания для расширения кругозора учащихся по основам истории и окружающего мира.

Уже в «Азбуке» под редакцией В.Г. Горецкого у нас есть вопросы и задания по изучению истории родного края, своей страны. Уже с первых страниц мы знакомимся с русскими богатырями, царём Петром и городом на Неве, столицей нашей Родины - Москвой. Узнаём, почему в нашей стране такие государственные символы, что они означают.



Или возьмём учебник по окружающему миру А. А. Плешакова. Во 2 классе мы изучаем темы «Достопримечательности Москвы и Санкт – Петербурга», «История Московского Кремля». В разделе «Путешествие по городам и странам», 3 класс, есть тема «Золотое кольцо России». Урок провожу так, чтобы вызвать гордость за Россию, за прекрасные города нашей страны, по которым любят путешествовать не только россияне, но и иностранные туристы. Путешествуя по городам, можно приобщиться не только к прекрасному, но и много узнать об истории нашего государства.



Спасо-Преображенский монастырь

Для воспитания патриота можно использовать материал любого учебника. Возьмём учебник по литературному чтению, авторы Климанова, Горецкий. В нём много произведений известных русских писателей. Много стихов о нашей стране, о красоте нашей природы, о хороших людях. Это хо-рошая почва, чтобы взрастить семена патриотизма, посеянные на уроках в душах учащихся. На уроках русского языка, автор Канакина, очень много упражнений с патриотической направленностью. Например, когда дети работают над изложением по тексту «Ёлки в блокадном Ленинграде», в классе не остается ни одного равнодушного ребёнка

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многое требуется от школы: её роль в этом плане невозможно переоценить.

Начиная с 1 класса этой теме можно посвящать многие внеклассные часы. На классных часах: **«Защитники Святой Руси», «Встань за веру, Русская Земля!», «Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства», «Щит военный, щит духовный», «Подвиг и его природа»** - у учащихся формируются представления о таких понятиях, как **«героизм», «мужество», «верность» и «преданность Отечеству».**

С каждым занятием, дети будут усваивать всё больше и больше материала.

На занятиях по «Окружающему миру» изучаются следующие темы: «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы истории Отечества», «Климат России». Эти темы говорят сами за себя.

Цели уроков этого предмета: учить бережливому отношению к природным богатствам нашей Родины; прививать любовь к своему родному краю; учиться быть мужественными и отважными, как древние защитники Отечества, и стараться вырасти настоящими людьми.

Окружающий мир среди всех школьных предметов играет роль мостика между естественными и общественными науками, она универсальна, охватывает всю систему: природная среда - общество - человек.



У учеников младших классов:

- развиваются элементы социальных чувств
- формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.)
- возникают коллективные связи, формируется общественное мнение.

Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности.

С момента, когда ребёнок пошёл в школу, его эмоциональное развитие больше, чем раньше, зависит от того опыта, который он приобретает вне дома. Необъяснимые и вымышленные страхи прошлых лет сменяются другими, более осознанными: уроки, отношения между сверстниками.

Любое внеурочное занятие по изучению родного края пронизано духом патриотизма. Как можно не гордиться историческим прошлым нашей малой родиной? Как не восхищаться нашими земляками? Такие уроки способствуют воспитанию гражданина, любящего свою Родину и сохраняющего наследие своих предков.



Во внеурочной деятельности можно уделить время лёгким диктантам, в процессе которых учащимся предложено определить основную мысль текста, акцентировать внимание на тех мыслях, чувствах, которые формируют патриотизм и гражданственность, например:

- **Как проявилась храбрость русских людей, их верность Отчизне?**
- **Что помогло героям одержать победу над врагом?**
- **Смогли бы вы поступить также?**

Любовь к своей Родине проявляется и в умелом обращении с русским языком: в соблюдении норм устной и письменной речи, а также в общей культуре, одним из аспектов которой является речевая культура личности – соблюдение этических и коммуникативных норм.

Привитию навыка культуры общения отводятся специальные упражнения, помещённые во всех разделах учебника русского языка:

- **Как могут обратиться к вашим родителям (знакомым, соседям) разные люди?**
- **Составьте предложения с разными обращениями;**
- **Составьте предложения со словами «Будьте добры», «Будьте любезны».**



Внеурочная деятельность.



Возможно проведение мероприятий со следующей тематикой: «Они защищали Родину», «России доблестной сыны», «Памятники и памятные места нашей местности» и др.

На такие мероприятия хорошо бы пригласить участников Великой Отечественной войны или тружеников тыла — родственников учащихся.

