

Право на жизнь.

Мама - вечное слово.

Цель: познакомить детей с содержанием статей №6,7 Конвенции о правах ребенка; довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь, никто не в праве покушаться на жизнь и здоровье человека; формировать чувства гуманного отношения друг к другу, к родителям.

Оборудование: семейные фотографии, костюмы для драматизации сказки «Три поросенка», фломастеры, карточки на каждого ребенка со сказочными сюжетами.

Ход занятия.

1. Организованный момент. – Есть главный документ, который рассказывает всем детям, какие у них есть права. Вспомните, как он называется? Какие права вы уже знаете?

2. Беседа.

- Каждый человек имеет право на жизнь. Дети, а кто подарил вам жизнь? (Мама.)
- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» – особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов, песен.

Дети слушают песню о маме.

- Сегодня в честь наших мам мы устроили фотовыставку. Перед вами мамы, подарившие вам жизнь. Давайте вместе рассмотрим фотографии. Чья это мама? Как ее зовут? Какой у нее цвет волос, глаз? За что ты любишь свою маму? (отвечают на вопросы.)
- Каждого человека, появившегося на свет, называют «дитя Мира». Здравствуй, «Дитя Мира»! Ты имеешь право дышать, ходить по земле, летать в небе, учиться, иметь друзей. Вы тоже «дети Мира». Жизнь, подаренную вам мамой, никто не в праве у вас отнять. Вы рождены для того, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными, образованными гражданами своей страны России.

3. Драматизация сказки «Три поросенка» (отрывок).

- Дети, почему поросята убегают от волка? (потому, что волк хочет их съесть.)
- Какое право поросят волк нарушает? (право на жизнь.)
- Подумайте, в каких еще сказках нарушаются права героев на жизнь («серая шейка», «Белоснежка и семь гномов», «Иван-царевич и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д.)

4. Воспитатель:

- Перед вами рисунки с фрагментами сказок, в которых права героев на жизнь были нарушены, раскрасьте их фломастерами.

Дети под музыку раскрашивают сказочных героев.

5. Итог занятия.

- Дети, о каком праве вы сегодня узнали? Что означают слова «каждый человек имеет право на жизнь»? Как надо вести себя по отношению к другим людям, чтоб не нарушать их право?