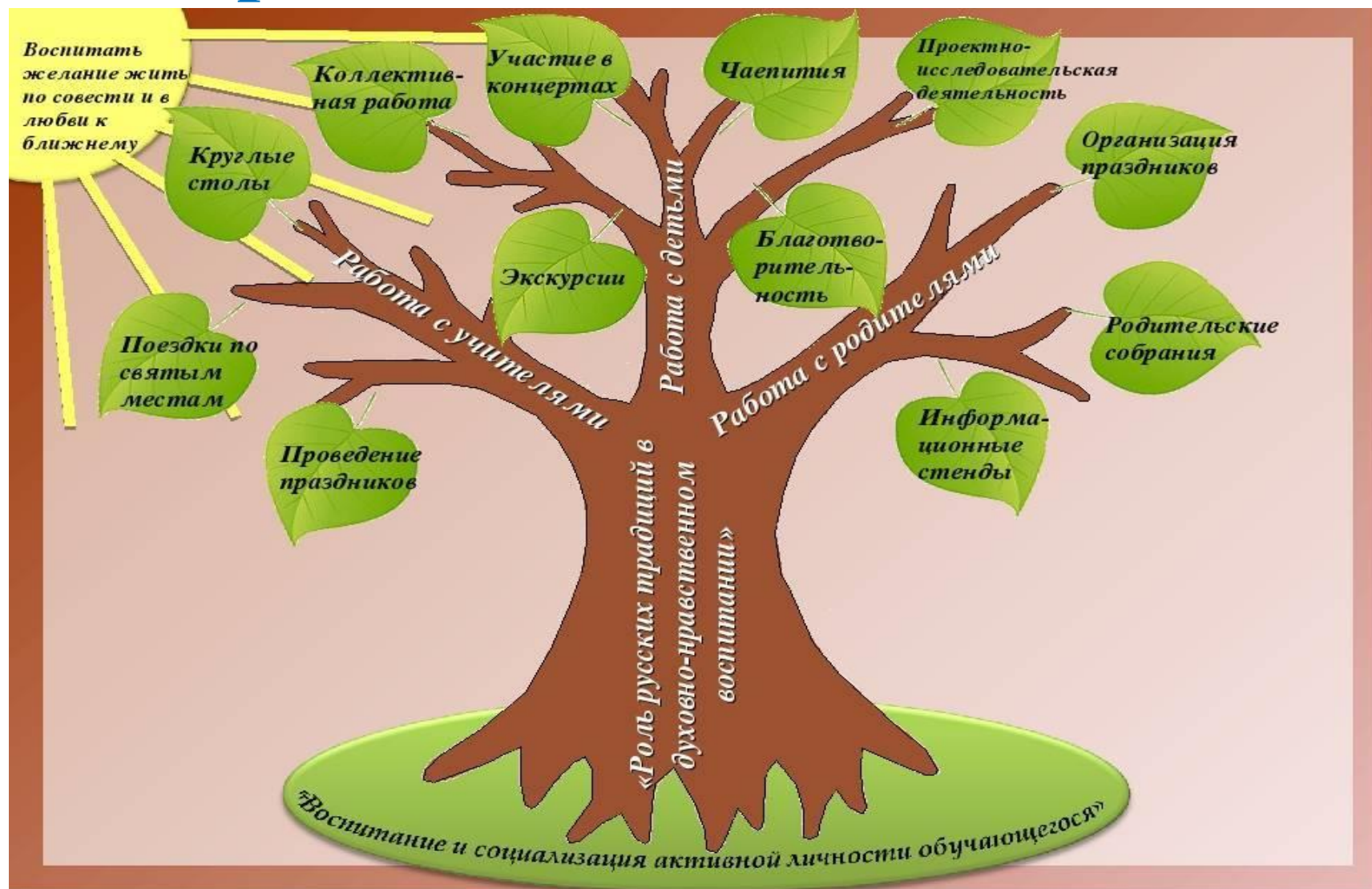
При возможности уместно посещение местного музея с организацией тематической экскурсии «Наш край в годы Великой Отечественной войны», а также школьного музея.



Формы воспитания гражданственности и патриотизма



Роль русских традиций в духовно-нравственном воспитании





Реализация мероприятий предполагает:

- **воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;**
- **формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;**
- **формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;**
- **развитие у школьников интереса к истории родного края, а также к историческому прошлому;**
- **развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;**
- **формирование устойчивой системы знаний в заданной области.**



Основные требования

От младших школьников требуется:

- знать, что они граждане своей страны;
- уметь воспитывать в себе волю и мужество, твердый характер и целеустремленность, доброту и требовательность;
- любить Родину, людей, способных своим трудом беззаветно служить народу крепко держать свое слово;
- дружить с ребятами всех национальностей верно и преданно;
- беречь своё человеческое достоинство и честь; все добро, созданное народом, охранять и восстанавливать памятники культуры;
- помогать всем, попавшим в беду, и не требовать награды за добрый поступок; проявлять доброту и заботливость о людях в повседневной жизни;
- творить в учёбе, в искусстве, в любом деле, в котором чувствуешь способность и тягу к творчеству.





Воспитание граждан и патриотов своей Родины — процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное закладывается в раннем детстве.





Роль учителя

Кто как не учитель, имеющий возможность влияния на воспитание ребёнка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности.

Именно поэтому школа, а в частности учитель, решая задачи воспитания, должны опереться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности.

Этому поможет процесс патриотического и нравственного воспитания, органически вплетённое в учебно-воспитательный процесс и составляющее его неотъемлемую часть.





«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макарен

